



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|--|---|---|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico 2019/2020 | | |
| Docente: Prof. Di Gioia Paolo | Classe 5 ^A A Indirizzo Turistico | Disciplina: Storia Ore di lezione settimanali: 2 |
| <p>Risultati di apprendimento da raggiungere L'insegnamento di Storia è finalizzato promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture • la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali • la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee • la consapevolezza critica delle testimonianze storiche <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico; le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali, così come la loro dimensione locale/globale; <p>rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione</p> | | |
| Abilità | Conoscenze | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; • analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche, • analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico, • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche. | <ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XIX e il secolo XX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali; • principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico, • lessico delle scienze storico-sociali; <p>strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web).</p> | |
| Contenuti | Metodi | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Destra Storica e Sinistra Storica</i> • <i>Europa e mondo durante la Belle Epoque</i> • <i>L'Età di Giolitti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la Storia. | |



| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Prima Guerra Mondiale</i> • <i>La Rivoluzione sovietica</i> • <i>L'avvento del fascismo in Italia</i> • <i>La crisi degli anni Trenta e il New Deal</i> • <i>L'ascesa di Hitler e la nascita della Germania nazista</i> • <i>La Seconda Guerra Mondiale</i> • <i>La ricostruzione in Italia e in Europa</i> • <i>La Guerra fredda e la nascita dell'Unione europea</i> • <i>Gli aspetti più importanti del Secondo novecento</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni partecipate. <p>Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte sintetiche, brevi spiegazioni).</p> |
| <p>Tempi</p> <p>Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destra e Sinistra storica • Età di Giolitti • I Guerra Mondiale • Rivoluzione russa <p>Gennaio- Giugno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I sistemi totalitari • La II Guerra Mondiale • La ricostruzione e l'Unione europea <p>La guerra fredda</p> | <p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni brevi • Elaborazione di appunti e schemi • Relazioni e schede • Test e questionari • Interrogazioni lunghe <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica da 1 al 10 approvati dal Collegio docenti</p> |
| <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: Valerio Castronovo, <i>Nel segno dei tempi</i>, La Nuova Italia, voll. 2, 3 • Filmati, atlante storico • Testi suggeriti dal Docente per gli approfondimenti: 1 Gruppo: "Sublime madre nostra" Autore – Alberto Mario Banti, Ed: Laterza. 2 Gruppo: "Due colpi di pistola, Dieci milioni di morti, la fine del mondo" aut. Emilio Gentile. Ed. Laterza. 3 Gruppo: "Noi moriamo a Stalingrado" Aut. Alfio Caruso, Ed. TEA. 4 Gruppo: "Storia di Sophie Scholl e della Rosa bianca" Aut: Annette Dumbach e Jud Newborn, Ed. Lindau. 5 Gruppo: "il treno dei Bambini" aut. Viola Ardone, Ed. Einaudi. Gruppo 6 " Lager italiani" pulizia etnica e campi di concentramento fascisti per i civili jugoslavi 1941-1943" Aut. Alessandra Kersevan Ed. Nutrimenti | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali ,metodi</p> <p>Tempi I recuperi saranno effettuati durante le ore curriculari con interventi mirati e individualizzati. Gennaio: eventuale pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale. Da Novembre ad Aprile: SOS studenti e sportello HELP (se attivati per la materia). Produzioni scritte: riassunti, parafrasi, prove scritte: chiare e sufficientemente corrette. Competenze: esposizione chiara dei contenuti, uso di un lessico adeguato.</p> <p>Metodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi 2. Analisi dei testi-chiave e significati <p>Preparazione autonoma degli studenti di argomenti monografici</p> | |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
| Prof. Paolo Di Gioia | |

Data di presentazione: 18/11/2019