



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-20		
Docente LANDI LUISA	Classe 3^G Indirizzo AFM	Disciplina ECONOMIA POLITICA Ore di lezione settimanali 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Rispetto alla programmazione del dipartimento quest'anno si punterà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica ▪ analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali ▪ riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza ▪ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare. 		
<p>Competenze</p> <p>Rispetto alla programmazione del dipartimento quest'anno si punterà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere gli elementi economici, culturali, sociali ed ambientali per una prima interpretazione del sistema economico nella sfera microeconomica ▪ comprendere i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche, raffrontando e contestualizzando le diverse scuole di pensiero che si sono succedute ▪ analizzare e rappresentare graficamente le principali grandezze economiche ▪ individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per risolvere problemi 		
<p>Abilità</p> <p>Al termine del terzo anno gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ distinguere le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel corso della storia fino alle tendenze attuali ▪ descrivere le caratteristiche dei mercati di beni e servizi ▪ individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto ▪ individuare le interrelazioni tra i diversi soggetti ▪ analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio ▪ saper leggere grafici e tabelle ▪ saper rappresentare graficamente i concetti studiati ▪ riconoscere, spiegare e utilizzare con sufficiente 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ strumenti e modalità di rappresentazione delle informazioni economiche ▪ funzionamento del sistema economico ▪ evoluzione del pensiero economico ▪ le attività e i soggetti economici ▪ domanda e offerta di mercato ▪ diverse forme di mercato ▪ l'impresa nel sistema attuale 	



<p>proprietà il lessico specifico e la simbologia della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none">▪ individuare vicende o problemi economici contemporanei o del passato che possano essere utilizzati come esemplificazione▪ utilizzare i concetti e i modelli appresi in un contesto per comprendere nuovi contesti	
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n 1 – Introduzione all'economia politica</p> <ul style="list-style-type: none">▪ la scienza economica come scienza sociale e il suo oggetto di studio▪ l'analisi economica: micro e macroeconomia▪ le rappresentazioni economiche▪ concetti base della scienza economica (scarsità e utilità; beni e bisogni; reddito e patrimonio)▪ l'importanza del tempo in economia▪ il funzionamento del sistema economico: soggetti economici e loro ruolo – flussi reali e monetari <p>Modulo n 2 – Le scelte del consumatore</p> <ul style="list-style-type: none">▪ l'utilità economica come criterio di scelta▪ domanda individuale: funzione e grafico▪ elasticità▪ domanda di mercato▪ il ruolo del consumatore per uno sviluppo sostenibile <p>Modulo n 3 – Le scelte dell'impresa</p> <ul style="list-style-type: none">▪ impresa e obiettivi che persegue▪ la funzione di produzione: fattori produttivi e loro remunerazione, rendimenti di scala, produttività marginale del lavoro▪ analisi dei costi d'impresa e loro rappresentazione▪ funzione e grafico dell'offerta individuale▪ l'impresa socialmente responsabile <p>Modulo n 4 – Il mercato e le sue forme</p> <ul style="list-style-type: none">▪ specializzazione e scambio economico▪ mercato come meccanismo efficiente di allocazione delle risorse▪ la formazione del prezzo▪ elementi che influenzano la domanda e l'offerta▪ gli spostamenti delle curve▪ caratteri dei mercati di concorrenza perfetta▪ l'equilibrio in concorrenza perfetta come ottimo paretiano▪ caratteri principali dei mercati di concorrenza	<p>Metodi</p> <p>lezione partecipata finalizzata ad analizzare processi e/o aspetti critici della tematica affrontata</p> <p>lavori di analisi e rielaborazione in gruppo o a coppie</p> <p>esercizi di consolidamento e/o rinforzo</p> <p>analisi e/o costruzione di tabelle e grafici</p> <p>lettura dell'esperienza personale e individuazione dei fatti economici della propria realtà</p> <p>lettura e analisi di testi economici</p> <p>lettura di articoli di giornale o brani di carattere economico – progetto "Quotidiano in classe"</p>



<p>monopolistica, monopolio, oligopolio</p> <ul style="list-style-type: none"> fattori che portano alla concentrazione industriale <p>Modulo n 5 – Breve storia del pensiero economico</p> <ul style="list-style-type: none"> la nascita dell'economia politica scuola classica scuola neoclassica l'economia civile <p>I moduli 2 – 3 – 5 concorrono allo sviluppo dell'UDA "Natura e Cultura"</p>	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1 e 2 verranno trattati nel primo trimestre</p> <p>I moduli 3 – 4 – 5 verranno trattati nel pentamestre</p> <p>La scansione potrebbe subire modifiche in relazione ad esigenze emerse in seno al consiglio di classe</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>verifiche scritte semi-strutturate, verifiche orali valutazioni di lavori di gruppo o coppie, valutazioni di eventuali compiti assegnati (ricerche, relazioni, ...)</p> <p>Si ritiene di effettuare almeno due prove di verifica nel corso del trimestre ed almeno due – tre nel pentamestre finale.</p> <p>per la valutazione si fa riferimento alla griglia di valutazione stabilita in dipartimento; si prenderanno in considerazione anche altri indicatori, quali il rispetto dei tempi o la capacità di collaborare, che verranno esplicitati di volta in volta alla classe nella fase introduttiva dei lavori</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro in adozione – quaderno di lavoro – schemi e mappe concettuali – materiali integrativi ed esercizi predisposti dalla docente – testi economici – quotidiani</p>	
<p>Eventuali recuperi</p> <p>recuperi in itinere attraverso attività peer to peer, correzioni di compiti specifici, interrogazioni formative saperi essenziali indicati dal dipartimento</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 28 novembre 2019