



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2019 - 2020	
Docente Zacchi Vanni	Classe 2^A AFM
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Perfezionare il metodo di studio</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica</p> <p>Conoscere i principali fenomeni storici oggetto di studio e le loro coordinate spazio-temporali</p> <p>Sapersi servire della terminologia specifica</p> <p>Distinguere i vari aspetti di un evento storico complesso</p> <p>Spiegare fenomeni in modo chiaro</p> <p>Cogliere le relazioni e i rapporti di causa-effetto tra fenomeni</p> <p>Saper leggere e interpretare cartine e documenti</p>	
<p>Competenze</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. • Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. • Le civiltà antiche e alto-medievali, con approfondimenti esemplificativi relativi alla civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-

<p>Costituzione italiana.</p>	<p>medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato ● Lessico di base della storiografia. ● Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.
<p>Contenuti</p> <p>Prima parte</p> <p>Il popolamento dell'Italia arcaica, gli Etruschi, Roma arcaica Roma repubblicana L'impero romano</p> <p>Seconda parte</p> <p>La crisi dell'impero; Diocleziano e Costantino Nascita del Cristianesimo I regni romano- barbarici I Longobardi Chiesa e monachesimo Maometto e l'impero islamico L'impero di Carlo Magno e la rinascita carolingia I nuovi barbari : saraceni, vichinghi, unghari.</p>	<p>Metodi</p> <p>Si aiuteranno i ragazzi a individuare i concetti chiave e i rapporti di causa –effetto, sia attraverso la lezione frontale, sia attraverso domande (approccio per problemi), sia attraverso una conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni.</p> <p>Si analizzeranno i fatti storici e lo sviluppo delle varie civiltà mettendone in luce i fattori politici e sociali e culturali.</p> <p>Si tenderà ad instaurare parallelismi attraverso l'analisi sincronica delle diverse civiltà.</p> <p>Verranno favoriti approfondimenti attraverso la lettura di documenti.</p> <p>Si opereranno rimandi all'attualità.</p> <p>Si effettueranno esercitazioni collettive guidate.</p>
<p>Tempi</p> <p>Prima parte: da settembre a dicembre</p> <p>Seconda parte: da gennaio a giugno</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>I criteri di valutazione dell'acquisizione dei contenuti sono i seguenti: conoscenza dei contenuti e capacità di collocare i fatti</p>



storici nel tempo e nello spazio, coscienza della peculiarità degli indicatori storici (per la descrizione di una civiltà: aspetto politico, economico, culturale), coerenza nella costruzione del discorso, chiarezza e correttezza dell'esposizione orale, autonomia dei processi cognitivi e operativi, capacità di operare collegamenti e di rielaborare criticamente, proprietà lessicale e capacità di utilizzare la terminologia specifica.

La valutazione complessiva terrà conto non solo dell'esito delle prove, ma anche dell'impegno, dell'interesse verso la materia, e di eventuali progressi e regressi degli alunni.

Tipologie di verifiche formative e sommative

1. Interrogazioni orali brevi e/o articolate.
2. Questionari e test a risposta chiusa/aperta
3. Attività individuali di recupero e o approfondimento.

Durante le interrogazioni sarà data particolare cura:

1. alla conoscenza dei contenuti e alla capacità di saperli organizzare;
2. all'analisi dei testi o delle fonti;
3. alla proprietà lessicale;
4. allo sviluppo di capacità dialogiche e di collegamento

Strumenti

Libro di testo, fotocopie, video, atlanti storici, linee del tempo, mappe concettuali, siti geostorici, carte on line, siti dedicati, eventuali visite sul territorio.

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi

TEMPI

I recuperi saranno effettuati durante le ore

curricolari con interventi mirati da Ottobre ad Aprile.

SAPERI ESSENZIALI:

- Narrare gli eventi distinguendo gli ambiti politico, sociale, economico e culturale.
- Collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.
- Individuare alcuni modelli istituzionali e di organizzazione sociale all'interno di modelli dati.

METODI

1. Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi
2. Preparazione autonoma degli studenti

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Prof. Vanni Zacchi	

Data di presentazione: 15 novembre 2019



Allegati:

- **Indicatori per la valutazione della produzione orale**

OBIETTIVI	INDICATORI	PESI	ATTRIBUTI
- Utilizzazione delle conoscenze e delle competenze.	Contenuti (analisi e sintesi) – Approfondimenti – Apporti personali.	4	
- Capacità di collegamento.	Aderenza alle domande – Collegamenti tra contenuti (anche pluridisciplinari) – Capacità logico-argomentative.	3	
- Padronanza della lingua orale.	Correttezza e precisione linguistica – Fluidità e varietà espositiva – Vivacità espositiva.	3	

TOTALE = ____/10