



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico
2019/2020

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **5 B - TUR**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

Testo in adozione

Titolo **Sulla tua parola**

Autori **Claudio Cassinotti – Gianmario Marinoni – Maria Luisa Provezza**

Editore **Marietti scuola**

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Modulo n° 1 | Titolo | Fondamenti del personalismo etico | |
| | Competenze | Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà. | |
| Periodo di svolgimento: | | Settembre - Marzo | Ore previste: 22 |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none"> • Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo confrontando il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero. • Ricondurre le principali problematiche etiche a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione | | |
| Conoscenze: | <ul style="list-style-type: none"> • Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale e il loro fondamento biblico • Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana | | |
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa | <input checked="" type="checkbox"/> sommativa | <input type="checkbox"/> simulativa d'esame |
| | <input checked="" type="checkbox"/> scritta | <input checked="" type="checkbox"/> orale | <input type="checkbox"/> pratica |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Tipologia di verifica : | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata | <input type="checkbox"/> semi-strutturata | <input checked="" type="checkbox"/> non strutturata |
| | <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale | <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti | <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame |
| | <input checked="" type="checkbox"/> problem solving | <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti | <input type="checkbox"/> problemi matematici |
| | <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) | | |

| | | |
|--------------------|-------------------|--|
| Modulo n° 2 | Titolo | Le sfide della post-modernità |
| | Competenze | Riconosce la presenza e incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato |

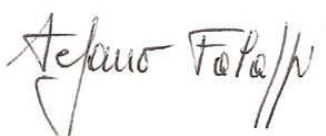
| | | | |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|----|
| Periodo di svolgimento: | Aprile - Giugno | Ore previste: | 11 |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|----|

| | |
|-----------------|--|
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Ecumenico Vaticano II. • Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica. • Ricondurre le principali problematiche ambientali a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. |
|-----------------|--|

| | |
|--------------------|---|
| Conoscenze: | <ul style="list-style-type: none"> • Chiesa e mondo contemporaneo; le tappe del rinnovamento . • Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. • Rischi e potenzialità della complessità odierna; responsabilità per il bene comune e sviluppo sostenibile. |
|--------------------|---|

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa | <input type="checkbox"/> sommativa | <input type="checkbox"/> simulativa d'esame |
| | <input type="checkbox"/> scritta | <input checked="" type="checkbox"/> orale | <input type="checkbox"/> pratica |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Tipologia di verifica : | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata | <input type="checkbox"/> semi-strutturata | <input checked="" type="checkbox"/> non strutturata |
| | <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale | <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti | <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame |
| | <input checked="" type="checkbox"/> problem solving | <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti | <input type="checkbox"/> problemi matematici |
| | <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) | | |

| | |
|---|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
|  | |

Data di presentazione: 05/11/2019