



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/2020		
Docente POZZALI Andrea	Classe IVD AFM	Disciplina: Economia Politica Ore di lezione settimanali 2
<b>Situazione della classe</b> Si rimanda al Piano di lavoro della classe, approvato dal c.d.c.		
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b>  Obiettivo del corso di Economia Politica e dello studio della macroeconomia e della politica economica è creare negli studenti la consapevolezza delle contemporanee problematiche socio-economiche fornendo loro gli strumenti utili per valutare e le relazioni sottese al contesto mondiale di cui facciamo parte e le scelte e gli interventi che gli operatori economici effettuano al fine di realizzare lo sviluppo ed il miglioramento della società.		
<b>Competenze</b> Al termine del quarto anno di corso lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate: <ul style="list-style-type: none"><li>● comprendere e analizzare i caratteri fondamentali della "rivoluzione keynesiana" anche in relazione al pensiero neoclassico</li><li>● saper individuare i principi dell'analisi macro-economica</li><li>● saper analizzare le problematiche legate allo sviluppo e conoscere i cicli economici</li><li>● conoscere le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia</li><li>● conoscere l'evoluzione storica della moneta, le funzioni e i valori ad essa attribuita</li><li>● cogliere le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza</li><li>● conoscere la dinamica del sistema economico, conoscere e analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione</li><li>● comprendere le caratteristiche del mercato del lavoro e le problematiche relative alla disoccupazione</li><li>● saper Indicare le ragioni economiche del commercio internazionale e comprendere, seppur in modo parziale, gli effetti della globalizzazione</li><li>● saper riconoscere ed utilizzare la simbologia economica e impiegare il linguaggio specifico della disciplina</li><li>● saper rappresentare graficamente alcuni aspetti significativi dell'analisi economica</li><li>● saper utilizzare dati ed elaborazioni statistiche per la quantificazione dei fenomeni</li></ul>		

economici.

<p><b>Abilità</b></p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● individuare obiettivi e strategie della politica economica</li><li>● analizzare gli aspetti rilevanti della contabilità nazionale con particolare riferimento alla produzione nazionale, al prodotto nazionale lordo, al reddito nazionale lordo, all'offerta globale e alla domanda globale</li><li>● definire e analizzare le diverse modalità di impiego del reddito nazionale</li><li>● analizzare i consumi e gli investimenti in un'ottica macroeconomica</li><li>● illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione</li><li>● individuare la natura della manovra economica relativa all'offerta di moneta</li></ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● la teoria keynesiana</li><li>● la politica economica e l'intervento pubblico nell'economia</li><li>● la contabilità nazionale</li><li>● il prodotto e il reddito nazionale</li><li>● i consumi e gli investimenti nazionali</li><li>● la moneta e il credito</li><li>● il mercato monetario e il mercato finanziario</li><li>● il mercato del lavoro ed il problema della disoccupazione</li><li>● il commercio internazionale e la bilancia dei pagamenti</li></ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo 1 La macroeconomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● il PIL definizione e modi di calcolo</li><li>● gli altri indicatori della ricchezza nazionale diversi dal PIL</li><li>● il deflatore del PIL</li><li>● la distribuzione del PIL</li></ul> <p><b>Modulo 2 La struttura della domanda aggregata</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● la domanda aggregata</li><li>● il risparmio e la propensione al consumo</li><li>● il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche</li><li>● il moltiplicatore ed i suoi effetti sul sistema economico</li><li>● la crisi del 1929 e il New Deal</li><li>● le fluttuazioni cicliche e il ruolo dello Stato</li><li>● gli obiettivi di politica economica</li><li>● la politica fiscale</li><li>● gli investimenti</li><li>● le variabili che influiscono sulle decisioni di investimento</li><li>● l'efficienza marginale del capitale</li><li>● il ruolo delle aspettative</li></ul> <p><b>Modulo 3 La moneta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● cenni sulla storia della moneta</li><li>● la domanda di moneta e la teoria della preferenza per la liquidità</li><li>● l'offerta di moneta ed il ruolo della Banca Centrale</li><li>● la BCE e l'euro</li><li>● l'equilibrio del mercato della moneta</li><li>● il ruolo del tasso di interesse nella visione neoclassica e in quella keynesiana</li></ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidata <i>peer to peer</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● l'inflazione: definizione e modi di calcolo le cause dell'inflazione e i suoi effetti sul sistema</li> <li>● il mercato monetario ed il mercato finanziario</li> </ul> <p><b>Modulo 4 Il mercato del lavoro e la disoccupazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● i caratteri del mercato del lavoro</li> <li>● l'equilibrio del mercato del lavoro e la disoccupazione</li> <li>● salario e occupazione</li> <li>● il trade off tra inflazione e disoccupazione e la curva di Philips</li> </ul> <p><b>Modulo 5 Il commercio internazionale e i pagamenti internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nozioni introduttive sul commercio internazionale</li> <li>● elementi essenziali della teoria ricardiana dei costi comparati</li> <li>● la bilancia dei pagamenti (aspetti generali)</li> <li>● Tassi di cambio e sistema monetario internazionale</li> <li>● L'equilibrio tra domanda aggregata e reddito in economia aperta</li> <li>● le determinanti di importazioni ed esportazioni</li> <li>● Crescita e sviluppo nell'era della globalizzazione</li> </ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>Modulo 1: Settembre - Novembre  Modulo 2: Dicembre - Gennaio  Modulo 3: Febbraio  Modulo 4: Marzo  Modulo 5: Aprile-Maggio</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in interrogazioni orali e verifiche scritte, con quesiti a risposta singola</p>
<p><b>Strumenti</b>  Libro di testo, appunti, LIM; Costituzione, materiali forniti dal docente</p>	
<p><b>Eventuali recuperi</b>  Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di <i>peer to peer</i> e <i>tutoring</i> tra alunni, correzioni di compiti specifici</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_