



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-2020		
Docente STEFANIA CAPOZZA	Classe 2 E Indirizzo AFM	Disciplina Diritto ed Economia Ore di lezione settimanali 02
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine del primo biennio:</p> <p>Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale - orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale - analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti 		
<p>Competenze In particolare, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa sarà orientata prioritariamente ad acquisire le seguenti competenze di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia 		
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite <p>Economia</p>	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le norme giuridiche • i diritti soggettivi • le partizioni del diritto • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio • i soggetti del diritto • persone fisiche e giuridiche • capacità ed incapacità • lo Stato e i suoi elementi costitutivi • la Costituzione italiana: caratteri e struttura • origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana <p>Economia</p>	



<ul style="list-style-type: none">• individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza• analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione• riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea• riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata• individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo	<ul style="list-style-type: none">• i bisogni, i beni e i servizi• i soggetti economici• le attività economiche• i sistemi economici
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1</p> <p>UNITA' 1 DIRITTI, DOVERI, LIBERTA'</p> <ol style="list-style-type: none">1 I diritti e i doveri dei cittadini2 I diritti civili3 I diritti etico-sociali4 I diritti economici5 I diritti politici <p>MODULO 2 ORGANI COSTITUZIONALI ITALIANI</p> <p>UNITA' 1 IL PARLAMENTO</p> <ol style="list-style-type: none">1. La parte seconda della Costituzione2. Il Parlamento italiano e le due Camere3. La funzione legislativa4. Il procedimento di revisione costituzionale5. Le altre competenze del parlamento <p>UNITA' 2 IL GOVERNO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il Governo e la sua composizione2. La formazione del governo3. Le funzioni esecutive del Governo e le responsabilità dei ministri4. Le funzioni normative del Governo5. La Pubblica amministrazione <p>UNITA' 3 LA MAGISTRATURA</p> <ol style="list-style-type: none">1. La Magistratura2. I principi costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici3. Diversi tipi di giudici e di processi4. Il Consiglio superiore della Magistratura5. La riforma della giustizia <p>UNITA' 4 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gli organi garanti della Costituzione	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none">• lezione frontale• dialogo guidato• lezione riassuntiva discussa• studio e approfondimento di tematiche specifiche• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti



italiana

2. Il Presidente della Repubblica
3. L'elezione e le responsabilità del Presidente della Repubblica
4. La Corte costituzionale
5. Le funzioni della Corte costituzionali

UNITA' 5 GLI ENTI PUBBLICI

TERRITORIALI

1. Il decentramento amministrativo
2. Le Regioni
3. I Comuni, le Città metropolitane e le Province
4. Le elezioni amministrative

MODULO 3 RELAZIONI

INTERNAZIONALI TRA STATI E UE

UNITA' 1 ORGANIZZAZIONI

INTERNAZIONALI E UNIONE EUROPEA

1. La società internazionale e la cooperazione tra Stati
2. L'Unione europea
3. Le istituzioni dell'Unione europea

UNITA' 2 IL FUTURO DELL'UNIONE EUROPEA

1. Le fonti del diritto dell'Unione europea
2. Il Trattato di Lisbona
3. La cittadinanza europea
4. La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione

ECONOMIA

MODULO 4 MERCATI, EURO E LAVORO

UNITA' 1 DOMANDA, OFFERTA E TIPI DI MERCATO

1. Il mercato
2. La domanda
3. L'offerta
4. Il prezzo di equilibrio
5. Le diverse forme di mercato

UNITA' 2 IL MERCATO DELLA MONETA

1. La moneta tra passato e presente



2. La moneta oggi
3. Le funzioni della moneta
4. L'inflazione
5. La deflazione

UNITA' 3 EURO, BANCHE ED EDUCAZIONE FINANZIARIA

1. L'euro
2. Sebc, Eurosystema, Bce
3. Le banche
4. l'educazione finanziaria

UNITA' 4 IL MERCATO DEL LAVORO ELE SUE REGOLE

1. La complessa situazione italiana
2. Il mercato del lavoro
- 3.

MODULO 6 RAPPORTI ECONOMICI TRA GLI STATI

UNITA'1 LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

1. Le relazioni economiche in un mondo globalizzato
2. L'interscambio commerciale e il made in Italy
3. I cambi

UNITA' 2 VERSO LO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. Ricchezza e povertà nel mondo
2. Le principali differenze tra gli Stati
3. Le principali cause del sottosviluppo
4. Lo sviluppo **sostenibile**

Libro di testo in adozione: #cittadino 2 – Carlo Aime,
Maria Grazia Pastorino – ed. Tramontana

Tempi

I moduli di diritto 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre.

I moduli di diritto 2-3 e 4-5-6 di economia verranno trattati nel pentamestre finale.

Verifiche e valutazioni

Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due prove di verifica nel corso del trimestre ed almeno due – tre nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà



	riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.
Strumenti Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Ricerche in internet LIM	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi. Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Stefania Capozza	

Data di presentazione: 25/11/2019