



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-2020		
Docente STEFANIA CAPOZZA	Classe 2 E Indirizzo AFM	Disciplina Diritto ed Economia Ore di lezione settimanali 02
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine del primo biennio:</p> <p>Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li> <li>- diventare cittadini consapevoli e responsabili</li> <li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li> <li>- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li> <li>- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti</li> </ul>		
<p><b>Competenze</b> In particolare, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa sarà orientata prioritariamente ad acquisire le seguenti competenze di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente</li> <li>- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> <li>- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia</li> </ul>		
<p><b>Abilità</b></p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p><b>Diritto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini"</li> <li>• individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali</li> <li>• individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato</li> <li>• descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo</li> <li>• analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale</li> <li>• definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale</li> <li>• analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite</li> </ul> <p><b>Economia</b></p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p><b>Diritto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il diritto oggettivo e le norme giuridiche</li> <li>• i diritti soggettivi</li> <li>• le partizioni del diritto</li> <li>• le fonti del diritto</li> <li>• l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</li> <li>• i soggetti del diritto</li> <li>• persone fisiche e giuridiche</li> <li>• capacità ed incapacità</li> <li>• lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>• la Costituzione italiana: caratteri e struttura</li> <li>• origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana</li> </ul> <p><b>Economia</b></p>	



<ul style="list-style-type: none"><li>• individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza</li><li>• analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione</li><li>• riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea</li><li>• riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata</li><li>• individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• i bisogni, i beni e i servizi</li><li>• i soggetti economici</li><li>• le attività economiche</li><li>• i sistemi economici</li></ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>MODULO 1</b></p> <p><b>UNITA' 1 DIRITTI, DOVERI, LIBERTA'</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 I diritti e i doveri dei cittadini</li><li>2 I diritti civili</li><li>3 I diritti etico-sociali</li><li>4 I diritti economici</li><li>5 I diritti politici</li></ol> <p><b>MODULO 2 ORGANI COSTITUZIONALI ITALIANI</b></p> <p><b>UNITA' 1 IL PARLAMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La parte seconda della Costituzione</li><li>2. Il Parlamento italiano e le due Camere</li><li>3. La funzione legislativa</li><li>4. Il procedimento di revisione costituzionale</li><li>5. Le altre competenze del parlamento</li></ol> <p><b>UNITA' 2 IL GOVERNO</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il Governo e la sua composizione</li><li>2. La formazione del governo</li><li>3. Le funzioni esecutive del Governo e le responsabilità dei ministri</li><li>4. Le funzioni normative del Governo</li><li>5. La Pubblica amministrazione</li></ol> <p><b>UNITA' 3 LA MAGISTRATURA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La Magistratura</li><li>2. I principi costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici</li><li>3. Diversi tipi di giudici e di processi</li><li>4. Il Consiglio superiore della Magistratura</li><li>5. La riforma della giustizia</li></ol> <p><b>UNITA' 4 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gli organi garanti della Costituzione</li></ol>	<p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lezione frontale</li><li>• dialogo guidato</li><li>• lezione riassuntiva discussa</li><li>• studio e approfondimento di tematiche specifiche</li><li>• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti</li></ul>



italiana

2. Il Presidente della Repubblica
3. L'elezione e le responsabilità del Presidente della Repubblica
4. La Corte costituzionale
5. Le funzioni della Corte costituzionali

#### **UNITA' 5 GLI ENTI PUBBLICI**

##### **TERRITORIALI**

1. Il decentramento amministrativo
2. Le Regioni
3. I Comuni, le Città metropolitane e le Province
4. Le elezioni amministrative

#### **MODULO 3 RELAZIONI**

##### **INTERNAZIONALI TRA STATI E UE**

#### **UNITA' 1 ORGANIZZAZIONI**

##### **INTERNAZIONALI E UNIONE EUROPEA**

1. La società internazionale e la cooperazione tra Stati
2. L'Unione europea
3. Le istituzioni dell'Unione europea

#### **UNITA' 2 IL FUTURO DELL'UNIONE EUROPEA**

1. Le fonti del diritto dell'Unione europea
2. Il Trattato di Lisbona
3. La cittadinanza europea
4. La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione

#### **ECONOMIA**

#### **MODULO 4 MERCATI, EURO E LAVORO**

#### **UNITA' 1 DOMANDA, OFFERTA E TIPI DI MERCATO**

1. Il mercato
2. La domanda
3. L'offerta
4. Il prezzo di equilibrio
5. Le diverse forme di mercato

#### **UNITA' 2 IL MERCATO DELLA MONETA**

1. La moneta tra passato e presente



2. La moneta oggi
3. Le funzioni della moneta
4. L'inflazione
5. La deflazione

#### **UNITA' 3 EURO, BANCHE ED EDUCAZIONE FINANZIARIA**

1. L'euro
2. Sebc, Eurosistema, Bce
3. Le banche
4. l'educazione finanziaria

#### **UNITA' 4 IL MERCATO DEL LAVORO ELE SUE REGOLE**

1. La complessa situazione italiana
2. Il mercato del lavoro
- 3.

#### **MODULO 6 RAPPORTI ECONOMICI TRA GLI STATI**

#### **UNITA'1 LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI**

1. Le relazioni economiche in un mondo globalizzato
2. L'interscambio commerciale e il made in Italy
3. I cambi

#### **UNITA' 2 VERSO LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

1. Ricchezza e povertà nel mondo
2. Le principali differenze tra gli Stati
3. Le principali cause del sottosviluppo
4. Lo sviluppo **sostenibile**

Libro di testo in adozione: #cittadino 2 – Carlo Aime,  
Maria Grazia Pastorino – ed. Tramontana

#### **Tempi**

I moduli di diritto 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre.

I moduli di diritto 2-3 e 4-5-6 di economia verranno trattati nel pentamestre finale.

#### **Verifiche e valutazioni**

Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due prove di verifica nel corso del trimestre ed almeno due – tre nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà



	riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.
<b>Strumenti</b> Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Ricerche in internet LIM	
<b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi.</b>  Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Stefania Capozza	

**Data di presentazione: 25/11/2019**