



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/20		
Docente Paola Nava	Classe 3^F Indirizzo RIM	Disciplina DIRITTO Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe <p>La classe presenta livelli di partenza alquanto eterogenei. Le conoscenze e le competenze in ingresso, infatti, rilevate attraverso una attività iniziale di recupero dei prerequisiti indispensabili per lo studio del diritto civile, sono risultate estremamente diversificate, soprattutto per quanto riguarda le capacità rielaborative ed espositive e l'utilizzo della terminologia specifica della disciplina. L'impegno appare, nel complesso, accettabile così come accettabile risulta essere la partecipazione all'attività didattica.</p>		
Risultati di apprendimento da raggiungere <p>Il corso di Diritto contribuisce a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione- diventare cittadini consapevoli e responsabili- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti		
Competenze <p>Al termine del terzo anno di corso lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none">• applicare le fattispecie astratte alle situazioni concrete attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme• utilizzare in modo sufficientemente corretto il lessico specifico della disciplina• formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità• descrivere i fenomeni giuridici individuandone caratteristiche e relazioni• analizzare natura, caratteristiche e funzioni dei principali istituti del diritto civile.		

Abilità

Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:

- illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche
- analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti
- riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche
- analizzare, all'interno di un rapporto giuridico, le diverse situazioni giuridiche attive e passive con particolare riferimento ai diritti soggettivi, ai doveri e agli obblighi
- definire e classificare gli oggetti del diritto
- distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire
- definire, con chiarezza, i concetti di incapacità legale e incapacità naturale di agire
- distinguere le organizzazioni riconosciute dagli enti di fatto
- definire il concetto di autonomia patrimoniale
- analizzare gli istituti fondamentali del diritto civile e saperne interpretare gli schemi teorici ai fini di una corretta applicazione nella realtà quotidiana
- valutare la relazione tra contenuto e limiti del diritto di proprietà
- analizzare i diversi modi di acquisto della proprietà e le azioni poste a sua tutela
- individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali
- distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto
- individuare gli elementi costitutivi del rapporto obbligatorio e saperne analizzare le fonti
- individuare le modalità di adempimento e gli effetti dell'inadempimento di un'obbligazione
- descrivere il contenuto e la funzione della responsabilità patrimoniale del debitore
- distinguere le garanzie reali e personali e analizzarne gli effetti giuridici
- definire il contenuto del contratto e individuarne gli elementi essenziali e accidentali
- illustrare le modalità di formazione ed esecuzione del contratto
- distinguere la rappresentanza diretta dalla rappresentanza indiretta
- definire i concetti di invalidità e di inefficacia del contratto
- definire il concetto di atto illecito illustrandone gli elementi oggettivi e soggettivi
- confrontare i presupposti della responsabilità diretta, indiretta e oggettiva
- saper distinguere tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale

Conoscenze

L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:

- il diritto oggettivo e le norme giuridiche
- suddivisioni e fonti del diritto
- efficacia delle norme nel tempo
- il rapporto giuridico
- le situazioni giuridiche attive e passive
- gli oggetti del diritto
- i soggetti del diritto
- le persone fisiche
- le organizzazioni
- la tutela giurisdizionale dei diritti
- la proprietà e gli altri diritti reali
- le situazioni di fatto
- il rapporto giuridico obbligatorio
- i diritti reali di garanzia
- il contratto
- I contratti tipici
- gli atti illeciti

<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 <u>I principi generali del diritto (ripasso)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le sue funzioni • le norme giuridiche • le sanzioni • le suddivisioni del diritto oggettivo • le fonti del diritto • l'efficacia delle norme nel tempo • l'irretroattività delle norme giuridiche • il rapporto giuridico • le situazioni giuridiche soggettive attive e passive • i diritti soggettivi • gli oggetti del diritto • i soggetti del diritto: le persone fisiche • la capacità giuridica e la capacità di agire • l'incapacità legale e naturale di agire • l'amministrazione di sostegno • la sede della persona fisica • la fine della persona fisica • i soggetti del diritto: le organizzazioni • le organizzazioni riconosciute <p>Modulo n°2 <u>I diritti reali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la disciplina della proprietà • i limiti della proprietà • i modi di acquisto della proprietà • le azioni a tutela della proprietà • la comunione dei diritti e la comproprietà • i diritti reali di godimento • il possesso e la detenzione • il possesso vale titolo e l'usucapione • le azioni a tutela dei diritti e delle situazioni di fatto <p>Modulo n°3 <u>Le obbligazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il rapporto obbligatorio • fonti ed elementi del rapporto obbligatorio • classificazioni delle obbligazioni • le obbligazioni pecuniarie • l'adempimento delle obbligazioni • l'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta • le altre cause di estinzione delle obbligazioni • la responsabilità patrimoniale del debitore • i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale • il concorso dei creditori e le cause di prelazione • i diritti reali di garanzia: il pegno e l'ipoteca • le garanzie personali • le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione <p>Modulo n°4 <u>Il contratto</u></p>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • il contratto: definizione e funzioni • gli elementi essenziali e accidentali del contratto • le classificazioni dei contratti • le divergenze tra volontà e dichiarazione • la conclusione del contratto • l'autonomia contrattuale e i suoi limiti • la rappresentanza • gli effetti del contratto • l'invalidità del contratto • la nullità e l'annullabilità del contratto • la risoluzione e la rescissione del contratto <p>Modulo n°5 <u>Tipologie particolari di contratto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contratto preliminare • Contratti per adesione • Contratti conclusi a distanza • Contratti aleatori • Contratti con effetti reali • Contratti reali <p>Modulo n°6 <u>Principali Contratti Tipici</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contratto di vendita • Contratto di permuta • Contratto di donazione • Contratto di locazione • Contratto di Affitto • Comodato • Mutuo <p>Modulo n°7 <u>Gli atti illeciti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la responsabilità civile • la responsabilità diretta • la responsabilità indiretta • la responsabilità oggettiva • il risarcimento dei danni 	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2-3-4 verranno trattati nel corso del trimestre.</p> <p>I moduli 5-6-7-8 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p>	

Libro di testo
Codice civile
Quaderno degli appunti
Materiale fornito dal docente
LIM per lo svolgimento di attività progettuali e UDA multidisciplinari

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi

Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Paola Nava	

Data di presentazione: 28/11/2019