



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019 2020		
Docente Angelo Maccarrone	Classe V A Indirizzo SIA	Disciplina Storia
		Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>L'insegnamento di Storia è finalizzato promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture • la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali • la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee • la consapevolezza critica delle testimonianze storiche 		
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico; le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali, così come la loro dimensione locale/globale; • rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione. 		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; • analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche, • analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico, • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche. 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XIX e il secolo XX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali; • principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico, • lessico delle scienze storico-sociali; • strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web). 	
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Sinistra Storica</i> • <i>Europa e mondo durante la Belle Epoque</i> • <i>L'Età di Giolitti</i> • <i>La Prima Guerra Mondiale</i> • <i>La Rivoluzione sovietica</i> • <i>L'avvento del fascismo in Italia</i> • <i>La crisi degli anni Trenta e il New Deal</i> • <i>L'ascesa di Hitler e la nascita della Germania nazista</i> • <i>La Seconda Guerra Mondiale</i> • <i>La ricostruzione in Italia e in Europa</i> • <i>La Guerra fredda e la nascita dell'Unione</i> 	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la Storia. • Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni partecipate. • Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte sintetiche, brevi spiegazioni). 	



<p>europea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli aspetti più importanti del Secondo novecento 	
<p>Tempi Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destra e Sinistra storica • Età di Giolitti • I Guerra Mondiale • Rivoluzione russa <p>Gennaio- Giugno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I sistemi totalitari • La II Guerra Mondiale • La ricostruzione e l'Unione europea • La guerra fredda 	<p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni brevi • Elaborazione di appunti e schemi • Relazioni e schede • Test e questionari • Interrogazioni lunghe <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica da 1 al 10 approvati dal Collegio docenti.</p>
<p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: Valerio Castronovo, <i>Dal tempo alla storia</i>, La Nuova Italia, voll. 2, 3 • Filmati, atlante storico 	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Tempi I recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati ed individualizzati. Gennaio: eventuale pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale. Da Novembre ad Aprile: sportello Help (se attivato per la materia).</p> <p>Saperi essenziali Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XIX e il secolo XX</p> <p>Metodi Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Angelo Maccarrone	

Data di presentazione: 9/12/2019