



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico		
Docente: LA REGINA ANNA	Classe II G .Indirizzo AFM	Disciplina INFORMATICA BIENNIO Ore di lezione settimanali.....2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.</p>		
<p>Competenze analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate utilizzare e produrre testi multimediali</p>		
Abilità Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale. Utilizzare programmi di scrittura, di grafica e il foglio elettronico. Utilizzare software gestionali per le attività del settore di studio. Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico. Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale. Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologie con particolare riferimento alla privacy.	Conoscenze Software di utilità Struttura di una rete. Funzioni e caratteristiche della rete Internet e della posta elettronica. Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.	

<p>Contenuti Applicare Formule e funzioni con Excel Le funzioni avanzate del programma di Videoscrittura Forme di comunicazione elettronica Utilizzo della posta elettronica La posta elettronica certificata Internet e le reti informatiche La corrispondenza commerciale e la stampa unione Realizzare presentazioni con PowerPoint</p>	<p>Metodi Oltre alla tradizionale lezione frontale, avranno rilevanza ai fini della valutazione: le attività di gruppo e/o di coppia, le esercitazioni di laboratorio, la lezione dialogata Per favorire ulteriormente la comprensione e la rielaborazione dei concetti, ad ogni inizio di lezione verranno recuperati e chiariti i concetti in- contrati nella lezione precedente; verranno svolti esercizi guidati, tratti dal testo in adozione.</p>
<p>Tempi <i>Primo trimestre</i> Applicazione di funzioni avanzate con l'ausilio dei software Word, Excel, Power Point <i>Le nuove forme di comunicazione elettronica (ICT)</i></p> <p><i>Pentamestre:</i> La Corrispondenza commerciale La stampa unione Le reti informatiche (CENNI) Internet e la posta elettronica Normativa sulla privacy e diritto d'autore</p>	<p>Verifiche e valutazioni Verranno effettuate verifiche sia scritte che pratiche: articolate sotto forma di esercizi di tipo tradizionale, verifiche scritte, test, questionari e serviranno per valutare sia il livello di competenza relativo ai contenuti richiesti che le capacità di elaborazione e di collegamento. La valutazione delle prove scritte e pratiche terranno conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dell'argomento. • capacità di orientarsi e ragionare sui contenuti. • capacità di applicare con competenza le conoscenze acquisite. • capacità di rielaborazione. • correttezza e capacità di linguaggio. <p>La valutazione finale terrà conto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e pratiche. Terrà conto inoltre dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione dimostrati in ambito scolastico, testimoniati dagli interventi e dalle domande emersi in sede di lezione, dell'impegno personale, e della continuità dell'applicazione Inoltre criteri di valutazione, risultati e obiettivi minimi da raggiungere saranno sempre comunicati alla classe al fine di permettere, nel corso dell'anno, il corso di recupero "in itinere".</p>
<p>Strumenti Libri di testo – dispense – fotocopie, Videoproiettore, presentazioni multimediali</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Recupero in itinere, eventuali corsi di recupero</p>	
<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>

Data di presentazione: 30/11/2019