



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



## SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.T.C.S. "Abba - Ballini" - Brescia					
Anno scolastico <b>2019-2020</b>					
Dipartimento : <b>Discipline giuridiche ed economiche</b>		Classe <b>Secondo Biennio</b>		Disciplina <b>Economia Poitica</b>	
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	AFM	RIM	SIA
			X		X
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine del secondo biennio:</b>					
Lo studio dell'Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:					
<ul style="list-style-type: none"><li>- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;</li><li>- fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico</li><li>- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;</li><li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li><li>- orientarsi nella normativa fiscale e tributaria</li></ul>					

## Competenze

Al termine del secondo biennio lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:

- analizzare e rappresentare graficamente le principali grandezze economiche
- cogliere le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e le ripercussioni nei vari contesti economici
- rapportare i fenomeni macroeconomici internazionali alla specificità nazionale
- analizzare l'evoluzione del pensiero economico nel corso della storia
- analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali
- comprendere e analizzare i caratteri fondamentali della "rivoluzione keynesiana" anche in relazione al pensiero neoclassico;
- saper individuare i principi dell'analisi macro-economica,
- analizzare le problematiche legate allo sviluppo e conoscere i cicli economici;
- conoscere le motivazioni dell' intervento pubblico nell'economia;
- conoscere l'evoluzione storica della moneta, le funzioni e i valori ad essa attribuita;
- cogliere le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza;
- conoscere la dinamica del sistema economico, conoscere e analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione;
- comprendere le caratteristiche del mercato del lavoro e le problematiche relative alla disoccupazione;
- Indicare le ragioni economiche del commercio internazionale e comprendere, seppur in modo parziale, gli effetti della globalizzazione;
- saper riconoscere ed utilizzare la simbologia economica e impiegare il linguaggio specifico della disciplina

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare un concetto, un fatto, una categoria della sfera economica corrispondente (produzione, distribuzione, destinazione);</li> <li>• indicare termini e concetti economici (evidenziandoli con sottolineature) dopo la lettura di un articolo di riviste contemporanee;</li> <li>• individuare vicende o problemi economici contemporanei o del passato che possano essere utilizzati come esemplificazione;</li> <li>• utilizzare i concetti e i modelli appresi in un contesto per comprendere nuovi contesti;</li> <li>• individuare la natura della manovra economica relativa all'offerta di moneta (se espansiva o restrittiva);</li> <li>• riconoscere in una manovra economica gli obiettivi e distinguerli dagli strumenti</li> </ul>	<p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le attività economiche</li> <li>- i soggetti economici</li> <li>- i sistemi economici</li> <li>- il concetto di utilità e l'equilibrio del consumatore</li> <li>- la funzione di produzione</li> <li>- le economie e le diseconomie di scala</li> <li>- i costi di produzione</li> <li>- il mercato, la domanda e l'offerta</li> <li>- le forme di mercato</li> <li>- la politica economica e l'intervento pubblico nell'economia</li> <li>- la contabilità nazionale</li> <li>- il prodotto e il reddito nazionale</li>   <li>- la teoria keynesiana</li> <li>- il principio del moltiplicatore del reddito;</li> <li>- consumo e risparmio.</li> <li>- la crisi del 1929</li> <li>- l'equilibrio del reddito</li> <li>- l'intervento dello Stato nell'economia;</li> <li>- il welfare state;</li> <li>- consumi, risparmi e investimenti:</li> <li>- la moneta e il credito</li> <li>- il mercato dei capitali;</li> <li>- le banche e il mercato monetario:</li> <li>- BCE e politica monetaria</li> <li>- mercato finanziario e la Borsa</li> <li>- Il ciclo economico:</li> <li>- l'inflazione:</li> <li>- il mercato del lavoro:</li> <li>- Il problema dell'occupazione</li> <li>- l'operatore Resto del Mondo</li> <li>- Commercio internazionale e bilancia dei pagamenti:</li> <li>- libero scambio e protezionismo</li> <li>- la bilancia dei pagamenti</li> <li>- Il sistema monetario internazionale:</li> <li>- il mercato valutario e il cambio</li> <li>- l'Unione Europea e le altre organizzazioni internazionali</li> <li>- sviluppo e sottosviluppo:</li> </ul>

Contenuti	Metodi
<p data-bbox="213 416 357 443"><b>Classe terza</b></p> <p data-bbox="229 477 738 533"><b>Modulo n 1 <u>I principi generali dell'Economia Politica</u></b></p> <ul data-bbox="213 562 727 992" style="list-style-type: none"> <li>• la scienza economica e il suo oggetto di studio</li> <li>• i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni</li> <li>• la politica economica</li> <li>• la micro e la macroeconomia</li> <li>• l'importanza del tempo in economia</li> <li>• i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo</li> <li>• lo Stato e l'economia</li> <li>• i consumi e il risparmio</li> <li>• gli investimenti e la produzione</li> <li>• il circuito economico: flussi reali e flussi monetari</li> <li>• i sistemi economici</li> </ul> <p data-bbox="213 1021 751 1077"><b>Modulo n 2 <u>Le scelte del consumatore e dell'imprenditore</u></b></p> <ul data-bbox="213 1106 708 1308" style="list-style-type: none"> <li>• l'utilità economica</li> <li>• la funzione di utilità</li> <li>• utilità iniziale, totale, marginale, marginale ponderata</li> <li>• l'equilibrio del consumatore</li> <li>• l'impresa e i fattori produttivi</li> <li>• i settori produttivi</li> </ul> <p data-bbox="272 1308 576 1335"><b>Modulo n 3 La produzione</b></p> <ul data-bbox="213 1368 703 1688" style="list-style-type: none"> <li>• la funzione di produzione</li> <li>• la produttività dei fattori</li> <li>• economie e diseconomie di scala</li> <li>• produttività media, marginale e marginale ponderata</li> <li>• l'equilibrio dell'imprenditore</li> <li>• i costi di produzione</li> <li>• i costi fissi, i costi variabili e il costo totale</li> <li>• il costo medio e il costo marginale</li> <li>• l'equilibrio costi-ricavi</li> <li>• i costi nel lungo periodo</li> </ul> <p data-bbox="213 1688 496 1715"><b>Modulo n 4 <u>Il mercato</u></b></p> <ul data-bbox="213 1749 730 1973" style="list-style-type: none"> <li>• la nozione di mercato</li> <li>• i diversi tipi di mercato</li> <li>• la domanda</li> <li>• elasticità e rigidità della domanda</li> <li>• l'offerta</li> <li>• la formazione del prezzo</li> <li>• l'equilibrio del mercato nel breve e nel lungo periodo</li> </ul>	<p data-bbox="772 416 1353 663">Per presentare alla classe i contenuti disciplinari verranno utilizzate principalmente lezioni frontali dialogate, per favorire invece l'acquisizione delle competenze e delle abilità gli studenti verranno invitati ad analizzare e rielaborare criticamente documenti ufficiali elaborati da organismi internazionali, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate, dati statistici.</p>

**Modulo n 5 Le forme di mercato**

- la concorrenza perfetta
- il monopolio
- l'oligopolio
- la concorrenza monopolistica

**Classe quarta****Modulo n 1 La macroeconomia:**

- Dalla macroeconomia tradizionale a quella Keynesiana : la legge di Say
- la rivoluzione keynesiana
- il PIL: calcolo
- il PNL e il RNL
- il deflatore del PIL

**Modulo n 2 La struttura della domanda aggregata**

- La domanda aggregata
- il risparmio e la propensione al consumo
- l'inesistenza di meccanismi automatici di equilibrio e di pieno impiego
- Il moltiplicatore del Y e le fluttuazioni cicliche
- il moltiplicatore ed i suoi effetti sul sistema
- la crisi del 1929 e il New Deal
- le fluttuazioni cicliche e il ruolo dello Stato
- gli obiettivi di politica economica
- 

**Modulo n 3 L'inflazione**

- L'inflazione : definizione, calcolo
- le cause dell'inflazione i suoi effetti sul sistema;
- i rimedi;

**Modulo n 4 La politica fiscale e la politica della spesa pubblica**

- Il drenaggio fiscale
- Manovra quantitativa e qualitativa
- La progressività
- I sistemi di adeguamento automatico della manovra fiscale
- Gli investimenti
- Le determinanti degli investimenti, in particolare il ruolo delle aspettative
- l'efficienza marginale del capitale
- livello del tasso di interesse e scelte di investire

**Modulo n 5 La moneta e la Borsa**

- Cenni sulla storia della moneta; l'euro

- la domanda di moneta
- l'offerta di moneta
- la banca Centrale e la B.C.E: ruoli e prerogative.
- L'equilibrio del mercato della moneta e la politica monetaria
- Il ruolo del tasso di interesse nella visione neoclassica e in quella keynesiana
- la politica monetaria
- Il sistema bancario
- Caratteri generali delle funzioni del sistema finanziario
- la pluralità di titoli
- la Borsa

#### **Modulo n 6 Il mercato del lavoro e la disoccupazione**

- I caratteri del mercato del lavoro e la realtà italiana
- l'equilibrio del mercato del lavoro e la disoccupazione come problema sociale
- salario e occupazione secondo la teoria neoclassica e neoliberaista;
- verso il pieno impiego.

#### **Modulo n 7 Il commercio internazionale e i pagamenti internazionali**

- Nozioni introduttive
- Elementi essenziali della teoria ricardiana dei costi comparati;
- Altre motivazioni al commercio internazionale
- La bilancia dei pagamenti (aspetti generali)
- Tassi di cambio e sistema monetario internazionale
- i tassi di cambio: significato e misura (aspetti generali)
- i tassi di cambio: effetti e tipologia.
- L'equilibrio del reddito in economia aperta
- domanda e reddito in un sistema economico aperto;
- le determinanti di importazioni ed esportazioni;
- l'equilibrio del reddito in economia aperta.
- Crescita, sviluppo, sottosviluppo, sviluppo sostenibile nell'era della globalizzazione capitalistica.

<p><b>Tempi</b></p> <p><b>Per la terza:</b></p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre.</p> <p>I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p> <p><b>Per la quarta:</b></p> <p>I moduli 1-3 verranno trattati nel corso del trimestre.</p> <p>I moduli 4-5-6-7 verranno trattati nel pentamestre finale.</p> <p>Ogni docente nel proprio piano di studio modulerà ulteriormente i tempi in base alle esigenze e alla conformazione della scolaresca</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>La conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti proposti verrà verificata prevalentemente attraverso prove orali. Le abilità e le competenze saranno invece verificate attraverso prove, anche scritte o pratiche, appositamente predisposte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Per la valutazione si farà riferimento alle griglie deliberate dal Dipartimento.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo  Testo costituzionale  Quaderno degli appunti  Materiale fornito dal docente  Attività in aula multimediale  Quotidiani ed informazioni di attualità politico-giuridica acquisite on line</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</b></p> <p>Per essere ammesso alla classe successiva lo studente dovrà dimostrare una conoscenza, sia pure non dettagliata né approfondita, dei temi indicati nel presente piano di lavoro. Per aiutare gli studenti a superare eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'attività didattica, l'insegnante farà ricorso ad attività programmate di sostegno nel corso delle ore curricolari. Qualora questo non fosse sufficiente verranno attivate le iniziative di recupero previste dal POF.</p>	

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Viccei	