



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019/2020		
Docente Stefania Capozza	Classe 5 E Indirizzo AFM	Disciplina Diritto Ore di lezione settimanali 03
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Il corso di Diritto contribuisce a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione -diventare cittadini consapevoli e responsabili -riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale -orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale -analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti 		
<p>Competenze</p> <p>Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare le fattispecie astratte alle situazioni concrete attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme • utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina • formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità • descrivere i fenomeni giuridici individuandone caratteristiche e relazioni • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • acquisire conoscenze sufficientemente ampie e approfondite in ambito costituzionale e amministrativo 		
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> •individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno •distinguere le forme di Stato dalle forme di Governo •illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana •individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lo Stato e i suoi elementi costitutivi ▪ le forme di stato e le forme di governo ▪ le vicende istituzionali dello Stato italiano i caratteri e la struttura della Costituzione italiana ▪ i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini 	



<p>cittadini"</p> <ul style="list-style-type: none"> ●individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali ●illustrare il concetto di bicameralismo paritario ●interpretare e sistematizzare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato ●descrivere la procedura di formazione del Governo ●analizzare il ruolo del Presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale ●definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale ●analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite ●definire l'articolazione territoriale degli enti locali ●analizzare le diverse fonti del diritto internazionale ●individuare le norme costituzionali relative ai rapporti giuridici internazionali ●descrivere le finalità e l'organizzazione dell'ONU e dell'unione europea ●individuare le norme costituzionali che regolano l'ordinamento dello Stato con particolare riguardo agli organi costituzionali ●conoscere e interpretare le norme giuridiche fondamentali che regolano l'ordinamento amministrativo dello Stato ●analizzare e valutare l'attività amministrativa come attività immediata e diretta al soddisfacimento dell'interesse pubblico ●analizzare i procedimenti e gli atti amministrativi più ricorrenti nella vita sociale ed economica ●individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti soggettivi e degli interessi legittimi dei cittadini 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ l'ordinamento della Repubblica ▪ gli organi costituzionali ▪ le autonomie locali e il principio del decentramento ▪ lo Stato italiano e le relazioni internazionali ▪ l'organizzazione della P.A. ▪ l'attività amministrativa ▪ i provvedimenti amministrativi ▪ il procedimento amministrativo ▪ la tutela del cittadino nei confronti della P.A.
<p>Modulo 1 Stato e gli Stati 1 Lo stato Le caratteristiche dello Stato</p>	<p>Metodi La metodologia privilegerà, all'interno della</p>



<p>L'apparato statale Il potere politico Le limitazioni alla sovranità Il territorio Il popolo Stato e Nazione 2. L'ordinamento internazionale Le relazioni internazionali Le fonti del diritto internazionale. La consuetudine e i trattati L'Organizzazione delle Nazioni unite La Repubblica italiana e l'ordinamento internazionale: i principi costituzionali 3. L'Unione europea Caratteri generali Le tappe dell'integrazione europea L'organizzazione dell'Unione europea Le leggi europee Le competenze Le politiche europee Il bilancio dell'Unione europea 4. Le vicende costituzionali dello Stato italiano Lo Stato italiano Il Regno d'Italia La Costituzione della Repubblica italiana La "prima" Repubblica La "seconda" Repubblica Cittadinanza e Costituzione: conoscere e classificare le costituzioni</p> <p>Modulo 2 Dai cittadini allo Stato 1. I diritti e i doveri dei cittadini Libertà e uguaglianza I diritti fondamentali L'uguaglianza La libertà personale Le libertà di domicilio, di corrispondenza e di circolazione Le libertà collettive La libertà di manifestazione del pensiero La libertà religiosa</p>	<p>griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none">• lezione frontale• dialogo guidato• lezione riassuntiva discussa• studio e approfondimento di tematiche specifiche• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica• cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici• porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
---	---



La famiglia

I diritti sociali

I doveri dei cittadini

Cittadinanza e Costituzione: la tutela dell'ambiente nella Costituzione italiana

2. Le elezioni e le altre forme di partecipazione democratica

La democrazia

Il diritto di voto

I sistemi elettorali

Le elezioni in Italia

Il referendum

I partiti politici

I gruppi di interesse

Modulo 3 L'ordinamento della Repubblica

1. Le forme di governo

Le forme di governo nello Stato democratico

Le forme di governo presidenziale

Le forme di governo parlamentare

2. Il Parlamento

La Camera e il Senato

I parlamentari

L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento

La durata delle Camere e il loro scioglimento

Le funzioni del Parlamento

La formazione delle leggi

Le leggi Costituzionali

3. Il Governo

La composizione del governo

La formazione del Governo

Le crisi del Governo

Le funzioni del Governo

Le "leggi" del Governo

4. Il Presidente della Repubblica

L'elezione, la carica e la supplenza del Presidente della Repubblica

Le funzioni del Presidente della Repubblica

La responsabilità del Presidente della Repubblica

5. La Corte costituzionale



La natura e la composizione della Corte costituzionale

Il giudizio sulle leggi

Altre funzioni

Il ruolo della Corte costituzionale

6. La Magistratura

La funzione giurisdizionale

I principi generali relativi alla funzione giurisdizionale

Magistratura ordinaria e Magistrature speciali

L'indipendenza della Magistratura ordinaria

L'indipendenza dei singoli giudici

L'organizzazione della Magistratura ordinaria

La funzione della Corte di cassazione, l'interpretazione della legge e la giurisprudenza

I problemi della giustizia

Cittadinanza e Costituzione: La giustizia e le sue decisioni

7. Le Regioni e gli enti locali

Centro e periferia

Le vicende delle autonomie territoriali in Italia

Le Regioni, le Città metropolitane, le Province e i Comuni

Le Regioni

I Comuni

Le Province e le Città metropolitane

Modulo 4 La Pubblica amministrazione

1. La struttura amministrativa

L'espansione della Pubblica amministrazione

Le amministrazioni pubbliche

Gli organi amministrativi

I ministeri

Gli organi periferici dello Stato

Gli organi consultivi

Il Consiglio di Stato

I controlli amministrativi

La Corte dei conti

Le autorità indipendenti

L'attività amministrativa

2. I principi dell'attività amministrativa



<p>Atti di diritto pubblico e atti di diritto privata I provvedimenti amministrativi La discrezionalità amministrativa I tipi di provvedimenti amministrativi Il procedimento amministrativo L'invalidità degli atti amministrativi I rimedi contro gli atti amministrativi invalidi 3. La giustizia amministrativa I cittadini e la Pubblica amministrazione I ricorsi amministrativi i ricorsi giurisdizionali I giudici amministrativi Il processo amministrativo</p> <p>Libro di testo:Diritto 5° anno AFM-Sia- Luigi Bobbio,Ettore Gliozzi, Sergio Foà- Education , Scuola &Azienda</p>	
<p>Tempi I contenuti di cui ai Moduli 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 2-3-4 saranno trattati nel periodo gennaio- giugno (pentamestre) .</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <p>verifiche orali e scritte, soluzione di casi, prove strutturate, prove semistrutturate, interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto</p> <p>Si ritiene di effettuare almeno due prove di verifica nel corso del trimestre ed almeno due – tre nel pentamestre finale .</p> <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la</p>



	comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento
Strumenti	Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi	Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento e di Consigli di Classe .

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Stefania Capozza	

Data di presentazione: 25/11/2019