



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363  
www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



**SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

I.T.C.S. "Abba – Ballini" – Brescia				
Anno scolastico <b>2019-2020</b>				
Dipartimento : <b>Discipline giuridiche ed economiche</b>		Classe <b>quinta</b>	Disciplina <b>Economia Pubblica</b>	
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	AFM	SIA
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere al termine ddl quinto anno di corso:</p> <p>Il corso di Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;</li> <li>- fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico</li> <li>- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;</li> <li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li> <li>- orientarsi nella normativa fiscale e tributaria</li> </ul>				
<p><b>Competenze</b></p> <p>Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e le modalità con le quali l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti</li> <li>• analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali</li> <li>• individuare le cause della crisi dello stato sociale</li> <li>• interpretare e applicare la normativa fiscale e tributaria</li> <li>• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina</li> </ul> <p>individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>				

## Abilità

Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:

- analizzare le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico
- descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state
- individuare le ragioni della crisi dello stato sociale
- riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale
- individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti
- descrivere i profili generali del sistema di finanza locale
- distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo
- confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi
- illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici
- analizzare il concetto di capacità contributiva evidenziandone la valenza socio-economica alla luce dei principi costituzionali
- analizzare la struttura e la gestione del bilancio dello Stato
- comprendere l'importanza del bilancio dello Stato quale imprescindibile strumento di programmazione economica
- evidenziare le differenze esistenti tra deficit e debito pubblico
- descrivere le varie fasi in cui si articola la manovra finanziaria
- individuare gli obiettivi e le strategie della politica di bilancio europea
- descrivere l'evoluzione, i caratteri e la struttura del sistema tributario italiano
- analizzare i principali tributi, diretti e indiretti, statali e locali, previsti dal nostro ordinamento tributario
- illustrare le tecniche amministrative impiegate per la riscossione delle imposte con particolare attenzione alle diverse modalità di accertamento.

## Conoscenze

L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:

- Rapporto tra evoluzione storica dello Stato ed evoluzione della finanza pubblica
- Caratteristiche dei beni pubblici
- Problemi connessi alla redistribuzione del reddito
- Evoluzione dei sistemi di welfare
- Nesso tra grande depressione e welfare state
- Caratteristiche del sistema pensionistico, sanitario e scolastico
- Soggetti operatori pubblici
- Concetto di spesa sociale
- Modelli di spesa pubblica
- Tappe del percorso della moneta unica
- Composizione del bilancio europeo
- Nozioni di decentramento fiscale e autonomia locale
- Entrate della P.A.
- Caratteri dei beni di pubblica utilità e del patrimonio disponibile
- Criteri di ripartizione del carico tributario
- Aspetti principali delle imposte dirette ed indirette erariali
- Principali tributi locali e regionali

<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare, in base alle caratteristiche del soggetto passivo, il modello dichiarativo da utilizzare</li> <li>• individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti dei contribuenti nei loro rapporti con il fisco.</li> </ul>	
<p><b>Contenuti</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unità 1</b></p> <p><b>Tema 1: L'ECONOMIA PUBBLICA</b></p> <p>Introduzione sul ruolo dello Stato nell'attività economica</p> <p>L'eredità mercantilista</p> <p>Smith e gli economisti della scuola classica</p> <p>La teoria neoclassica</p> <p>La rivoluzione keynesiana e la nascita della politica fiscale</p> <p>La controrivoluzione monetarista e il ritorno del liberismo</p> <p>I fallimenti monetaristi e la rinascita dell'ideologia keynesiana</p>	<p><b>Metodi</b></p> <p>Per presentare alla classe i contenuti disciplinari verranno utilizzate principalmente lezioni frontali dialogate, per favorire invece l'acquisizione delle competenze e delle abilità gli studenti verranno invitati ad analizzare e rielaborare criticamente documenti ufficiali elaborati da organismi internazionali, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate, dati statistici.</p>
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre.</p> <p>I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>La conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti proposti verrà verificata prevalentemente attraverso prove orali. Le abilità e le competenze saranno invece verificate attraverso prove, anche scritte o pratiche, appositamente predisposte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Per la valutazione si farà riferimento alle griglie deliberate dal Dipartimento.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo  Testo costituzionale  Quaderno degli appunti  Materiale fornito dal docente</p> <p>Attività in aula multimediale</p> <p>Quotidiani ed informazioni di attualità politico-giuridica acquisite on line</p>	

**Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi**

Per essere ammesso alla classe successiva lo studente dovrà dimostrare una conoscenza, sia pure non dettagliata né approfondita, dei temi indicati nel presente piano di lavoro. Per aiutare gli studenti a superare eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'attività didattica, l'insegnante farà ricorso ad attività programmate di sostegno nel corso delle ore curricolari. Qualora questo non fosse sufficiente verranno attivate le iniziative di recupero previste dal POF.

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Viccei	