



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-2020		
Docente PINELLI ALBERTO	Classe 2 G Indirizzo AFM	Disciplina GEOGRAFIA Ore di lezione settimanali 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>La conoscenza: dei climi e degli ambienti ad essi associati presenti sulla Terra, dei grandi cambiamenti climatici, della demografia, della globalizzazione, dei settori economici, delle principali aree geografiche extraeuropee.</p>		
<p><b>Competenze</b></p> <p>Leggere l'immagine del territorio riconoscendone gli aspetti relativi al sociale, all'economia e al patrimonio culturale. Interpretare e utilizzare strumenti di rappresentazione dello spazio (atlante, carte tematiche, grafici, tabelle, foto). Individuare i diversi ambiti spaziali di attività e di insediamento. Analizzare il rapporto uomo ambiente. Saper individuare nello spazio geografico gli elementi fisici e politici dei Paesi extraeuropei</p>		
<p><b>Abilità</b></p> <p>Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze; individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche. Utilizzare il linguaggio specifico</p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>Conoscere strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte etc... Conoscere fattori ambientali fisici e biotici dell'antropizzazione. Conoscere gli aspetti fisico ambientali, climatici e storico economici di aree geografiche esaminate. Conoscere il ruolo dell'uomo nei cambiamenti micro – climatici. Conoscere il lessico di base della geografia.</p>	
<p><b>Contenuti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lingue e religioni</li> <li>2) Effetto serra, buco dell'ozono</li> <li>3) L'ISU</li> <li>4) Demografia</li> <li>5) Urbanizzazione</li> <li>6) Risorse rinnovabili e non rinnovabili</li> <li>7) La globalizzazione</li> <li>8) L'ONU</li> <li>9) I diritti nel mondo</li> <li>10) I settori economici</li> <li>11) L'Asia: caratteristiche generali</li> <li>12) Analisi di Cina e Giappone</li> <li>13) Le Americhe: caratteristiche generali</li> <li>14) Analisi di alcuni di USA e Brasile</li> <li>15) L'Africa: caratteristiche generali</li> <li>16) Analisi della Repubblica Sudafricana</li> <li>17) L'Oceania: caratteristiche generali</li> <li>18) Analisi dell'Australia</li> </ol>	<p><b>Metodi:</b></p> <p>Lezione frontale Lezione dialogata Brainstorming</p>	



Tempi <u>Modulo 1</u> (Risorse e energia, sistema globale, cambiamenti climatici, demografia): settembre – ottobre <u>Modulo 2</u> (I settori economici): novembre – dicembre <u>Modulo 3</u> (Asia, Cina e Giappone): gennaio – febbraio Modulo 4 (Africa, Sudafrica; America, Stati Uniti): marzo – aprile Modulo 5: (Brasile, Oceania, Australia): aprile – maggio	Verifiche e valutazioni: Almeno 2 Verifiche scritte e 1 orale nel primo periodo. Almeno 3 verifiche scritte e 2 orali nel secondo periodo.
Strumenti Libro in uso, atlante, quaderno, carte tematiche, tabelle e grafici, LIM.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Recupero in itinere primo periodo a gennaio (con prova scritta) sui saperi essenziali sui moduli 1 e 2 Recupero in itinere secondo periodo a maggio (con prova orale) sui saperi essenziali sui moduli 3, 4 e 5	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_