



PROGRAMMA di INGLESE A.S. 2020-21

Classe 1D AFM

Docente: MARINA FANTINI

Contenuti

Libri di testo:

AA VV, New Get Inside Language, Macmillan

AA VV, Venture 1, Oxford University Press

UNITS 1-7				
UNIT	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO	GRAMMATICA	
STARTER UNIT	A. <i>Introductions</i>	Presentarsi e presentare altre persone Parlare di nazionalità Chiedere/fare lo spelling	Paesi e nazionalità Lettere e numeri	Present simple <i>be</i> : affermativa Pronomi interrogativi: <i>What? Where? Who? How? How old? When?</i> Aggettivi possessivi
	B. <i>A new student</i>	Scambiare informazioni personali	Date	Present simple <i>be</i> : interrogativa, negativa, risposte brevi
	C. <i>Famous people</i>	Parlare di persone famose	Aggettivi di opinione Lavoro	Gli articoli: <i>a/an, the</i> Sostantivi plurali
	D. <i>In the classroom</i>	Dire dove si trovano gli oggetti	Colori La classe	<i>there is, there are</i> <i>any</i> Aggettivi e pronomi dimostrativi: <i>this, that, these, those</i> Preposizioni di luogo
	E. <i>Describing people</i>	Descrivere le persone	Parti del corpo Descrizione fisica	Present simple: <i>have got</i> affermativo L'ordine degli aggettivi
	F. <i>My family</i>	Parlare della famiglia	Relazioni familiari	Present simple: <i>have got</i> interrogativo, negativo, risposte brevi. Il genitivo sassone: 's
UNIT 1	<i>My music</i>	Parlare di ciò che piace e non piace	Il linguaggio a scuola La musica	I verbi <i>like, listen to</i> Pronomi personali complemento
	<i>Free time</i>	Esprimere accordo e disaccordo	Le attività del tempo libero Aggettivi di opinione	Love, enjoy, not like, hate, can't stand + sostantivo o forma in -ing
UNIT 2	<i>Daily routine</i>	Dire l'ora Parlare della routine quotidiana	La routine quotidiana Giorni della settimana e stagioni	<i>Present simple</i> : tutte le forme

UNIT 3	<i>Sports</i>	Parlare di sport	Sport	Avverbi ed espressioni di frequenza Preposizioni di tempo: <i>at, in, on</i> Verbo modale <i>can</i> (abilità)
	<i>Abilities</i>	Parlare di capacità	Abilità	<i>both, neither</i> avverbi e <i>quantifiers</i>
	<i>Describing people</i>	Descrivere le persone	Le parti del corpo e la descrizione fisica/personalità	<i>be like vs look like</i> L'ordine degli aggettivi
UNIT 4	<i>Everyday activities</i>	Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale	Attività quotidiane	<i>Present continuous</i> Espressioni di tempo con il <i>present continuous</i>
	<i>Dream jobs</i>	Parlare di azioni permanenti e temporanee	Lavori	<i>Present continuous vs present simple</i> Verbi dinamici e stativi
UNIT 5	<i>Outdoor activities</i>	Parlare di accordi per il futuro	Attività all'aperto	<i>Present continuous: future</i>
UNIT 6	<i>Suggestions</i>	Fare, accettare e rifiutare delle proposte	Intrattenimento: espressioni con 'go'	<i>Would like to/ want to</i>
	<i>My room</i>	Descrivere la propria stanza, i mobili e dove si trovano le cose	Stanze e arredo	<i>some, any</i> <i>there is, there are (ripasso)</i>
	<i>Getting around</i>	Chiedere e fornire indicazioni stradali	Negozi e luoghi in città	Preposizioni di luogo Imperativo Avverbi di movimento
UNIT 7	<i>Food and drink</i>	Parlare di alimentazione e dieta	Cibi e bevande	Sostantivi numerabili e non numerabili <i>Quantifiers</i>
	<i>Eating out</i>	Ordinare qualcosa da mangiare/ bere in un ristorante Chiedere e offrire	Quantità e contenitori	<i>Whose</i> e i pronomi possessivi I prezzi
Public speaking				
Presentazioni individuali alla classe sui seguenti argomenti:				
<ul style="list-style-type: none"> • Introducing myself • "British geography and civilisation" • My eating habits 				

Brescia, 31 maggio 2021

L'insegnante

Marina Fantini

Gli studenti

