



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-2020		
Docente PINELLI ALBERTO	Classe 2 D Indirizzo Turismo	Disciplina GEOGRAFIA Ore di lezione settimanali 3
Risultati di apprendimento da raggiungere La conoscenza: dei climi e degli ambienti ad essi associati presenti sulla Terra, dei grandi cambiamenti climatici, della demografia, della globalizzazione, dei settori economici, delle principali aree geografiche extraeuropee.		
Competenze Leggere l'immagine del territorio riconoscendone gli aspetti relativi al sociale, all'economia e al patrimonio culturale. Interpretare e utilizzare strumenti di rappresentazione dello spazio (atlante, carte tematiche, grafici, tabelle, foto). Individuare i diversi ambiti spaziali di attività e di insediamento. Analizzare il rapporto uomo ambiente. Saper individuare nello spazio geografico gli elementi fisici e politici dei Paesi extraeuropei		
Abilità Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze; individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche. Utilizzare il linguaggio specifico	Conoscenze Conoscere strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte etc... Conoscere fattori ambientali fisici e biotici dell'antropizzazione. Conoscere gli aspetti fisico ambientali, climatici e storico economici di aree geografiche esaminate. Conoscere il ruolo dell'uomo nei cambiamenti micro – climatici. Conoscere il lessico di base della geografia.	
Contenuti: <ol style="list-style-type: none">1) Lingue e religioni2) Effetto serra, buco dell'ozono3) L'ISU4) Demografia5) Urbanizzazione6) Risorse rinnovabili e non rinnovabili7) La globalizzazione8) L'ONU9) I diritti nel mondo10) I settori economici11) L'Asia: caratteristiche generali12) Analisi di Cina e Giappone13) Le Americhe: caratteristiche generali14) Analisi di alcuni di USA e Brasile15) L'Africa: caratteristiche generali16) Analisi della Repubblica Sudafricana17) L'Oceania: caratteristiche generali18) Analisi dell'Australia	Metodi: Lezione frontale Lezione dialogata Brainstorming	



Tempi <u>Modulo 1</u> (Risorse e energia, sistema globale, cambiamenti climatici, demografia): settembre – ottobre <u>Modulo 2</u> (I settori economici): novembre – dicembre <u>Modulo 3</u> (Asia, Cina e Giappone): gennaio – febbraio Modulo 4 (Africa, Sudafrica; America, Stati Uniti): marzo – aprile Modulo 5: (Brasile, Oceania, Australia): aprile – maggio	Verifiche e valutazioni: Almeno 2 Verifiche scritte e 1 orale nel primo periodo. Almeno 3 verifiche scritte e 2 orali nel secondo periodo.
Strumenti Libro in uso, atlante, quaderno, carte tematiche, tabelle e grafici, LIM.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Recupero in itinere primo periodo a gennaio (con prova scritta) sui saperi essenziali sui moduli 1 e 2 Recupero in itinere secondo periodo a maggio (con prova orale) sui saperi essenziali sui moduli 3, 4 e 5	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____