



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-2020		
Docente Angelo Maccarrone	Classe 3 A Indirizzo SIA	Disciplina Storia
		Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>L'insegnamento della Storia è finalizzato a promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture • la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali • la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee • la consapevolezza critica delle testimonianze storiche 		
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico; le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale o globale. 		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali o visive) per produrre ricerche su tematiche storiche 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali • principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico, • lessico delle scienze storico-sociali; • strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web). 	
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Alto Medioevo:</i> <ul style="list-style-type: none"> o visione di vita o sistema sociale o culture religiose • <i>Il Basso Medioevo:</i> <ul style="list-style-type: none"> o la rinascita dopo l'anno Mille o il papato e gli scismi d'Occidente o le lotte sociali e religiose o la trasformazione del potere imperiale o la crisi del Trecento o i conflitti tra le monarchie nazionali o Signorie e Principati in Italia e loro contrasti o Le scoperte geografiche e le trasformazioni economico-politiche internazionali 	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche, sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la Storia. • Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni partecipate. • Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte sintetiche, brevi spiegazioni). 	



<ul style="list-style-type: none"> • Il Rinascimento: <ul style="list-style-type: none"> o Crisi economiche, conflittualità internazionali e trasformazioni sociali agli inizi della "modernità" o Riforma e Controriforma o Le dottrine politiche ed economiche e la costruzione dello stato moderno • Il Seicento: <ul style="list-style-type: none"> o Assolutismo, Mercantilismo, iniziative coloniali o Il contrasto franco-asburgico, la guerra dei trent'anni, l'egemonia spagnola in Italia o Le rivoluzioni inglesi 	
<p>Tempi Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo I: La civiltà del Medioevo • Modulo II : Tra Medioevo ed Età moderna <p>Gennaio- Giugno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo III: La nascita del mondo moderno 	<p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microinterrogazioni • Elaborazione di appunti e schemi • Relazioni e schede • Test e questionari • Interrogazioni lunghe <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica da 1 al 10 approvati dal Collegio docenti.</p>
<p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: Giovanni Borgognone, Dino Carpanetto, <i>L'idea della Storia</i> vol. I, Pearson. • Filmati, Atlante storico 	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Tempi I recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati ed individualizzati. Gennaio: eventuale pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale. Da Novembre ad Aprile: sportello Help (se attivato per la materia).</p> <p>Saperi essenziali Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XI e il secolo XVII</p> <p>Metodi Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi.</p>	
Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Angelo maccarrone	

Data di presentazione: 9/12/2019