



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | |
|--|--|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | |
| Anno scolastico 2019/2020 | |
| Docente PIEMONTESE Aldo | Classe 5B Indirizzo Turismo |
| | Disciplina Geografia Turistica |
| | Ore di lezione settimanali 2 |
| <p>Situazione della classe</p> <p>Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, alcuni in modo fattivo , con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio pomeridiano.</p> | |
| <p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni , lo sviluppo e l'utilizzo delle risorse turistiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni turistici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale .</p> | |
| <p>Competenze</p> | |
| <p>Abilità</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività turistiche e identificare le risorse turistiche di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio turistico; riconoscere il ruolo delle istituzioni per la promozione turistica.</p> | <p>Conoscenze</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici quali risorse turistiche; le tipologie turistiche e la loro evoluzione nel tempo; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo che hanno modificato il settore turistico; caratteristiche fisico-ambientali e turistiche dell'Europa nelle sue articolazioni regionali.</p> |
| <p>Contenuti e tempi</p> <p>1. Il Turismo (ore previste 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il fenomeno turistico e il suo sviluppo internazionale; Il Turismo sostenibile e responsabile; <p>2. <u>Le regioni turistiche extraeuropee:</u> (ore previste 56)</p> <ul style="list-style-type: none"> L'Egitto: caratteri generali e le aree turistiche. Il Marocco: aspetti generali e risorse turistiche; Il Sudafrica: aspetti generali, sociali e sviluppo del turismo; itinerari: Israele: aspetti generali, storici e il turismo; La Cina: aspetti generali, storici e turistici; Itinerari: Pechino; Il Giappone: aspetti generali e turistici; L'India: aspetti generali, storici e turistici; Gli Usa: aspetti generali e risorse turistiche; itinerari: New York e San Francisco; Cuba: aspetti generali storici e turistici; | <p>Metodi</p> <p>Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Il Messico: aspetti fisici e turistici; • Il Brasile: aspetti generali, storici e turistici; • L'Argentina: aspetti generali, storici e turistici; • Itinerari. La Patagonia; • L'Australia: aspetti generali, storici e turistici; <p>Per tutte le aree di interesse turistico sopra elencate saranno previste delle attività laboratoriali per la costruzione di itinerari.</p> | |
| | <p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali e scritte; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p> |
| <p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p> | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi In itinere</p> | |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
| | |

Data di presentazione: 30/11/2019