



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico
2019/2020

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **1 E AFM**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

Testo in adozione

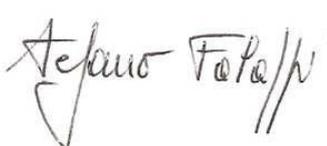
Titolo	Incontro all'Altro Smart
Autore	Sergio Bocchini
Editore	Edizioni Dehoniane Bologna

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	Le domande dell'uomo e la risposta religiosa	
	Competenze	Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dalla comunità cristiana	
Periodo di svolgimento:	Settembre - Dicembre	Ore previste:	11
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali, culturali e di relazione.• Riconoscere e utilizzare un linguaggio religioso appropriato.• Confrontare e distinguere tipologie differenziate di religione.		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• Interrogativi universali dell'uomo.• Categorie rilevanti dell'esperienza religiosa.• Risposte del Cristianesimo e confronto con altre esperienze culturali e religiose.• Elementi caratterizzanti e ricorrenti nelle diverse religioni.		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica

Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

Modulo n° 2	Titolo	La vita umana, il valore più grande. Il fatto religioso nella storia	
	Competenze	Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita	
Periodo di svolgimento:		Gennaio - Giugno	Ore previste: 22
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Le risposte delle principali religioni alle domande esistenziali. 		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

Data di presentazione: 05/11/2019