



CLASSE 3 A T – PROGRAMMA effettivamente SVOLTO - a.s. 2020/2021

Lingua Spagnola  
docente: Stefano Cavalli

- Libro in adozione: *Todo el mundo habla español*, n.2. De Agostini
- Grammatica : *Nueva Agenda de Gramática*, Minerva Scuola

Sono evidenziati in neretto obiettivi e contenuti minimi

1. Unidad 0 – Repaso – Unidad Puente	
OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
<b>RIPASSO</b> <b>Forme e uso dei tempi passati</b> Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raccontare del passato</b></li> <li>• <b>Descrivere azioni quotidiane</b></li> </ul> Lessico <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Azioni quotidiane</b></li> <li>• <b>Vacanze</b></li> </ul> Grammatica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Morfologia dei tempi del passato</b></li> <li>• <b>Repaso general, repaso tiempo futuro</b></li> </ul>	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi testi.</li> </ul> Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li> </ul> Produzione scritta / orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare fatti passati</li> </ul>
<b>Civiltà</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACTUALIDAD: Derroche y despilfarro - Animales y naturaleza</li> <li>• CULTURA: Acueducto de Segovia - El cuento de hadas : El bosque encantado</li> </ul>	
2. Unidad 11: Gira a la derecha	
OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chiedere/dare informazioni per strada</b></li> <li>• <b>Concedere e negare il permesso</b></li> </ul> Lessico <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La città e la strada</b></li> <li>• <b>Verbi per dare indicazioni</b></li> </ul> Grammatica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Morfologia del presente congiuntivo</b></li> <li>• <b>L'imperativo affermativo / negativo</b></li> <li>• <b>Imperativo + pronomi</b></li> </ul>	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</li> </ul> Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li> </ul> Produzione scritta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare brevi testi esprimendo la propria opinione.</li> </ul> Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su temi quotidiani; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane</li> </ul>
<b>Civiltà</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toledo ciudad de las tres culturas - Anfiteatro de Mérida - Barrios de Cordoba y Cadiz</li> <li>- Sevilla, la Plaza de España - Ciudades de España</li> <li>- Una ciudad, una canción: Granada, Barcelona, Madrid, Sevilla</li> </ul>	
<b>Actualidad</b> : reflexión sobre la DAD ; Contar una anecdota      Música : Guitarra española	
3. Unidad 12 : ¡Enhorabuena!	



OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificare cose o persone</b>      • <b>Fare valutazioni al passato</b></li> <li>• Strutturare un racconto</li> </ul> Lessico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espressioni con "ser" o "estar"      • <b>La vita sociale</b></li> </ul> Grammatica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contrasto fra "ser" e "estar"</b>      • <b>Il passivo</b></li> <li>• <b>Contrasto "muy/mucho", "tan/tanto"</b>      • <b>L'articolo neutro "lo"</b></li> <li>• <del>Il pretérito imperfecto del congiuntivo</del></li> </ul>	Precedente unità
<b>Civiltà</b> : Ritos matrimoniales en el mundo, instrumentos andinos, la gaita gallega	

#### 4. Unidad 13 : De viaje (Barcelona)

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parlare del tempo atmosferico</b></li> <li>• <b>Raccontare esperienze al passato</b></li> <li>• <b>Esprimere la durata</b></li> </ul> Lessico <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il tempo atmosferico</b></li> <li>• <b>Il viaggio e le vacanze</b></li> <li>• Oggetti personali</li> </ul> Grammatica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alcune perifrasi verbali</b></li> <li>• Relazioni temporali passato/presente</li> <li>• <b>La perifrasi "estar + gerundio" al passato</b></li> <li>• Proposizioni indipendenti</li> <li>• Differenze dell'uso degli articoli in italiano e in spagnolo</li> </ul>	Precedenti unità

#### 5. Unidad 14 : ¿Qué pasará?

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parlare del futuro (certo e incerto)</b></li> </ul> Lessico <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Paesaggi</b>      • <b>Altri animali</b></li> <li>• <b>L'ambiente</b></li> </ul> Grammatica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Morfologia e uso del tempo futuro</b></li> <li>• <b>Esprimere il futuro</b></li> <li>• <b>Le proposizioni temporali</b></li> <li>• <b>Nessi temporali</b></li> </ul>	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi di vario genere sul tema trattato.</li> </ul> Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li> </ul> Produzione scritta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali</li> <li>• Scrivere una breve racconto partendo da parole date</li> </ul> Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.</li> </ul>
Civiltà : • El planeta en nuestras manos Lectura: <i>Horacio Quiroga, biografía – Cuentos de animales: La tortuga gigante, La guerra de los yacarés,...</i> Película: <i>Mission</i>	



**Civiltà** Viajes especiales, Película *Diarios de la motocicleta* - Canción : *Hasta siempre, comandante*  
Biografía de Ernesto Che Guevara

## 6. Unidad 15 : Yo en tu lugar

### OBIETTIVI

SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
Funzioni comunicative • <b>Hablar por teléfono</b> • <b>pedir/dar consejos</b> <del>• Hablar de las características</del> Lessico • <b>Telefono, computer, rete</b> • <del>Posta</del> Grammatica • <b>Morfologia e uso del Condicional</b> • <b>Esprimere probabilità, ipotesi</b> • <b>Le proposizioni aggettivali e relative</b> • <b>Nessi relativi</b>	Comprensione scritta • Comprendere testi di vario genere sul tema trattato.  Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.  Produzione scritta • Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali • Scrivere una breve racconto partendo da parole date  Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.
<b>Civiltà</b> • Tecnologia per tutti	

Durante tutto l'anno la classe ha lavorato con l'assistente madrelingua Ingrid Acal Valencia, sui vari temi di cultura indicati nel programma

**Firmato dal DOCENTE:**

Stefano Cavalli

Brescia, 5 giugno 2021

Alunni :