



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2019/20	
Docente MARIA ALESSANDRA MEGALI	Classe 2^F Indirizzo AFM
<p>Situazione della classe: Composta da 24 alunni di cui 2 ripetenti, evidenziano attenzione, interesse e partecipazione discreta, impegno non ancora adeguato. La programmazione ha preso avvio dallo studio della Costituzione italiana, principi fondamentali e Prima parte, poiché non era stata svolta, come di prassi, nello scorso AS dall'insegnante della disciplina, cui la sottoscritta è subentrata quest'anno.</p>	
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Conoscenza dei contenuti proposti</p> <p>Acquisizione del linguaggio giuridico ed economico</p> <p>Sviluppo capacità di analisi e di sintesi</p> <p>Capacità di lettura e comprensione di semplici rappresentazioni grafiche</p> <p>Conoscenza e capacità di analisi del testo della Costituzione</p> <p>Collegamento tra nozioni teoriche e vissuto quotidiano</p> <p>Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili - educare al rispetto delle norme ai fini di una 	

convivenza civile e democratica

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica
- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale

Competenze

Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia

Abilità

Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:

- individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali
- illustrare il concetto di bicameralismo paritario
- individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato
- descrivere la procedura di formazione del Governo
- analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale
- definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale
- analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite
- definire l'articolazione territoriale degli enti locali
- individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza
- analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione
- riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea
- illustrare i poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzioni dell'Unione Europea
- riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata
- analizzare i processi che sono alla base dello sviluppo e della crescita economica
- individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo

Conoscenze

L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:

- origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana
- l'ordinamento della Repubblica
- gli organi costituzionali
- le autonomie locali
- l'Unione Europea
- l'Unione Monetaria Europea
- il mercato monetario
- il mercato finanziario
- l'inflazione
- i rapporti

	<p>economici internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - la politica commerciale - lo sviluppo e il sottosviluppo
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 <u>L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario • la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna • le immunità parlamentari • il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie • la procedura di revisione costituzionale • le altre funzioni del parlamento • il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano • l'elezione del Capo dello Stato • le funzioni del Capo dello Stato • le responsabilità del Capo dello Stato • la composizione del Governo • la formazione del Governo • la funzione esecutiva • la funzione normativa • la responsabilità dei ministri <p>Modulo n°2 <u>L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale • i principi costituzionali in materia giurisdizionale • la pluralità dei gradi di giudizio • il Consiglio superiore della Magistratura • la giurisdizione civile, penale e amministrativa • la composizione della Corte Costituzionale • il sindacato di costituzionalità • i conflitti di attribuzione • il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo • il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato • il sistema delle autonomie territoriali • le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni <p>Modulo n°3 <u>Il mercato monetario e il mercato finanziario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • origine e funzioni della moneta • i tipi di moneta • la domanda e l'offerta di moneta • il valore della moneta 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni e frontale • lezioni e dialogata • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

<ul style="list-style-type: none"> • l'inflazione • il mercato monetario • il mercato finanziario <p>Modulo n°4 <u>Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il processo di integrazione socio-economica europea • le competenze dell'Unione Europea • le Istituzioni Comunitarie • le fonti normative comunitarie • l'Unione Monetaria Europea <p>Modulo n°5 <u>I rapporti economici internazionali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • le relazioni economiche internazionali • la politica commerciale • il mercato valutario • la bilancia dei pagamenti • sviluppo e sottosviluppo • gli indicatori dello sviluppo • le cause del sottosviluppo • i rimedi al sottosviluppo • UDA: "Le migrazioni e il multiculturalismo" 	
<p>Tempi</p> <p>Nel primo trimestre si affronterà lo studio dei Principi fondamentali della Cost.it, e della prima parte di essa. I moduli 1-2 – 3 – 4 – 5 verranno trattati nel pentamestre.</p> <p>La UDA sarà svolta nel corso del pentamestre</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione</p>

all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.

Strumenti

Libro di testo, Costituzione italiana, Codice Civile, appunti, strumenti multimediali, articoli di quotidiani e periodici, grafici, questionari

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi

Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Maria Alessandra Megali	

Data di presentazione: 30/11/19