



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/2020		
Docente Capelletti Daniela	Classe 5 D Indirizzo AFM	Disciplina Matematica Applicata Ore di lezione settimanali 3
Risultati di apprendimento da raggiungere		
Riferimento al piano di lavoro del DIPARTIMENTO di Matematica		
Competenze		
Riferimento al piano di lavoro del DIPARTIMENTO di Matematica		
Abilità	Conoscenze	
Riferimento al piano di lavoro del DIPARTIMENTO di Matematica	Riferimento al piano di lavoro del DIPARTIMENTO di Matematica	
Contenuti	Metodi	
Si differenzieranno da quanto previsto dal Piano di Dipartimento: Verrà aggiunto il modulo: MATEMATICA FINANZIARIA: LA VALUTAZIONE DI UN CAPITALE, U.D.1 IL REGIME DI INTERESSE SEMPLICE, U.D.2 IL REGIME DI INTERESSE COMPOSTO non svolto in 4 ^a	Le tecniche di conduzione della lezione saranno articolate e differenziate, comprendendo, secondo le esigenze e gli argomenti proposti: lezione dialogata, lavoro a gruppi (con problem solving), lezione frontale, attività con materiale preordinato, prove di verifica aperte (problem solving, grafici), prove di verifica orali (interrogazioni, test), lavoro individuale di recupero e consolidamento. In particolare si cercherà sempre di seguire un metodo che percorra le tappe seguenti: informare sugli obiettivi; motivare e stimolare l'interesse (attraverso la presentazione di opportuni problemi-stimolo, se possibile); condurre l'alunno alla conoscenza e comprensione degli argomenti proposti, seguendo l'itinerario: intuizione, sistematizzazione, formalizzazione; coinvolgere il discente al fine di evidenziare il più possibile il reale livello di comprensione dell'unità trattata. Il linguaggio utilizzato sarà chiaro ma formale e preciso. L'interrogazione orale può essere sostituita da un test scritto, opportunamente strutturato, qualora sorga la necessità di ridurre i tempi di svolgimento del modulo, avendo dovuto impegnare alcune delle ore in attività programmate dal Consiglio di Classe o in recupero/potenziamento, senza per questo ridurre il numero delle esercitazioni guidate utili per consolidare l'acquisizione delle procedure introdotte nel modulo. Al termine di ogni lezione verranno assegnati degli esercizi di compito o indicate le pagine in cui sono presenti gli esercizi relativi agli argomenti trattati, oltre alla parte teorica da studiare con l'ausilio degli appunti e del libro di testo. Nel loro svolgimento sarà richiesta particolare attenzione alla completezza e alla correttezza dei procedimenti.	



Tempi Riferimento al piano di lavoro del DIPARTIMENTO di Matematica	Verifiche e valutazioni La verifica verrà effettuata attraverso l'osservazione costante, esercitazioni individuali e di gruppo, prove mirate per valutare i livelli di conoscenza raggiunti. Verifica sommativa: almeno due prove scritte e almeno due prove orali (interrogazioni scritte, domande flash, test ,prove semistrutturate)
Strumenti Libri di testo, materiale strutturato dall'insegnante. Supporti: lavagna a gesso e computer/Lim, calcolatrice.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Recupero in itinere sistematico e costante durante tutto l'arco dell'anno attraverso correzione puntuale del lavoro domestico, lavori di gruppo e in coppie d' aiuto , rivisitazione delle parti non chiare. Sportello Help Organizzando specifiche attività in classe o a casa	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Daniela Capelletti	

Data di presentazione: 27/11/2019