



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>  |  |   |
| <b>Anno scolastico 2019/2020</b>  |  |   |
| Docente <b>Giuseppina Barillà</b>   | Classe <b>3^A SIA</b>  | Disciplina <b>Laboratorio Informatica</b><br>Ore di lezione settimanali: <b>3</b> |
| <b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>• elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;</li> <li>• analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.</li> </ul> |  |   |
| <b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le funzioni del S.O attraverso l'interfaccia grafica</li> <li>• elaborare programmi con il software applicativo Microsoft Visual Studio</li> <li>• applicare i principi e gli strumenti della programmazione analizzandone i risultati</li> <li>• gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio del foglio elettronico</li> </ul>  |  |   |
| <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare Visual Basic per la codifica dei programmi.</li> <li>• Progettare e realizzare pagine Web statiche</li> <li>• Valutare, scegliere e adattare software applicativi in relazione alle caratteristiche e al fabbisogno aziendale</li> </ul>   | <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Operativo: caratteristiche generali e linee di sviluppo</li> <li>• Linguaggio di programmazione VB</li> <li>• Linguaggio HTML per la creazione di pagine web</li> <li>• Analizzare situazioni complesse scomponendole in componenti elementari</li> </ul> |   |
| <b>Contenuti Informatica</b><br>Sistema operativo Windows<br>Foglio elettronico: le funzioni avanzate<br>Linguaggio di programmazione: Visual Basic<br>Linguaggio HTML per la creazione di pagine web<br><br><b>Economia Aziendale</b><br>Utilizzo del foglio di calcolo, per l'elaborazione di documenti aziendali e per la risoluzione di problemi tecnico-aziendali  | <b>Metodi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale (ove serve con l'ausilio del proiettore per le dimostrazioni di utilizzo del software)</li> <li>- Lavori di gruppo</li> <li>- Esercitazioni guidate</li> </ul>   |   |
| <b>Tempi</b><br>2 ore settimanali per Informatica<br>1 ora settimanale per Economia Aziendale   | <b>Verifiche e valutazioni</b><br>Prove di competenze operative: prove pratiche al computer: gestione file, office, vb, sviluppo di mini-progetti.<br><br>Sarà valutato il grado di competenza acquisito da  |   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>ogni singolo allievo in relazione a tutti o ad alcuni obiettivi disciplinari; si terrà inoltre conto dell'interesse mostrato, della partecipazione all'attività didattica, dell'uso del linguaggio, delle capacità di rielaborazione personale, del livello di partenza e delle capacità di recupero.</p> <p>La scansione temporale dei suddetti argomenti seguirà quella effettuata dagli insegnanti delle materie di compresenza: informatica ed economia aziendale.</p> <p>Le esercitazioni svolte in laboratorio saranno concordate con gli insegnanti di compresenza al fine di ottimizzare l'utilizzo dello strumento informatico nella risoluzione di problemi tecnico-gestionali.</p> <p>.</p> |
| <p><b>Strumenti</b><br/>Testo in adozione, dispense, appunti<br/>n. 3 ore settimanali nel Laboratorio di Informatica L3 dotato di computer collegati in rete, stampanti, videoproiettore ed Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)</p> |   |
| <p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b><br/>Recupero in itinere</p>   |   |

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| Firmato dal docente       | Visto dal Dirigente Scolastico |
| <i>Giuseppina Barilla</i> |                                |

**Data di presentazione: 26 novembre 2019**