



## PROGRAMMA DI INGLESE a.s.2020-'21

Classe 3aSIA/E afm

Docente Luigina Ruffini

Libri di testo:

Mark Bartram and Richard Walton "Venture 2" ed OUP

Michael Vince "New Get Inside Language" MacMillan

### CONTENUTI

#### Conoscenze

##### **Funzioni comunicative**

Parlare di azioni quotidiane

Parlare di azioni in corso

Parlare di eventi passati

Parlare di azioni in svolgimento nel passato

##### **Strutture grammaticali**

Revisione dei tempi verbali:

present simple

present continuous

past simple

past continuous

connettori

Writing a story (100 words)

#### Venture 2- Unita' 1-2-3

##### **Funzioni comunicative**

Parlare di azioni ed eventi recenti

Parlare di azioni e situazioni non ancorate in futuro  
Parlare di possibilità future

Parlare situazioni e risultati

Andare all'aeroporto

Parlare di denaro

##### **Strutture grammaticali**

Present perfect con *already, just, still, yet* Present perfect con *How long...?, for, since*

Past simple con *How long...?* e *for*

*meet vs know*

I verbi modali *will, may, might*: previsioni per il futuro Avverbi che modificano le previsioni

Il periodo ipotetico di tipo zero Il periodo ipotetico di primotipo *if, when, unless*

I composti con *some, any, no, every, too, (not) enough*

*make vs do; get*

##### **Area Lessicali**

I rapporti interpersonali, Gli oggetti personali, Elementi geografici, L'ambiente, L'aeroporto, Soldi e finanza.

##### **Writing**

An e-mail to a friend

**Civiltà e intercultura**

Marriage  
Environmental projects  
Forms of money  
The Bristol Pound

**Venture 2- Unita' 4 5 6****Funzioni comunicative**

*Parlare di azioni non terminate e stati Parla re di permessi e obblighi  
Dare informazioni aggiuntive su persone e cose Chiedere e dare consigli*

**Strutture grammaticali**

*Il Present Perfect Continuous con for e since How long....? e for e since  
To/for  
Make, let, be allowed to  
Frase relative esplicative: where, which, who, whose, should  
Why don't?*

**Aree lessicali**

Abilità professionali, job interviews, design and innovations, libertà e regole da seguire, descrivere luoghi, visitare luoghi e monumenti

**Civiltà e intercultura**

Career counseling  
A job application letter  
Monopoly  
British innovations  
Australia  
British landmarks

**Venture 2- Unita' 7-8****Funzioni comunicative**

Descrivere e dare informazioni su persone e cose

**Strutture grammaticali**

Frase relative determinative: *where, which, who, whose, that*  
Omissione del pronome relativo

**Aree lessicali**

Oggetti di uso comune in casa Istruzione: l'università, fenomeni paranormali

**Civiltà e intercultural:**

Stonehenge  
Mystery circles  
Tim Berners-Lee  
Summer camp

**Educazione civica:** il turismo sostenibile

**Summerholidaysassignments:**

Spiazzi-Tavella-Layton "Performer B2 updated BE PREPARED FOR INVALSI" ed Zanichelli ISBN 978-88-08-54270-0.  
Please, do from pag 5 to pag 35 and prepare a PPT to explain the different strategies and different tasks (you can work in groups of 4) then do the tasks at pag 38,39,44,45,46,47,54,55,60,61,62,63,70,71,76,77,78,79.

Brescia,30 maggio 2021

L'insegnante  
Luigina Ruffini

Gli studenti rappresentanti