



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2019/2020	
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 4B Indirizzo Turismo
	Disciplina Geografia Turistica
	Ore di lezione settimanali 2
<p>Situazione della classe</p> <p>Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, alcuni in modo fattivo , con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio pomeridiano.</p> <p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni , lo sviluppo e l’utilizzo delle risorse turistiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ; riconoscere l’interdipendenza tra i fenomeni turistici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale .</p>	
Competenze	
<p>Abilità</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività turistiche e identificare le risorse turistiche di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio turistico; riconoscere il ruolo delle istituzioni per la promozione turistica.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici quali risorse turistiche; le tipologie turistiche e la loro evoluzione nel tempo; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo che hanno modificato il settore turistico; caratteristiche fisico-ambientali e turistiche dell’Europa nelle sue articolazioni regionali.</p>
<p>Contenuti e tempi</p> <p>1. Il Turismo (ore previste 10 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il fenomeno turistico e il suo sviluppo in Europa;</li> <li>Nuove forme di ricettività</li> <li>Relazioni fra turismo e territorio;</li> <li>L’itinerario;</li> <li>Gli strumenti per la costruzione dell’itinerario;</li> </ul> <p>2. <u>Le regioni turistiche Europee:</u> (ore previste 56)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La penisola Iberica:</li> <li>La Spagna: caratteri generali e le aree turistiche. Itinerari: Madrid e Barcellona.</li> <li>Il Portogallo: aspetti generali e risorse turistiche; itinerari: Lisbona .</li> <li>La Francia: caratteri generali e risorse turistiche; itinerari: Parigi e i Castelli della Loira</li> </ul>	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Regno Unito: aspetti generali e sviluppo del turismo; itinerari: Londra ed Edimburgo;</li> <li>• I Paesi Bassi: aspetti generali e il turismo; itinerari: Amsterdam.</li> <li>• Il Belgio: aspetti generali e turistici; itinerari Bruxelles e Bruges;</li> <li>• La Germania: aspetti storici e turistici, itinerari: Berlino , Monaco e i castelli della Baviera;</li> <li>• L’Austria: aspetti generali e turistici; itinerari: Vienna e Salisburgo;</li> <li>• La Repubblica Ceca: aspetti generali e risorse turistiche; itinerari: Praga;</li> <li>• L’Ungheria: aspetti generali e turistici; itinerari: Budapest;</li> <li>• La Grecia: aspetti storici e turistici; itinerari. Atene ed alcune isole;</li> </ul> <p>Per tutte le aree di interesse turistico sopra elencate saranno previste delle attività laboratoriali per la costruzione di itinerari alternativi.</p>	
	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali e scritte; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p>
<p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione: 30/11/2019**