



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/20		
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 2 B Indirizzo Turismo	Disciplina Geografia
		Ore di lezione settimanali 3
<p>Situazione della classe</p> <p>Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, alcuni in modo fattivo , con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio pomeridiano.</p>		
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale ..</p>		
Competenze		
<p>Abilità</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio; gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti extra-europei, analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socioculturali.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, dinamiche demografiche, aspetti geopolitici del mondo); sviluppo sostenibile; caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dei continenti extra-europei, esemplificazioni significative di alcuni Stati.</p>	
<p>Contenuti e tempi</p> <p><i>La Globalizzazione (ore previste 6):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>I caratteri della globalizzazione;</i> - <i>Luci ed ombre della globalizzazione;</i> - <i>Strumenti che attenuano gli aspetti negativi della globalizzazione.</i> <p><i>Israele (ore previste 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>caratteri fisici e climatici;</i> - <i>storia del conflitto israelo-palestinese;</i> - <i>l'economia.</i> <p><i>L'Iran (ore previste 3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>caratteri fisici e climatici;</i> - <i>la rivoluzione islamica;</i> - <i>l'economia.</i> <p><i>Geografia della popolazione (ore previste 6)</i></p>	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Le dinamiche demografiche attuali;</i> - <i>La teoria della transizione demografica;</i> - <i>I flussi migratori.</i> <i>La Cina (ore previste 5)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>La nascita della RPC;</i> - <i>I cambiamenti nell'economia e l'economia oggi.</i> <i>Il Giappone (ore previste 5)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia.</i> <i>Il Vietnam (ore previste 3)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia.</i> <i>Il fenomeno urbano (ore previste 4)</i> - <i>lo sviluppo urbano;</i> - <i>i paesaggi urbani moderni.</i> <i>L'Unione indiana (ore previste 4)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia.</i> <i>L'Australia (ore previste 3)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Il popolamento;</i> - <i>L'economia.</i> <i>Gli USA (ore previste 5)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Il popolamento;</i> - <i>L'economia.</i> <i>Cuba: (ore previste 3)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Il popolamento;</i> - <i>L'economia.</i> <i>Il Brasile (ore previste 4)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Aspetti sociali;</i> - <i>L'economia.</i> <i>L'Argentina (ore previste 3)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia;</i> <i>Il Sudafrica (ore previste 3)</i> - <i>Caratteri fisici e climatici;</i> - <i>Cenni storici;</i> - <i>L'economia.</i> - 	
	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p>

Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione:30/11/2019