



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/2020		
Docente Marletta Francesca	Classe 4 B Indirizzo SIA	Disciplina Storia Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>L'insegnamento di Storia è finalizzato promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture • la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali • la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee • la consapevolezza critica delle testimonianze storiche 		
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento, • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. 		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; • analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche, • analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico, • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche. 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XVII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali; • principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico, • lessico delle scienze storico-sociali; • strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web). 	

<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Crisi del Seicento</i> ○ Cause e conseguenze della crisi socio-economica ○ La politica di Luigi XIV ○ <i>L'Europa del Settecento</i> ○ La rivoluzione americana ○ La rivoluzione francese ○ <i>L'età napoleonica</i> ○ L'ascesa di Napoleone ○ L'Europa di Napoleone ○ L'impossibile restaurazione ○ <i>L'Europa nell'Ottocento: industria e nazione</i> ○ La rivoluzione industriale ○ La questione sociale ○ <i>La costruzione delle nazioni europee</i> ○ Le idee politiche dell'Ottocento ○ I cicli rivoluzionari 1820-21 e 1830-31 ○ Le rivoluzioni del 1848 in Europa ○ Risorgimento ○ <i>La conquista dell'Unità italiana</i> ○ Processo di unificazione dell'Italia ○ L'età di Destra ○ La Sinistra e l'età di Crispi 	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche, sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la storia. • Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni partecipate. • Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni).
<p>Tempi</p> <p>Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La civiltà del Seicento • Illuminismo, Rivoluzione americana <p>Gennaio- Giugno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rivoluzione francese • Restaurazione, lotte risorgimentali, processo di unificazione del Regno d'Italia 	<p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microinterrogazioni • Elaborazione di appunti e schemi • Relazioni e schede • Test e questionari • Interrogazioni lunghe <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica dall' 1 al 10 approvati dal Collegio docenti.</p>

<p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: M. Fossati G. Luppi E. Zanette “Spazio pubblico” vol. 2 C.E. Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori • Filmati
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Tempi I recuperi saranno effettuati durante le ore curriculari con interventi mirati ed individualizzati. Gennaio: pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale</p> <p>Saperi essenziali Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XVII e il secolo XIX</p> <p>Metodi Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi</p>

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Francesca Marletta	

Data di presentazione: Brescia, 22/11/2019