



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia

Anno scolastico 2019-20

Docente  
**LANDI LUISA**

Classe **3^G**  
Indirizzo AFM

Disciplina **DIRITTO**  
Ore di lezione settimanali 3

### Risultati di apprendimento da raggiungere

Rispetto alla programmazione del dipartimento quest'anno si punterà a:

- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali
- orientarsi nella normativa civilistica
- agire in base ad un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare

### Competenze

Rispetto alla programmazione del dipartimento quest'anno si punterà a:

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per risolvere problemi
- avere attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- selezionare e accedere alla normativa civilistica
- dare particolare attenzione alla simulazione e allo studio di casi reali

### Abilità

Al termine del terzo anno gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità :

- ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti ed individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie
- applicare le disposizioni normative a situazioni date e ad esperienze della vita quotidiana
- interpretare il contenuto di testi e fonti giuridiche
- riconoscere, spiegare e utilizzare con sufficiente proprietà il lessico specifico della disciplina
- analizzare gli istituti fondamentali del diritto civile e saperli applicare alla realtà quotidiana
- analizzare i caratteri ed individuare diritti e obblighi di titolari di diritti reali
- analizzare i diversi modi di acquisto della proprietà
- individuare gli elementi costitutivi del rapporto obbligatorio e saperne analizzare le fonti

### Conoscenze

L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:

- il diritto e le norme giuridiche: partizioni del diritto – fonti - efficacia delle norme
- il rapporto giuridico: le situazioni giuridiche attive e passive, gli oggetti del diritto, i soggetti del diritto
- la proprietà e gli altri diritti reali
- le situazioni di fatto
- il rapporto giuridico obbligatorio e i i diritti reali di garanzia
- il contratto



<ul style="list-style-type: none"><li>▪ comprendere i concetti di obbligazione, adempimento e responsabilità contrattuale</li><li>▪ illustrare le modalità di formazione ed esecuzione del contratto</li><li>▪ descrivere le varie funzioni del contratto e individuare i limiti all'autonomia contrattuale</li><li>▪ analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali semplici</li><li>▪ riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza</li></ul>	
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo n 1 – Introduzione al diritto civile</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ il diritto oggettivo e le sue funzioni</li><li>▪ le norme giuridiche e le sanzioni</li><li>▪ i rami del diritto oggettivo e le sue fonti</li><li>▪ l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</li><li>▪ il rapporto giuridico</li><li>▪ i soggetti del diritto</li><li>▪ le situazioni giuridiche soggettive attive e passive</li><li>▪ i diritti soggettivi</li><li>▪ gli oggetti del diritto</li></ul> <p><b>Modulo n 2 – I diritti reali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ la disciplina della proprietà – art. 832 c.c. e 42 Cost.</li><li>▪ i limiti e i modi di acquisto</li><li>▪ la comunione dei diritti e la comproprietà</li><li>▪ i diritti reali di godimento: usufrutto e servitù</li><li>▪ le situazioni di fatto: possesso e detenzione</li><li>▪ usucapione e principio del “possesso vale titolo”</li></ul> <p><b>Modulo n 3 - Le obbligazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ il rapporto obbligatorio: fonti ed elementi</li><li>▪ classificazioni delle obbligazioni</li><li>▪ l'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni</li><li>▪ la tutela del credito: responsabilità patrimoniale del debitore e i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale – il concorso dei creditori e le cause di prelazione – le garanzie reali e personali</li></ul> <p><b>Modulo n 4 – Il contratto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ struttura del contratto: definizione e funzioni – l'autonomia contrattuale e i suoi limiti – elementi essenziali e accidentali – la classificazione dei contratti</li><li>▪ formazione del contratto: conclusione – trattative</li></ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>lezione partecipata finalizzata ad analizzare processi e/o aspetti critici della tematica affrontata</p> <p>lavori di analisi e rielaborazione in gruppo o a coppie</p> <p>esercizi di consolidamento e/o rinforzo</p> <p>soluzione di casi</p> <p>lettura dell'esperienza personale e individuazione dei fatti giuridici della propria realtà</p> <p>lettura e analisi di norme del codice civile e testi giuridici</p> <p>lettura di articoli di giornale o brani di carattere giuridico – progetto “Quotidiano in classe”</p>



<p>– rappresentanza – scioglimento e cessione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ invalidità e risoluzione: invalidità – nullità e l'annullabilità – risoluzione e rescissione</li> <li>▪ i principali contratti: vendita, locazione e mutuo</li> </ul> <p>Il modulo 2 concorre allo sviluppo dell'UDA "Natura e Cultura"</p> <p>Il modulo 4 concorre alla preparazione dell'esperienza di PCTO</p>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1 e 2 verranno trattati nel primo trimestre</p> <p>I moduli 3 – 4 verranno trattati nel pentamestre, così come le ore relative alla formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro</p> <p>La scansione potrebbe subire modifiche in relazione ad esigenze emerse in seno al consiglio di classe</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>verifiche scritte semi-strutturate, verifiche orali valutazioni di lavori di gruppo o coppie, valutazioni di eventuali compiti assegnati (ricerche, relazioni, ...)</p> <p>Si ritiene di effettuare almeno <b>due</b> prove di verifica nel corso del trimestre ed almeno <b>due – tre</b> nel pentamestre finale.</p> <p>per la valutazione si fa riferimento alla griglia di valutazione stabilita in dipartimento; si prenderanno in considerazione anche altri indicatori, quali il rispetto dei tempi o la capacità di collaborare, che verranno esplicitati di volta in volta alla classe nella fase introduttiva dei lavori</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro in adozione – quaderno di lavoro – schemi e mappe concettuali – materiali integrativi ed esercizi predisposti dalla docente – testo costituzionale, norme del codice civile – testi giuridici – quotidiani</p>	
<p><b>Eventuali recuperi</b></p> <p>recuperi in itinere attraverso attività peer to peer, correzioni di compiti specifici, interrogazioni formative saperi essenziali indicati dal dipartimento</p>	

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>

**Data di presentazione: 28 novembre 2019**