



PIANO DI LAVORO

I.T.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
ANNO SCOLASTICO 2019-2020	
Docente Prof. VICCEI VALERIA	Classe 4^AC sia
Risultati di apprendimento da raggiungere	
<p>Obiettivo del corso di Economia Politica e dello studio della macroeconomia e della politica economica è creare nei discenti la consapevolezza delle contemporanee problematiche socio-economiche fornendo loro gli strumenti utili per valutare e le relazioni sottese al contesto mondiale di cui facciamo parte e le scelte e gli interventi che gli operatori economici effettuano al fine di realizzare lo sviluppo ed il miglioramento della società.</p>	

Competenze

Al termine dell'anno scolastico lo studente/la studentessa dovrà essere in grado di

- comprendere e analizzare i caratteri fondamentali della “rivoluzione keynesiana” anche in relazione al pensiero neoclassico;
- saper individuare i principi dell’analisi macro-economica,
- analizzare le problematiche legate allo sviluppo e conoscere i cicli economici;
- conoscere le motivazioni dell’ intervento pubblico nell’economia;
- conoscere l’evoluzione storica della moneta, le funzioni e i valori ad essa attribuita;
- cogliere le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza;
- conoscere la dinamica del sistema economico, conoscere e analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione;
- comprendere le caratteristiche del mercato del lavoro e le problematiche relative alla disoccupazione;
- Indicare le ragioni economiche del commercio internazionale e comprendere, seppur in modo parziale, gli effetti della globalizzazione;
- saper riconoscere ed utilizzare la simbologia economica e impiegare il linguaggio specifico della disciplina;
- saper rappresentare graficamente alcuni aspetti significativi;
- saper utilizzare dati ed elaborazioni statistiche per la quantificazione dei fenomeni economici considerati.

Abilità

- individuano vicende o problemi economici contemporanei o del passato che possano essere utilizzate come esemplificazione;
- individuano la natura della manovra economica relativa all’offerta di moneta (se espansiva o restrittiva);
- in una manovra economica riconoscono gli obiettivi di politica economica e li distinguono dagli strumenti.

Conoscenze

- nell'esposizione scritta e orale delle conoscenze seguono un ordine di carattere logico e storico e evidenziano gli elementi portanti di una determinata teoria economica;
- rispondono con pertinenza ai quesiti o intervengono con argomentazioni pertinenti;
- attribuiscono significato alle categorie concettuali apprese;
- utilizzano il linguaggio e le categorie concettuali nel contesto appropriato;



- collocano una teoria economica nel contesto della scuola di pensiero che l'ha prodotta;
- interpretano i dati contenuti in tabelle statistiche o in grafici;
- nel manuale o in altri testi distinguono le argomentazioni a sostegno di un concetto dal concetto stesso; i fatti dalla teoria;

CONTENUTI DISCIPLINARI

Trimestre

La distribuzione del reddito

- Salario, interesse profitto rendita
- Dalla macroeconomia tradizionale a quella Keynesiana : la legge di Say e la rivoluzione keynesiana
- Il PIL: calcolo e funzione e il RNL
- La curva di Philips

La struttura della domanda aggregata

- La domanda aggregata

Il risparmio

- la propensione al consumo

Gli investimenti

- Le determinanti degli investimenti, in particolare il ruolo delle aspettative
- l'efficienza marginale del capitale
- livello del tasso di interesse e scelte di investire
- Il ruolo del tasso di interesse nella visione neoclassica e in quella keynesiana
 - l'inesistenza di meccanismi automatici di equilibrio e di pieno impiego

Il moltiplicatore del Y

- il moltiplicatore ed i suoi effetti sul sistema
- la crisi del 1929 e il *New Deal*
- l'acceleratore

La moneta e il credito

- Cenni sulla storia della moneta; l'euro

- la domanda di moneta
- l'offerta di moneta
- le banche
- la banca Centrale e la B.C.E: ruoli e prerogative
- la politica monetaria

Il mercato finanziario e la Borsa

- Gli operatori di borsa
- Gli strumenti finanziari
- La pluralità dei titoli

Il ciclo economico

- le fluttuazioni cicliche e il ruolo dello Stato
- gli obiettivi di politica economica

L'inflazione

- L'inflazione : definizione, calcolo
- le cause dell'inflazione i suoi effetti sul sistema;
- i rimedi

La politica fiscale e la politica della spesa pubblica

- Il drenaggio fiscale
- Manovra quantitativa e qualitativa
- La progressività
- I sistemi di adeguamento automatico della manovra fiscale

Il mercato del lavoro e la disoccupazione

- I caratteri del mercato del lavoro e la realtà italiana
- l'equilibrio del mercato del lavoro e la disoccupazione come problema sociale
- salario e occupazione secondo la teoria neoclassica e neoliberista;
- verso il pieno impiego.

Il commercio internazionale e i pagamenti internazionali

- Nozioni introduttive
- Elementi essenziali della teoria ricardiana dei costi comparati;
- Altre motivazioni al commercio internazionale
- La bilancia dei pagamenti (aspetti generali)

Tassi di cambio e sistema monetario internazionale

- I tassi di cambio: significato e misura (aspetti generali)
- I tassi di cambio: effetti e tipologia.

L'equilibrio del reddito in economia aperta

- Domanda e reddito in un sistema economico aperto;
- le determinanti di importazioni ed esportazioni;
- l'equilibrio del reddito in economia aperta.

Crescita, sviluppo, sottosviluppo, sviluppo sostenibile nell'era della globalizzazione capitalistica:
elementi essenziali.



<p>Metodologia didattica</p> <p>lezione frontale esercitazioni di gruppo in classe lavoro in sottogruppi di livello per il recupero lavoro in sottogruppi di livello per il potenziamento lavoro in sottogruppi eterogenei per il recupero della motivazione e per l'apprendimento cooperativo lavoro individuale guidato di studio lavoro individuale di esercitazione compiti a casa</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verifiche orali e scritte, soluzione di casi prove strutturate prove semistrustrate interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto La valutazione prevede scadenze definite a livello collegiale</p>
<p>Strumenti</p> <p>I libri di testo in adozione, approfondimenti e schematizzazioni prodotte dall'insegnante visione di documentari attività in aula multimediale lettura di quotidiani ascolto di conferenze e discussione visite guidate</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____