



PROGRAMMA LS 2 SPAGNOLO SVOLTO IN A.S. 2020-21 CLASSE 3 B - CORSO IDA AFM

UDA I: ME DESCRIBO (unidad 0 y 3)

- Países y ciudadanos del mundo, nacionalidades
- Género y número de los sustantivos
- Género y número de los adjetivos
- Verbo SER/TENER
- Presente de indicativo (regulares y reflexivos)
- **Estructuras gramaticales y lingüísticas:** Funciones del lenguaje: Chiedere ed esprimere opinioni; fare acquisti; aggettivi per descrivere carattere e l'aspetto fisico; esprimere gusti e preferenze; esprimere accordo e disaccordo, Caràcter; aspecto fisico; la familia.
- **Gramática:** verbos gustar, encantar, parecer, interesar, aburrir; presente de indicativo: 1ª persona irregular, verbos con irregularidad ortogràfica. Otros dos verbos irregulares: decir y venir Ir y venir / llevar y traer • Usos de ser y estar • Adjetivos posesivos y pronombres posesivos • Presente de indicativo: irregularidades vocàlicas • Tres verbos irregulares: ir, estar, oír.

UDA II: HOGAR DULCE HOGAR (unidad 3 y 4)

- **Léxico y expresiones:** la casa, los mueble, ubicadores espaciales, conectores para ordenar el discurso, formas, tamaños y materiales, describir objetos, adjetivos para expresar gustos y describir lugares.
- **Estructuras gramaticales y lingüísticas:** Funciones del lenguaje: describir objetos especificando formas, materiales, tamaños, usos y características peculiares. Preguntar y hablar de la existencia de objetos, lugares, personas en espacios abiertos y cerrados.
- **Gramática:** Hay, está / están • Usos de haber y tener • Presente de indicativo irregulares, adverbios de ubicación espacial (aquí, ahí, allí), adjetivos y pronombres demostrativos (este, ese, aquel..).

Cultura: El Estado Espanol, La Monarquia; Textos del libro "Conocemos el mundo hispano";

UDA III: ¿A QUÉ HORA? (unidad 5 y 6)

- **Léxico y expresiones:** Prendas de vestir y calzados; describir la roba; tejidos; materiales; alimentos y bebidas;
- **Estructuras gramaticales y lingüísticas:** Funciones del lenguaje: describir la jornada y la rutina diaria. Preguntar y hablar de la frecuencia. Hacer valoraciones • Expresar gustos •

Expresar acuerdo o desacuerdo concertando una cita. La hora y los horarios • Cuándo y con qué frecuencia hablar de acciones y lugares relacionados con el tiempo libre.

- **Gramática:** Verbos pronominales • Pronombres objeto directo (O.D.) y objeto indirecto (O.I.) • Contraste entre muy y mucho • El adjetivo superlativo y los comparativos. Recopilación irregularidades del presente de indicativo • La preposición italiana "da" en español; IR A + INFINITIVO; Los pronombres indefinidos (algo, nada, alguien, nadie); Por y para.
- **Cultura:** Las Comunidades Autónomas y las lenguas oficiales de España; Los orígenes de la península Ibérica; Los Arabes y la Reconquista; El Siglo de Oro;

UDA IV: *¿QUÉ TE PARECE? (unidad 7)*

- **Léxico:** alimentos y bebidas; ingredientes, cocina en general; tareas domésticas
- **Gramática:** pedir en un restaurante/bar; imperativo afirmativo (Tú y vosotros); imperativo con pronombres enclíticos; Gerundio; estar+ gerundio; pretérito perfecto de indicativo.
- **Cultura:** La constitución de Cádiz; la Constitución del 1931; La "Pepa"; introducción a Latinoamérica.

TEXTOS DE ACTUALIDAD:

- LECTURA: Los indignados (movimiento de 15-M)
- LECTURA: ETA; Don Quijote De la Mancha en general.
- VISIÓN DE LA PELÍCULA: "Diarios de motocicleta" + ficha de trabajo.

Testo in adozione: Specialmente !Me Encanta! Loescher editore, Manuela Salvaggio e Diana Maisto.

Su ogni argomento sono stati creati dal docente riassunti e sintesi che sono stati messi in condivisione con la classe.

Gli argomenti evidenziati in rosso sono stati sviluppati in DDI

Brescia, 02 giugno 2021

L'insegnante:



prof.ssa Chiara Vivenci