



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/20		
Docente Paola Nava	Classe 2^B Indirizzo AFM	Disciplina DIRITTO-ECONOMIA Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe La classe è composta da 21 alunni, 8 maschi e 13 femmine. Uno studente non frequenta. La classe, acquisita quest'anno, non raggiunge livelli accettabili, si denota una mancanza di metodologia di studio.		
Risultati di apprendimento da raggiungere si rinvia al piano di lavoro del dipartimento, in particolare: Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento: <ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione- diventare cittadini consapevoli e responsabili- educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale		
Competenze come sopra Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione: <ul style="list-style-type: none">• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio• essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia		

<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • illustrare il concetto di bicameralismo paritario • individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite • definire l'articolazione territoriale degli enti locali • individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza • analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione • riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea • illustrare i poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzioni dell'Unione Europea • riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata • analizzare i processi che sono alla base dello sviluppo e della crescita economica • individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana • l'ordinamento della Repubblica • gli organi costituzionali • le autonomie locali • l'Unione Europea • l'Unione Monetaria Europea • il mercato monetario • il mercato finanziario • l'inflazione • i rapporti economici internazionali • la politica commerciale • lo sviluppo e il sottosviluppo
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 <u>Parte Prima della Costituzione: Diritti e Doveri dei cittadini.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapporti civili • Rapporti economico-sociali • Rapporti economici • Rapporti politici <p>Modulo n°2 <u>L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario • la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna • le immunità parlamentari • il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie • la procedura di revisione costituzionale 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

- le altre funzioni del parlamento
- il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano
- l'elezione del Capo dello Stato
- le funzioni del Capo dello Stato
- le responsabilità del Capo dello Stato
- la composizione del Governo
- la formazione del Governo
- la funzione esecutiva
- la funzione normativa
- la responsabilità dei ministri

Modulo n°3 L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali

- contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale
- i principi costituzionali in materia giurisdizionale
- la pluralità dei gradi di giudizio
- il Consiglio superiore della Magistratura
- la giurisdizione civile, penale e amministrativa
- la composizione della Corte Costituzionale
- il sindacato di costituzionalità
- i conflitti di attribuzione
- il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo
- il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato
- il sistema delle autonomie territoriali
- le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni

Modulo n°4 Il mercato

- domanda e offerta
- elasticità
- equilibrio del mercato
- il mercato monetario
- evoluzione della moneta
- il valore della moneta
- l'inflazione
- il mercato finanziario

Modulo n°5 Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea

(Il consiglio di classe ha approvato il modulo come UDA)

- il processo di integrazione socio-economica europea
- le competenze dell'Unione Europea
- le Istituzioni Comunitarie
- le fonti normative comunitarie
- l'Unione Monetaria Europea

Modulo n°6 I rapporti economici internazionali

- le relazioni economiche internazionali
- la politica commerciale
- il mercato valutario

<ul style="list-style-type: none"> • la bilancia dei pagamenti • sviluppo e sottosviluppo • gli indicatori dello sviluppo • le cause del sottosviluppo • i rimedi al sottosviluppo <p>UDA le migrazioni.</p>	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2-4 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-5-6 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Attività in aula multimediale</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Paola Nava	

Data di presentazione: 26/11/2019