



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-20		
Docente LANDI LUISA	Classe 3 <sup>^</sup> D Indirizzo TUR	Disciplina DIRITTO LEG. TURISTICA Ore di lezione settimanali 3
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> Rispetto alla programmazione del dipartimento quest'anno si punterà a: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li><li>▪ orientarsi nella normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico.</li><li>▪ riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono</li><li>▪ cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale</li><li>▪ saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo</li><li>▪ essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale</li></ul>		
<b>Competenze</b> Rispetto alla programmazione del dipartimento quest'anno si punterà a: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li><li>▪ individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li><li>▪ sapersi orientare nel settore turistico con consapevolezza della legislazione vigente in termini di tipologie di contratti</li><li>▪ dare particolare attenzione alla simulazione e allo studio di casi reali</li></ul>		
<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ riconoscere e comprendere le norme civilistiche degli argomenti trattati</li><li>▪ riconoscere e comprendere le norme che disciplinano il settore turistico</li><li>▪ riconoscere i rapporti esistenti tra le varie fonti con particolare riferimento al settore turistico</li><li>▪ descrivere i fenomeni giuridici, individuandone le caratteristiche e le relazioni fondamentali</li><li>▪ comprendere e spiegare la natura, i caratteri e la funzione dei principali istituti del diritto civile e in generale degli argomenti trattati</li><li>▪ applicare ai casi concreti o ad esperienze della</li></ul>	<b>Conoscenze</b> vedi piano di programmazione del dipartimento	



vita quotidiana i concetti studiati e le norme affrontate, utilizzandole correttamente

- saper classificare ed esemplificare i concetti studiati e riconoscerli nel vissuto quotidiano
- dimostrare buona capacità espositiva, utilizzando una terminologia corretta ed un lessico adeguato

## **Contenuti**

### **Modulo n 1 – Introduzione al diritto civile**

- il diritto oggettivo e le sue funzioni
- le norme giuridiche e le sanzioni
- i rami del diritto oggettivo e le sue fonti
- l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
- il rapporto giuridico
- i soggetti del diritto
- le situazioni giuridiche soggettive attive e passive
- i diritti soggettivi
- gli oggetti del diritto

### **Modulo n 2 – I diritti reali**

- la disciplina della proprietà
- i modi di acquisto e le azioni a tutela della proprietà
- il possesso e la detenzione
- i diritti reali di godimento

### **Modulo n 3 - Le obbligazioni**

- il rapporto obbligatorio: fonti ed elementi
- classificazioni delle obbligazioni
- l'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni
- le conseguenze dell'inadempimento

### **Modulo n 4 – Il contratto**

- struttura del contratto: definizione e funzioni – l'autonomia contrattuale e i suoi limiti – elementi essenziali e accidentali – la classificazione dei contratti
- formazione del contratto: conclusione – trattative – rappresentanza – scioglimento e cessione
- invalidità e risoluzione: invalidità – nullità e l'annullabilità – risoluzione e rescissione

## **Metodi**

lezione partecipata finalizzata ad analizzare processi e/o aspetti critici della tematica affrontata

lavori di analisi e rielaborazione in gruppo o a coppie

esercizi di consolidamento e/o rinforzo

lettura di articoli di giornale o brani di carattere giuridico

lettura e analisi di norme del codice civile

soluzione di casi

lettura dell'esperienza personale e individuazione dei fatti giuridici della propria realtà



<p>progetto triennale "Una passeggiata nel territorio tra arte e cultura" art 9 cost. e articolazione ministero beni culturali</p>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1 e 2 verranno trattati nel primo trimestre</p> <p>I moduli 3 – 4 verranno trattati nel pentamestre</p> <p>sempre nel pentamestre verranno svolte le ore relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro e le ore relative al progetto triennale</p> <p>La scansione potrebbe subire modifiche in relazione ad esigenze emerse in seno al consiglio di classe</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>verifiche scritte semi-strutturate, verifiche orali valutazioni di lavori di gruppo o coppie, valutazioni di eventuali compiti assegnati (ricerche, relazioni, ...)</p> <p>Si ritiene di effettuare almeno <b>due</b> prove di verifica nel corso del trimestre ed almeno <b>due – tre</b> nel pentamestre finale.</p> <p>per la valutazione si fa riferimento alla griglia di valutazione stabilita in dipartimento; si prenderanno in considerazione anche altri indicatori, quali il rispetto dei tempi o la capacità di collaborare, che verranno esplicitati di volta in volta alla classe nella fase introduttiva dei lavori</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro in adozione – Quaderno di lavoro</p> <p>Schemi e mappe concettuali, materiali integrativi ed esercizi predisposti dalla docente</p> <p>Testo costituzionale, codice civile</p>	
<p><b>Eventuali recuperi</b></p> <p>tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>recuperi in itinere attraverso attività peer to peer, correzioni di compiti specifici, interrogazioni formative</p> <p>saperi essenziali indicati dal dipartimento</p>	

<p><b>Firmato dal docente</b></p>	<p><b>Visto dal Dirigente Scolastico</b></p>

**Data di presentazione: 26 novembre 2019**