



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-20		
Docente Barbara Patrizia Ingrassia	Classe 3 B Indirizzo SIA	Disciplina Economia
		Ore di lezione settimanali: 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Lo studio dell'Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; • fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico; • analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; • riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale; • orientarsi nella normativa fiscale e tributaria 		
<p>Competenze</p> <p>Al termine del terzo anno di corso lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare e rappresentare graficamente le principali grandezze economiche • cogliere le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e le ripercussioni nei vari contesti economici • rapportare i fenomeni macroeconomici internazionali alla specificità nazionale • analizzare l'evoluzione del pensiero economico nel corso della storia • analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali • utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina 		
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p>	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici • individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio distinguere le analisi micro dalle analisi macroeconomiche • cogliere la complessità e le principali problematiche di un sistema economico analizzare il ruolo fondamentale dello Stato all'interno di un sistema economico • definire i concetti di utilità economica e utilità marginale individuare l'equilibrio del consumatore attraverso lo strumento delle utilità marginali ponderate • illustrare la funzione di produzione e i relativi rapporti di scala analizzare i differenti fattori produttivi in relazione alla loro incidenza sui risultati economici • calcolare la produttività totale, media e marginale dei fattori della produzione • distinguere, all'interno dei costi di produzione, tra costi fissi e variabili, costi medi e marginali rappresentare graficamente i costi di produzione analizzare le funzioni e le diverse tipologie di mercato • applicare le leggi della domanda e dell'offerta per l'individuazione del prezzo di equilibrio e l'analisi delle sue variazioni nel lungo periodo 	<p>alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di economia politica • Conoscenza delle principali caratteristiche delle scuole economiche • Aspetti fondamentali della teoria economica classica • La funzione di domanda • Il concetto di utilità e di equilibrio del consumatore • La funzione di produzione • Le economie e le diseconomie di scala • I costi di produzione • Il mercato, la domanda e l'offerta • Le forme di mercato • Caratteri del modello fordista • Potenzialità dei distretti industriali
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1 L'ATTIVITA' ECONOMICA E LA SUA SCIENZA</p> <p>Unità 1: Il problema delle scelte per i soggetti economici. L'attività economica. Il problema delle scelte I soggetti e il sistema economico.</p> <p>Unità 2: I fenomeni economici, I fenomeni economici reali, La produzione, La distribuzione commerciale, Il lavoro, Il consumo, Lo scambio, I fenomeni economici monetari, I circuiti economici reali e monetari</p> <p>Unità 3: I sistemi economici. Che cosa si intende per sistema economico? L'evoluzione storica dei sistemi economici L'evoluzione capitalistica I modelli teorici di sistema economico I sistemi economici contemporanei Il sistema economico locale</p>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p>

<p>Unità 4: La scienza economica. Che cos'è e a che cosa serve la scienza economica. Il metodo dell'economista. Modelli e leggi economiche. Partizioni e rapporti con altre scienze L'informazione economica. La statistica. Le agenzie di rating. Strumenti di rappresentazione delle informazioni economiche</p> <p>MODULO 2 LE SCELTE DEL CONSUMATORE</p> <p>Unità 1 L'equilibrio del consumatore Un problema di scelte per il consumatore L'utilità economica</p> <p>La funzione di utilità. La ricerca dell'equilibrio.</p> <p>Unità 2 La domanda individuale di beni e servizi. La domanda. La legge della domanda. La domanda in funzione dei beni o servizi complementari e succedanei. La domanda in funzione del reddito del consumatore. La domanda in funzione degli elementi soggettivi del consumatore. L'elasticità della domanda</p> <p>MODULO 3 LE SCELTE DELL'IMPRESA</p> <p>Unità 1: L'operatore impresa. Impresa e imprenditore Il problema delle scelte per l'imprenditore La scelta della forma giuridica dell'impresa Le scelte organizzative e di gestione Impresa e ambiente. La localizzazione dell'impresa La responsabilità sociale dell'imprenditore L'impresa responsabile. Gli strumenti dell'impresa responsabile</p> <p>Unità 2: La teoria della produzione Fattori produttivi e processo di produzione La produttività dei fattori La combinazione ottimale dei fattori produttivi La crescita della produttività.</p> <p>Unità 3: I costi dell'impresa Che cosa e quanto produrre? I costi dell'impresa. Costi fissi e costi variabili. Il costo medio e il costo marginale Le economie di scala L'offerta. L'equilibrio costi-ricavi.</p> <p>MODULO 4 IL MERCATO E LE SCELTE INDIVIDUALI</p> <p>Unità 1: Il mercato. La nozione di mercato. La domanda e l'offerta di mercato. La domanda e l'offerta di mercato nel tempo Equilibrio parziale ed equilibrio generale.</p> <p>Unità 2: Le forme di mercato. Le forme di mercato. La concorrenza perfetta, il monopolio assoluto. Le forme intermedie di mercato</p> <p>Unità 3: L'equilibrio dell'impresa sul mercato Costi, ricavi, profitti ed equilibrio economico L'equilibrio dell'impresa nel mercato di concorrenza perfetta. L'equilibrio dell'impresa monopolistica L'equilibrio dell'impresa nella concorrenza imperfetta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo <p>Alcuni contenuti del modulo 4, per complessive 6 ore, saranno affrontati secondo la metodologia DNL CLIL. In presenza con la docente di lingua della classe. Il titolo dell'unità didattica affrontata: "Sustainable consumption and responsible consumers".</p>
---	---

<p>L'equilibrio dell'impresa nell'oligopolio L'importanza della concorrenza del mercato. Le politiche di marketing. Il marketing 3.0</p>	
<p>Tempi</p> <p>I contenuti di cui ai Moduli 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio (pentamestre)</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifiche orali e scritte, soluzione di casi, prove strutturate, • prove semistrutturate, interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che metacognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo in adozione; Codice civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Si prevede attività di recupero in itinere costante e, ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Barbara Patrizia Ingrassia	

Data di presentazione: 29/11/2019