



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/2020		
Docente Giannina Baldussi	Classe 4A Indirizzo TUR	Disciplina Diritto e Legislazione Turistica Ore di lezione settimanali 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; ● Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; ● Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti. 		
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico ed economico di un sistema; ● Individuare le caratteristiche dei vari tipi di società per valutarne opportunità e limiti ai fini della scelta come modello di gestione di impresa; ● Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri di responsabilità sociale d'impresa; ● Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali; ● Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; ● Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo - finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose; ● Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro per un'efficace gestione delle risorse umane; ● Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni legate alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. ● Come per gli altri indirizzi del settore economico, si darà particolare attenzione alla simulazione e allo studio di casi reali. 		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico, nazionale e comunitario ● Applicare le disposizioni normative a situazioni date ● Distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'imprenditore e l'azienda ● Disciplina della concorrenza ● Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione 	



<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi • Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza • Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società • Saper riconoscere caratteristiche e funzioni dei titoli quotati sul mercato regolamentato • Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa applicandola a casi specifici • Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità • Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie • Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali • Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale. • Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale • Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane • Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Le società di persone e le società di capitali: caratteristiche tipologiche e relativa disciplina • Le imprese turistiche • Il diritto tributario nelle imprese turistiche • Caratteristiche giuridiche ed economiche nel mercato del lavoro • La disciplina costituzionale del lavoro subordinato; • Struttura e contenuto dei contratti di lavoro • Cenni sulla normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali
<p>Contenuti</p> <p>Modulo 1: L'impresa e l'azienda</p> <p>Unità 1 L'imprenditore o L'imprenditore in generale o Il piccolo imprenditore o L'imprenditore agricolo o L'impresa familiare Unità 2 L'imprenditore commerciale o L'imprenditore commerciale e il suo "statuto" o La pubblicità legale o La contabilità o I collaboratori dell'imprenditore commerciale Unità 3 L'azienda o L'azienda e il suo trasferimento o I segni distintivi dell'impresa o La ditta e l'insegna o Il marchio o La tutela della proprietà intellettuale Unità 4 Le imprese e la concorrenza o La concorrenza sleale o Le limitazioni alla concorrenza o La legislazione antimonopolistica o I consorzi e il Gruppo europeo di interesse economico o Le</p>	<p>Metodi</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi e/o fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontati eventualmente anche condotta con utilizzo di metodologie multimediali; gruppi di lavoro guidati; attività a coppie peer to peer; analisi e rielaborazione critica di documenti ufficiali, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate; simulazioni pratiche su casi reali.</p>



<p>imprese pubbliche e le privatizzazioni Unità 5 Le imprese turistiche o Il mercato turistico in Italia o L'impresa turistica o Le strutture ricettive o Le agenzie di viaggio e turismo</p> <p>MODULO 2 Le Società</p> <p>Unità 1 La società e la società di persone o La società in generale o La società semplice o La società in nome collettivo o La società in accomandita semplice Unità 2 La società per azioni o La società per azioni e il rapporto sociale o Gli organi della società per azioni o Le azioni e le obbligazioni o Le variazioni del capitale sociale e la sua tutela o La contabilità e il bilancio Unità 3 Le altre società di capitali e le società mutualistiche o La società in accomandita per azioni o La società a responsabilità limitata o Le società mutualistiche Unità 4 Le modificazioni delle società di capitali o Lo scioglimento e la liquidazione o La trasformazione o La fusione</p> <p>Modulo 3 La crisi dell'impresa</p> <p>Unità1 Le procedure concorsuali e il fallimento o La procedura fallimentare o Le altre procedure concorsuali</p> <p>Modulo 4 L'impresa e il lavoro</p> <p>Unità 1 Il lavoro o Il mercato del lavoro o Il lavoro subordinato e il lavoro autonomo o Il diritto del lavoro o I principi costituzionali in materia di diritto del lavoro Unità 2 Il rapporto di lavoro o La costituzione e lo svolgimento del rapporto di lavoro o Il lavoro femminile e il lavoro minorile o I diritti e gli obblighi delle parti o La sospensione e la cessazione del rapporto di lavoro Unità 3 I contratti speciali di lavoro Unità 4 L'impresa e la sicurezza o La sicurezza sul lavoro o Il trattamento e la protezione dei dati personali</p> <p>Modulo 5 Il diritto tributario nelle imprese turistiche</p> <p>Unità 1 La politica delle entrate pubbliche o Le entrate pubbliche o Le fonti normative o I rapporti tra Stato e contribuente Unità 2 Il sistema Tributario italiano o I principali tributi in Italia o Le principali imposte dirette o L'IVA o Le altre imposte indirette o I tributi regionali e locali</p>	
<p>Tempi</p> <p>I moduli saranno affrontati secondo la seguente scansione temporale:</p> <p>I contenuti di cui ai Moduli 1-2-3 saranno trattati nel periodo settembre-dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 3-4-5-6 saranno trattati nel periodo gennaio-maggio (pentamestre)</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>La conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti proposti verrà verificata prevalentemente attraverso prove orali.</p> <p>Le abilità e le competenze saranno invece verificate attraverso prove, anche scritte o pratiche, appositamente predisposte. In generale si prendono in considerazione questi strumenti di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none">● interrogazioni orali



	<ul style="list-style-type: none">● rilevazioni in itinere● valutazioni di lavori di gruppo● relazioni● test strutturati● prove scritte a risposta aperta, a scelta multipla, a risoluzione di casi / problemi etc. <p>La valutazione non si fonderà solo sulla progressione nell'apprendimento, ma esprimerà la posizione che ogni studente ha raggiunto nel perseguimento degli obiettivi assegnati tenendo conto anche dell'impegno personale nello studio e della partecipazione all'attività scolastica.</p>
<p>Strumenti libro di testo – appunti – LIM – piattaforme e-learning – codice civile e codice del turismo – Costituzione – altri testi legislativi selezionati dall'insegnante.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di peer to peer tra alunni, assegnazione compiti specifici, pratica di lavori di gruppo intorno ad argomenti disciplinari ed interdisciplinari, attività di potenziamento mirata allo sviluppo di capacità espositive</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Prof. Giannina Baldussi	

Data di presentazione: 29/11/2019