



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/2020		
Docente Franco Bezzi	Classe V A Indirizzo Turistico	Disciplina Geografia turistica Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e socio culturali e la loro dimensione locale o globale .....</p>		
<p><b>Competenze</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali dei vari continenti, sia in una prospettiva interculturale, sia a fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>		
<p><b>Abilità</b> Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico Analizzare tipologie climatiche ed effetti del global warming Confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extraeuropei Analizzare l'impatto del turismo nei continenti extraeuropei Sviluppare progetti per la conservazione e la valorizzazione delle risorse turistiche di un territorio Utilizzare le diverse fonti documentarie, anche in altra lingua Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica Sviluppare progetti per la promozione del turismo sostenibile in aree e luoghi esterni ai circuiti tradizionali</p>	<p><b>Conoscenze</b> Globalizzazione e sviluppo sostenibile Forme di turismo nell specificità geografiche e ambientali Conservazione del paesaggio L'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale Aree geografiche d'interesse turistico su scala mondiale Cambiamenti bio-climatici mondiali e attività turistiche Tutela del patrimonio culturale mondiale e ruolo dell'UNESCO Modelli di sviluppo turistico sostenibile e responsabile nei continenti extraeuropei Patrimonio storico-artistico, paesaggistico, etno-antropologico, enogastronomico nel mondo</p>	
<p><b>Contenuti</b> La geografia turistica nei continenti extraeuropei inizialmente a livello complessivo e nel corso dell'anno analizzando le caratteristiche e le modalità di sviluppo del settore nelle varie aree geografiche, con particolare enfasi sulle nuove realtà e sulla reale possibilità che il rapido e continuo mutamento del mercato turistico possa realmente rappresentare un formidabile opportunità di sviluppo di aree socialmente ed economicamente svantaggiate senza detrimento degli ecosistemi nell'ottica di una</p>	<p><b>Metodi</b> Lezione frontale Lezione dialogata Lezione affidata a piccoli gruppi di lavoro, con presentazione degli argomenti e sviluppo analitico degli stessi da parte dei componenti del gruppo di lavoro Cooperative learning</p>	



migliore comprensione tra popoli e culture differenti.	
<b>Tempi</b> Il fenomeno turistico nelle aree extra-continentali, la sua importanza storica, le tendenze attuali e quelle prospettabili nel futuro: settembre-ottobre Il turismo responsabile e sostenibile: fine ottobre Il turismo in Africa: novembre Il turismo in Asia: dicembre-febbraio Il turismo in America: marzo-inizio maggio Il turismo in Oceania: seconda metà di maggio	<b>Verifiche e valutazioni</b> Verifiche orali Lavori individuali e di gruppo
<b>Strumenti</b> Libro di testo Carte geografiche Lim Utilizzo della rete Articoli da riviste e quotidiani	
<b>Eventuali recuperi:</b> tempi, saperi essenziali, metodi <b>Recupero in itinere</b> Saperi essenziali: conoscenza della geografia turistica nei vari continenti negli aspetti imprescindibili e precisa individuazione nello spazio dei principali siti turistici extraeuropei Recupero: studio individuale eventualmente assistito e facilitato con predisposizione schemi e sintesi	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Franco Bezzi	

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_