



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"  
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it): [bstd15000l@istruzione.it](mailto:bstd15000l@istruzione.it)



## PROGRAMMA SVOLTO

**MATERIA:** LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA **DOCENTE:** BARDELLONI CHIARA  
**CLASSE:** 2F AFM **ANNO SCOLASTICO:** 2020/2021.

## TESTO IN ADOZIONE

Titolo	<b>Todo el mundo habla español 1-2</b>
Autori	<b>Mercedes Santos, Maria José Santos, Catalina Ramos</b>
Editore	<b>De Agostini</b>

## CONTENUTI

- **Morfología y fonética**  
Formación y uso del pretérito indefinido, pretérito perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto de indicativo – formas regulares e irregulares.  
Contraste de los tiempos del pasado de indicativo.  
Perífrasis verbales: estar+ gerundio, acabar de +infinitivo, ir a +infinitivo.  
Uso de por/para.  
Los demostrativos.  
Uso de las preposiciones.  
Los marcadores temporales.  
Formación y uso del futuro simple.
- **Funciones comunicativas**  
Hablar de un hecho puntual en el pasado.  
Contar breves hechos históricos y biografías.  
Hablar de un pasado reciente.  
Contar acciones habituales en el pasado.  
Hablar del tiempo atmosférico.  
Hablar de acontecimientos, proyectos y acciones futuras.  
Describir la ropa y los complementos.  
Escribir un correo electrónico a un amigo sobre la rutina diaria.
- **Léxico y civilización**  
La ropa y los complementos.  
Los medios de transporte.  
La ciudad y los monumentos.  
Los alimentos.

Las tiendas.  
Los animales y el medioambiente.  
Acciones, deportes y aficiones en la rutina diaria.  
Tradiciones navideñas en España y en Hispanoamérica.  
Rasgos de las Comunidades Autónomas en España.  
España en los siglo XX y XXI.

<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	La progressione dell'apprendimento e dell'acquisizione è stata misurata attraverso verifiche di tipo formativo, prediligendo un approccio comunicativo e prove di verifica orali. La valutazione di fine periodo ha tenuto conto dei risultati delle prove e di altri elementi concordati, quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse, l'esercitazione domestica, la progressione rispetto al livello di partenza. La soglia della sufficienza è stata fissata al 70 % .
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Oltre al libro di testo ci si è avvalsi di video ed audio, materiale autentico per l'ascolto e la proiezione in classe e/o nel lavoro a casa; siti Internet, schede e materiale per il recupero e/o potenziamento preparate dall'insegnante.

La didattica digitale a distanza si è svolta tramite la piattaforma G-Suite: materiali e compiti sono consultabili nella relativa sezione di Classroom.

Brescia 25/05/2021

Firma del docente

**Chiara Bardelloni**

Firma dei rappresentanti di classe per presa visione

Andrea Ferrante

Melissa Selimi