



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

CLASSE 1^o SEZ E AFM

MATERIA Informatica

PROF Ventriglia Maria

CLASSE

N° insegnanti della disciplina che si sono succeduti durante l'anno	2
N° ore di lezione settimanali	2
N° totale ore di lezione effettuate	63

Partecipazione

La classe in generale ha partecipato in maniera attiva alle lezioni, dimostrando abbastanza interesse per la disciplina. Un piccolo gruppo si è dimostrato poco attento e partecipa soprattutto in DAD. Maggiore partecipazione e frequenza c'è stata nel primo trimestre, mentre nel secondo pentamestre, causa emergenza Covid-19, alcuni alunni non sempre hanno rispettato le regole della Netiquette (webcam accese).

Impegno

L'impegno è stato costante, nel primo periodo, quando gli studenti hanno lavorato nelle ore di lezione effettuate in presenza. Nel secondo periodo gli alunni hanno dovuto sperimentare delle competenze informatiche diverse, basate anche sull'autonomia, guidati dal docente a distanza. Solo nell'ultimo mese gli alunni hanno lavorato in laboratorio sulla pratica.

Metodo di studio

Nella prima parte dell'anno si sono svolte lezioni teoriche per fornire le conoscenze dei concetti di base dell'Informatica e successivamente si è privilegiato l'aspetto pratico della disciplina con lezioni a distanza e, nell'ultimo mese, in laboratorio. Si sono svolte anche diverse esercitazioni guidate, con l'ausilio della condivisione dello schermo in Meet.

Profitto

N° di allievi con voto proposto Scarso/Grav. Insufficiente/Insufficiente	0
N° di allievi con voto proposto sufficiente	2
N° di allievi con voto proposto discreto	4
N° di allievi con voto proposto buono/ottimo/eccellente	17

Obiettivi comportamentali

Osservanza delle regole	1 X	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Capacità di ascolto e tempi di attenzione	1 <input type="checkbox"/>	2 X	3 <input type="checkbox"/>
Rispetto dei tempi di lavoro proposti	1 <input type="checkbox"/>	2 X	3 <input type="checkbox"/>
Regolarità nell'affrontare il lavoro domestico	1 <input type="checkbox"/>	2 X	3 <input type="checkbox"/>
Capacità organizzativa	1 <input type="checkbox"/>	2 X	3 <input type="checkbox"/>

Legenda: 1 = insufficiente 2 = sufficiente 3 = buono

Rapporto con le famiglie

I colloqui con le famiglie sono stati assidui solo per un gruppo di studenti, sia nel primo periodo scolastico sia nel secondo periodo e si sono svolti tramite mail e anche in videoconferenza tramite MasterCom, soprattutto in occasione dei colloqui generali.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

Libro di testo: INFOLIVE PLUS – Corso di Informatica per il primo biennio con Palestra Operativa di Alberto Barbero e Francesco Vaschetto – Ed. PARAMOND.

Argomenti previsti nel piano di lavoro, ma non affrontati

Alcune funzioni avanzate del pacchetto applicativo Microsoft Word quali la scrittura su colonne stile giornalistico e la grafica di Word con inserimento di WordArt, inserimento di forme geometriche, caselle di testo ecc...

Le funzioni di base del pacchetto applicativo Microsoft Excel.

Principali cause del mancato completamento del programma previsto

Ridotto numero di ore di lezione rispetto a quelle preventivate, poiché alcune ore sono state dedicate al curriculum di Educazione civica. Nel secondo periodo a causa dell'emergenza sanitaria tante lezioni si sono svolte in DAD e le difficoltà di apprendimento sono sicuramente maggiori rispetto alla presenza, per cui il lavoro e lo svolgimento del programma risulta rallentato.

Eventuali variazioni rispetto a quanto dichiarato nel piano di lavoro iniziale

Nessuna.

Raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti nel piano di lavoro

In generale sono stati raggiunti gli obiettivi previsti nel piano di lavoro relativamente al padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici da parte degli studenti e saper utilizzare i pacchetti applicativi previsti producendo testi multimediali semplici.

Raggiungimento degli obiettivi in relazione agli Interventi/Attività di approfondimento

Gli alunni sono anche in grado di utilizzare la rete Internet nelle attività di studio, hanno dimostrato competenze inattese e si sono dovuti rendere autonomi nell'utilizzo di G-Suite for education.

Interventi di recupero e/o di sostegno attivati – Analisi dei risultati

Il recupero effettuato alla fine del primo trimestre ha dato esito positivo in entrambi i due casi.

Eventuale utilizzo dei laboratori – Analisi dei risultati ottenuti

L'attività della disciplina si è svolta quasi interamente in classe, per il rispetto delle norme anti-Covid, e in DAD. Solo nell'ultimo mese gli alunni hanno potuto sperimentare l'uso del laboratorio di Informatica. È stato utilizzato il laboratorio L2, dove gli alunni hanno sperimentato direttamente l'utilizzo del computer e hanno potuto applicare tutte le conoscenze acquisite attraverso lo svolgimento di esercitazioni pratiche relative ai software applicativi utilizzati.

Allegato:

PROGRAMMA SVOLTO (già inviato)

Brescia, 08/06/2021

Il docente: *Maria Ventrìglia*