



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"**

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it): [bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico  
2019/2020

### INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Bertocchi Maria Grazia**

Classe: **3<sup>A</sup>, B, DT,F**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

#### Testo in adozione

Titolo **Incontro all'altro**

Autore/i **Sergio Bocchini**

Editore **Dehoniane Ologna**

#### Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Titolo</b>	Al di là della legge. La legge dell'amore.
	<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li></ul>
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Settembre - Dicembre	<b>Ore previste:</b> 12
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguere e porre in relazione le molteplici connotazioni dell'amore.</li><li>Impostare domande di significato tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare il concetto cristiano di storia con le prospettive di altri sistemi di pensiero.</li> </ul>
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le diverse modalità dell'amore.</li> <li>● Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</li> <li>● L'unicità della risposta cristiana.</li> </ul>
<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa <input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> scritta <input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> semi-strutturata <input type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> <u>trattazione sintetica di argomenti</u> <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> <u>problem solving</u> <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> problemi matematici <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)
<b>Modulo n° 2</b>	<p><b>Titolo</b>                      Identità della Chiesa e Ecumenismo</p> <p><b>Competenze</b>                      Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo</p>
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Gennaio - Giugno
	<b>Ore previste:</b> 20
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.</li> <li>● Confrontare diversi orientamenti religiosi in merito alle più profonde questioni della condizione umana.</li> <li>● Ricavare dallo studio dei documenti fondanti la vera immagine di Chiesa</li> </ul>
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chiesa nello scenario medioevale e moderno: divisioni-unione (ecumenismo)</li> <li>● Finitezza, sofferenza e morte nella riflessione delle grandi religioni.</li> <li>● Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.</li> </ul>
<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa <input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> scritta <input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> semi-strutturata <input type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> <u>trattazione sintetica di argomenti</u> <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> <u>problem solving</u> <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> problemi matematici <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30/11/2019