



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/2020		
Docente Giannina Baldussi	Classe 5 A Indirizzo TUR	Disciplina Diritto e Legislazione Turistica Ore di lezione settimanali 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto e legislazione turistica mira a far conseguire agli studenti i seguenti obiettivi formativi:</p> <p>padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica e giuridica per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p>		
<p>Competenze</p> <p>La classe dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio ● identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti ● individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento ● individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico ● sapersi orientare nel settore turistico con consapevolezza della legislazione vigente in termini di tipologie di contratti, imprese, professioni turistiche e possibili strategie di marketing ● individuare le caratteristiche del mercato del lavoro sia nell'ottica del proprio inserimento professionale, sia in funzione della attiva collaborazione alla gestione delle risorse umane nell'impresa turistica ● distinguere le diverse tipologie di impresa soprattutto turistica, determinando anche attraverso esempi pratici quale assetto societario sia più adatto alle diverse situazioni 		
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso didattico, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana 	<p>Conoscenze</p> <p>La classe dovrà sviluppare conoscenze adeguate relative alle seguenti macroaree:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lo Stato e i suoi elementi costitutivi ● i caratteri e la struttura della Costituzione italiana ● l'ordinamento della Repubblica ● gli organi costituzionali 	



<ul style="list-style-type: none"> ● individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali ● illustrare il concetto di bicameralismo paritario ● interpretare e sistematizzare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato ● descrivere la procedura di formazione del Governo ● analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale ● definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale ● analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite ● definire l'articolazione territoriale degli enti locali ● analizzare le diverse fonti del diritto internazionale ● descrivere le finalità e l'organizzazione dell'ONU e dell'Unione Europea ● individuare e interpretare le norme giuridiche fondamentali che regolano l'ordinamento amministrativo dello Stato ● analizzare e valutare la rilevanza economica del settore turistico ● comprendere l'importanza delle norme a tutela del turismo e le rispettive competenze degli organi centrali e dell'amministrazione periferica nella gestione del turismo ● individuare le diverse fonti di finanziamento a sostegno del settore turistico ● comprendere il valore della cultura e dei beni culturali e la rilevanza del turismo culturale ● comprendere l'importanza del paesaggio come patrimonio da tutelare, dei fenomeni del turismo responsabile e dell'ecoturismo 	<ul style="list-style-type: none"> ● le autonomie locali e il principio del decentramento ● lo Stato italiano e le relazioni internazionali ● l'organizzazione pubblica del turismo ● i finanziamenti al settore turistico ● la tutela dei beni culturali e ambientali ● la legislazione a tutela del consumatore, del turista e del viaggiatore ● la disciplina del commercio elettronico
<p>Contenuti</p> <p>1: Le istituzioni pubbliche</p> <p>Le istituzioni locali, nazionali e sovranazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le caratteristiche della Costituzione ● il Parlamento ● il Governo ● la Magistratura ● il Presidente della Repubblica ● la Corte Costituzionale. ● Le istituzioni locali e il decentramento: ruolo, competenze e funzionamento degli enti locali ● Le istituzioni internazionali: l'Unione Europea e l'ordinamento internazionale <p>2 L'organizzazione pubblica del turismo</p>	<p>Metodi</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi e/o fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontati eventualmente anche condotta con utilizzo di metodologie multimediali; gruppi di lavoro guidati; attività a coppie peer to peer; analisi e rielaborazione critica di documenti ufficiali, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate; simulazioni pratiche su casi reali.</p>



<ul style="list-style-type: none">● principi organizzativi della Pubblica Amministrazione● l'organizzazione nazionale del turismo● la rilevanza economica del settore e la tutela del turismo● organi centrali e amministrazione periferica nella gestione del turismo<ul style="list-style-type: none">● l'organizzazione internazionale del turismo: la dimensione europea e internazionale del turismo <p>3 I finanziamenti al settore turistico</p> <ul style="list-style-type: none">● le politiche di sviluppo europee● le politiche di sviluppo italiane <p>4 La tutela dei beni culturali e ambientali</p> <ul style="list-style-type: none">● il valore della cultura e dei beni culturali;● il turismo culturale● il paesaggio come patrimonio da tutelare● turismo responsabile ed ecoturismo <p>5 La tutela del consumatore e l'e-commerce</p> <ul style="list-style-type: none">● la legislazione a tutela del consumatore, del turista e del viaggiatore● la disciplina del commercio elettronico	
<p>Tempi</p> <p>Modulo 1: Settembre - Novembre - Dicembre</p> <p>Modulo 2: Gennaio</p> <p>Modulo 3: Febbraio</p> <p>Modulo 4: Marzo - Aprile</p> <p>Modulo 5: Maggio</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>La conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti proposti verrà verificata prevalentemente attraverso prove orali.</p> <p>Le abilità e le competenze saranno verificate anche attraverso prove, anche scritte o pratiche, appositamente predisposte. In generale si prendono in considerazione questi strumenti di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none">● interrogazioni orali● rilevazioni in itinere● valutazioni di lavori di gruppo● relazioni● test strutturati● prove scritte a risposta aperta, a scelta multipla, a risoluzione di casi / problemi etc. <p>La valutazione non si fonderà solo sulla progressione nell'apprendimento, ma esprimerà la posizione che ogni studente ha raggiunto nel perseguimento degli obiettivi assegnati tenendo conto anche dell'impegno personale nello studio e della partecipazione all'attività scolastica.</p>
<p>Strumenti</p> <p>libro di testo – appunti – LIM – piattaforme e-learning – codice civile e codice del turismo – Costituzione – altri testi legislativi selezionati dall'insegnante.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p>	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di peer to peer tra alunni, compiti specifici.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Prof. Giannina Baldussi	

Data di presentazione: 29/11/2019