



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2019-2020		
Docente POLI	Classe 5G Indirizzo AFM	Disciplina SPAGNOLO Ore di lezione settimanali 3
Risultati di apprendimento da raggiungere: Livello B2 del FRAMEWORK EUROPEO		
Competenze da raggiungere nel TRIENNIO		
<p>Competenze di cittadinanza: nelle attività di classe, coppia o gruppo, saranno preventivamente dichiarate, quindi osservate, incoraggiate e valutate tramite osservazione diretta, o questionario di autovalutazione, le seguenti competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare. • Progettare. • Comunicare nella lingua straniera. • Agire in modo autonomo e responsabile. <p>Competenze disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando anche la microlingua prevista dal percorso di studio dei diversi indirizzi. Livello B1/ B2 del FRAMEWORK EUROPEO <ul style="list-style-type: none"> • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti 		
Abilità	Conoscenze	
<p>1. Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo.</p> <p>2. Utilizzare strategie nell' interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.</p> <p>3. Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio.</p> <p>4. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</p> <p>5. Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.</p>	<p>1. Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione in relazione ai contesti di studio e di lavoro.</p> <p>2. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.</p> <p>3. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.</p> <p>4. Principali tipologie testuali, comprese quella tecnico-professionali, loro caratteristiche e organizzazione del discorso;</p> <p>5. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>6. Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p>	



<p>6. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>7. Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>8. Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>9. Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti.</p> <p>10. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>11. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale</p>	<p>7. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.</p> <p>8. Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.</p> <p>9. Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>10. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici .</p> <p>11. Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p> <p>12. Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti il settore di studio e lavoro, dei Paesi di cui si studia la lingua</p>
<p>Contenuti</p> <p>Vedi allegato A</p>	<p>Metodi</p> <p>L'approccio metodologico sarà prevalentemente di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche.</p> <p>Particolare attenzione si riserverà al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.</p>
<p>Tempi</p> <p>Vedi allegato A</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>La progressione dell'apprendimento e dell'acquisizione delle varie abilità sarà misurata attraverso verifiche di tipo formativo e sommativo</p> <p>La valutazione di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove sommative e di altri elementi concordati, quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse, la progressione rispetto al livello di partenza, ecc., senza prescindere tuttavia dagli obiettivi disciplinari prefissati</p> <p>NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO:</p> <p>almeno due scritte e una orale per il trimestre e due orali e tre scritte per il pentamestre.</p> <p>La soglia della sufficienza è fissata orientativamente al 70 %.</p> <p>GRIGLIE E PARAMETRI DI VALUTAZIONE SONO RIPORTATE NELL'ALLEGATO 1 DEL PIANO DI</p>



STUDIO DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE.	
Strumenti	
Libri di testo: Trato hecho Zanichelli Nueva agenda de gramática Minerva	
Sussidi audiovisivi: cd, materiale autentico, canzoni, interviste, videocassette dvd. Lab linguistico, software	
Altro materiale: Dizionario bilingue, riviste, siti e notizie da internet	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi	
Il recupero verrà effettuato, a seconda delle necessità, nei seguenti modi:	
in itinere, con tutta la classe, in orario scolastico e con attività differenziate, che vengono poi corrette dal docente;	
con SOS o HELP, su richiesta degli studenti (o eventuale indicazione del docente) in orario pomeridiano con corso di recupero pomeridiano (ove previsto dalla scuola)	
Oggetto degli interventi di recupero saranno gli obiettivi minimi disciplinari	

ALLEGATO A

Contenuti e Tempi:

Materiale:

Libro di testo: Trato hecho Zanichelli

Trimestre:

Unidad 5, 11

OBIETTIVI	
SAPERE/CONOSCERE	SAPER FARE/ABILITÀ
Las relaciones comerciales Las formas de pago El comercio y la distribución El comercio por Internet El comercio justo Ripasso dei passati dell'indicativo Uso di por e para	La carta de solicitud de información La carta de solicitud de presupuesto La carta de pedido Pedir información y comprar un producto
ASPETTI SOCIO -CULTURALI	



Conoscere aspetti geografici ed economici de Hispanoamérica

(Unidad 11)

Sociedad y economía en Hispanoamérica

Los países americanos

Sectores económicos

Retos sociales y económicos

Costa Rica

Pentamestre:

Unidad 4, 6, 7, 8

OBIETTIVI	
SAPERE/CONOSCERE	SAPER FARE/ABILITÀ
Lanzar un producto El anuncio publicitario El marketing La publicidad Los embalajes Los transportes Los incoterms Los entes Las Cámaras de Comercio Las aduanas Los servicios de los bancos Bancos y Cajas de Ahorros Bancos online Frase subordinate Forme neutre Forme e uso congiuntivo imperfetto e composto Forma passiva Uso del futuro e condizionale	La carta de oferta El folleto Promover un producto Enviar presupuestos Contestar a órdenes de pedido La factura Vender un producto Acuse de recibo La carta de reclamación La carta de respuesta a una reclamación Quejarse por algún mal servicio Reaccionar a las quejas
ASPETTI SOCIO -CULTURALI	
Conoscere aspetti geografici, storici ed economici della Spagna moderna: Le Comunità Autonome (Unid.9) L'economia spagnola (Unid.10) Conoscere aspetti storici della Spagna moderna: La guerra civile – Il Franchismo – La transizione alla democrazia	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
<i>Alessandra Poli</i>	

Data di presentazione: 30/11/2019