



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-2020		
Docente POLI	Classe 5B Indirizzo Turismo	Disciplina SPAGNOLO Ore di lezione settimanali 3
Risultati di apprendimento da raggiungere: Livello B2 del FRAMEWORK EUROPEO		
Competenze da raggiungere nel TRIENNIO		
<p>Competenze di cittadinanza: nelle attività di classe, coppia o gruppo, saranno preventivamente dichiarate, quindi osservate, incoraggiate e valutate tramite osservazione diretta, o questionario di autovalutazione, le seguenti competenze di cittadinanza: • Collaborare e partecipare • Comunicare nella lingua straniera.</p> <p>Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ padroneggiare la lingua inglese e, le altre lingue comunitarie e non, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)1 ■ progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici ■ utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete ■ utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche 		
Abilità	Conoscenze	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative. 2. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. 3. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro. 4. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. 5. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. 6. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. 2. Strategie compensative nell'interazione orale. 3. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. 4. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. 5. Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso. 6. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro. 7. Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete. 	



<p>avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>7. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>8. Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.</p>	<p>8. Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p>
<p>Contenuti</p> <p>Vedi allegato A</p>	<p>Metodi</p> <p>L'approccio metodologico sarà prevalentemente di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche.</p> <p>Particolare attenzione si riserverà al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.</p>
<p>Tempi</p> <p>Vedi allegato A</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>La progressione dell'apprendimento e dell'acquisizione delle varie abilità sarà misurata attraverso verifiche di tipo formativo e sommativo</p> <p>La valutazione di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove sommative e di altri elementi concordati, quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse, la progressione rispetto al livello di partenza, ecc., senza prescindere tuttavia dagli obiettivi disciplinari prefissati</p> <p>NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO:</p> <p>almeno due scritte e una orale per il trimestre e due orali e tre scritte per il pentamestre.</p> <p>La soglia della sufficienza è fissata orientativamente al 70 %.</p> <p>GRIGLIE E PARAMETRI DI VALUTAZIONE SONO RIPORTATE NELL'ALLEGATO 1 DEL PIANO DI STUDIO DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libri di testo: ¡Buen viaje! Curso de Español para el turismo. Tercera edición Zanichelli Nueva agenda de gramática Minerva</p> <p>Sussidi audiovisivi: cd, materiale autentico, canzoni, interviste, videocassette dvd. Lab linguistico, software</p> <p>Altro materiale: Dizionario bilingue, riviste, siti e notizie da internet</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Il recupero verrà effettuato, a seconda delle necessità, nei seguenti modi:</p> <p>in itinere, con tutta la classe, in orario scolastico e con attività differenziate, che vengono poi corrette dal</p>	



docente;

con SOS o HELP, su richiesta degli studenti (o eventuale indicazione del docente) in orario pomeridiano con corso di recupero pomeridiano (ove previsto dalla scuola)

Oggetto degli interventi di recupero saranno gli obiettivi minimi disciplinari

ALLEGATO A

Contenuti e Tempi:

Materiale:

Libro di testo: ¡Buen viaje! Curso de Español para el turismo.
Tercera edición

Trimestre:

Unidad 6 e 7

OBIETTIVI	
SAPERE/CONOSCERE	SAPER FARE/ABILITÀ
Conoscere i mezzi di trasporto	Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto
Viaggi e attività	Comprare e vendere biglietti
Ripasso dei passati dell'indicativo	Conoscere le relazioni tra cliente e agenzia di viaggio e tra agenzia di viaggio e hotel
Gli indefiniti	
ASPETTI SOCIO -CULTURALI	
Conoscere aspetti geografici de Hispanoamérica (Unità 17)	
Territorio	
Costa Rica	

Pentamestre:

Unidad 8, 9, 10, 11

OBIETTIVI	
SAPERE/CONOSCERE	SAPER FARE/ABILITÀ
Reclami	Rispondere ad un reclamo
Soluzioni	Presentare una città o un paese
Monumenti	Elaborare un percorso per una città
Dettagli	
Materiali	



La crociera Offerte di lavoro Capacità e competenze Frasi subordinate Forme neutre Forme e uso congiuntivo imperfetto e composto Forma passiva Uso del futuro e condizionale	Organizzare itinerari Presentare una zona turistica Scrivere un curriculum vitae e la lettera di presentazione Saper sostenere un colloquio di lavoro
ASPETTI SOCIO -CULTURALI Conoscere le zone turistiche della Spagna (Unità 12,13,14,15,16) Selezione Conoscere aspetti storici della Spagna moderna: La guerra civile Il Franchismo La transizione alla democrazia	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
<i>Alessandra Poli</i>	

Data di presentazione: 30/11/2019