



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|---|--|--|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico 2019/2020 | | |
| Docente PIEMONTESE Aldo | Classe 4B Indirizzo Turismo | Disciplina Geografia Turistica Ore di lezione settimanali 2 |
| <p>Situazione della classe</p> <p>Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, alcuni in modo fattivo , con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio pomeridiano.</p> <p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni , lo sviluppo e l’utilizzo delle risorse turistiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ; riconoscere l’interdipendenza tra i fenomeni turistici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale .</p> | | |
| Competenze | | |
| <p>Abilità</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività turistiche e identificare le risorse turistiche di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio turistico; riconoscere il ruolo delle istituzioni per la promozione turistica.</p> | <p>Conoscenze</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici quali risorse turistiche; le tipologie turistiche e la loro evoluzione nel tempo; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo che hanno modificato il settore turistico; caratteristiche fisico-ambientali e turistiche dell’Europa nelle sue articolazioni regionali.</p> | |
| <p>Contenuti e tempi</p> <p>1. Il Turismo (ore previste 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il fenomeno turistico e il suo sviluppo in Europa; Nuove forme di ricettività Relazioni fra turismo e territorio; L’itinerario; Gli strumenti per la costruzione dell’itinerario; <p>2. <u>Le regioni turistiche Europee:</u> (ore previste 56)</p> <ul style="list-style-type: none"> La penisola Iberica: La Spagna: caratteri generali e le aree turistiche. Itinerari: Madrid e Barcellona. Il Portogallo: aspetti generali e risorse turistiche; itinerari: Lisbona . La Francia: caratteri generali e risorse turistiche; itinerari: Parigi e i Castelli della Loira | <p>Metodi</p> <p>Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p> | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Il Regno Unito: aspetti generali e sviluppo del turismo; itinerari: Londra ed Edimburgo; • I Paesi Bassi: aspetti generali e il turismo; itinerari: Amsterdam. • Il Belgio: aspetti generali e turistici; itinerari Bruxelles e Bruges; • La Germania: aspetti storici e turistici, itinerari: Berlino , Monaco e i castelli della Baviera; • L’Austria: aspetti generali e turistici; itinerari: Vienna e Salisburgo; • La Repubblica Ceca: aspetti generali e risorse turistiche; itinerari: Praga; • L’Ungheria: aspetti generali e turistici; itinerari: Budapest; • La Grecia: aspetti storici e turistici; itinerari. Atene ed alcune isole; <p>Per tutte le aree di interesse turistico sopra elencate saranno previste delle attività laboratoriali per la costruzione di itinerari alternativi.</p> | |
| | <p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali e scritte; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p> |
| <p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p> | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere</p> | |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
| | |

Data di presentazione: 30/11/2019