



Anno scolastico: **2020-2021**

Docente: Prof.ssa Sara Meraviglia

Disciplina: **Lingua Inglese**

Classe: **2 C** Indirizzo: **AFM**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Dal libro in adozione Mark Bartram, Richard Walton "Venture 1", Oxford University Press.

### **Contenuti**

**Unit 9:** A spooky story. Party time! Quirky British festivals. Lavori di gruppo su un evento (Halloween, Carnevale di Venezia etc.).

**Unit 10:** Embarrassing clothing disasters! A different kind of school. Education system in the UK (video da you tube).

**Unit 11:** Animal facts. Wild weather! King's High: Episode 11: The Biology trip. Alien invaders.

**Unit 12:** Future intentions: what are you going to do after you leave school? Be careful! The Paralympics. The greatest American President (P. 245).

**Unit 13:** Welcome to New Zealand.

**Unit 14:** Jobs in the house. Using computers. Lazy teens who don't have to cook, wash or clean.

**Unit 15:** Experiences. Supernatural events: Edward Steadman, New York 14<sup>th</sup> February 1940. Amazing explorers...and survival experts. School life (p. 257). Bill Gates: my hero (p. 263).

Lettura e interrogazioni sul libro. "Robin Hood", casa editrice Liberty, Step 2 .

## **Funzioni comunicative**

- Descrivere un evento o una storia nel passato.
- Mostrare interesse.
- Parlare di una festa a cui sono andato.
- Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche.
- Parlare di abilità nelle materie scolastiche (be goodat, etc.).
- Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato.
- Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato.
- Fare paragoni.
- Parlare del tempo atmosferico.
- Parlare di un incidente.
- Parlare di intenzioni future usando be going to.
- Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando was/were going to; be about to.
- Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri.
- Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste.
- Parlare di obblighi e di regole.
- Parlare del comportamento dei giovani.
- Parlare di valori personali e ideali.
- Parlare dei ruoli nella famiglia.
- Parlare di esperienze in un momento indefinito e recente del passato.

## **Strutture grammaticali**

- Le espressioni di tempo passato. P. 217, punto D.
- Il Past simple dei verbi regolari ed irregolari: tutte le forme. P. 222, punti A e C.
- Verbi regolari: spelling. Pronuncia di -ed nel Past simple. P. 222, punto B.
- Paradigmi dei verbi irregolari (si fa riferimento all'elenco assegnato. Vedere tabelle finali del libro "New Get Inside Grammar").
- Verbi e preposizioni nelle domande (es. Who did he go with? Where do you come from?). P. 223.

- Parlare di abilità: be + (not) (very) adjective + at + noun/-ing (es. I'm hopeless at drawing). P. 228, punto B.
- Past continuous. P. 228.
- Past continuous vs Past simple. P. 228, punto D.
- When, while, as. P. 228, punto E.
- Subject and object questions. P. 229, punto F.
- Comparative adjectives: comparativi di maggioranza, minoranza ed uguaglianza. P.234.
- Comparativi di maggioranza regolari ed irregolari.
- Negative comparisons. P. 234, punto B.
- Superlative adjectives: superlativo relativo, superlativo di minoranza. P. 234 punto C e 235.
- Superlativi regolari ed irregolari (es. the tallest, the most beautiful).
- Be going to; future intentions. P.240.
- After, before, when, while, as soon as. P.240.
- Be going to; predictions. P. 240, punto C.
- Was/were going to. P. 241, punto D.
- Be about. P. 241, punto E.
- Future forms: Present continuous, Present simple, be going to. P. 246, punto A.
- Modal verbs: will, shall. P. 246, punto B.
- (Don't) have to.\*
- Past simple: have to. \*
- Must/mustn't, (don't) have to. \*
- Present perfect: ever/never. \*
- Been vs gone. \*

NB. \* Queste strutture grammaticali sono state SOLO ACCENNATE. La classe non ha fatto esercizi al riguardo perché durante la pandemia Covid-19 il Dipartimento di Inglese ha deliberato di non somministrare prove scritte (nelle quali si testano le competenze grammaticali) ma solo prove orali.

### **Aree lessicali**

- Eventi passati.
- Occasioni speciali.
- Intrattenimento e spettacolo.
- Abbigliamento.
- Animali.
- Tempo atmosferico.
- Viaggi.

- Tecnologia.
- L'uso di internet.
- Regole e regolamenti.
- Il comportamento dei giovani.
- Lavori casalinghi (es. lay the table, do the washing, sweep the floor etc.).
- Avvenimenti in un momento indefinito e recente del passato.

### **Compiti delle Vacanze Estive 2021**

1. Lettura del libro: Frances Hodgson Burnett, Sir Arthur Conan Doyle, Charles Dickens, Mark Twain, LONDON STORIES, edizione Liberty, livello B1.1 (Costo 9,80 Euro).
2. Ascolto del CD (si tratta di un audiolibro) e presentazione orale sicura del libro (vi suggerisco di stendere dei riassunti scritti, capitolo per capitolo, per facilitare l'esposizione).
3. Svolgimento di almeno tre esercizi in esso contenuti (a vostra scelta)

L'insegnante di terza vi interrogherà sul libro.

Se fate fatica a reperire il volume potete contattare il rappresentante della casa editrice Liberty: Marco Ripamonti: cell. 338/5246723. Email [ripamonti.marco@libero.it](mailto:ripamonti.marco@libero.it).

Brescia, 1 giugno 2021

L'insegnante di Lingua Inglese  
Prof.ssa Sara Meraviglia

I rappresentanti di classe