



Anno scolastico 2020- 2021

Classe 3[^] A TUR

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Disciplina: STORIA

Docente: prof.ssa Claudia Vanzo

Libri di testo:

Marco Fossati, Giorgio Luppi, *Svolte*, vol. 2, Ed. scolastiche Bruno Mondadori-Pearson.

Valerio Castronovo, *Nel segno dei tempi*, vol.1, La Nuova Italia.

UNITA' 14: L'ORIENTE MEDIEVALE (svolgimento del PIA)

- Cap. 62: l'Islam, una nuova religione universale.
- Cap. 63: l'Islam tra unità e divisioni.

UNITA' 15: L'OCCIDENTE MEDIEVALE (svolgimento del PIA)

- Cap. 65: i Franchi al centro dell'Europa.
- Cap. 67: economia e società nell'Alto Medioevo (la *curtis* e la società curtense).
- Cap. 68: un impero che abbraccia l'Europa. Approfondimento a gruppi su Carlo Magno e la sua presenza nella provincia bresciana.
- Cap.69: il feudalesimo. Approfondimento sul fenomeno dell'incastellamento nell'area della Valtenesi.
- Cap. 71: la crisi dell'impero carolingio.

SEZIONE 1: L'EUROPA TRA XI E XIII SECOLO

1: La rinascita del Mille.

- 1.1 Il sistema feudale.
- 1.2 La svolta de Mille
- 1.3 Lo sviluppo dei commerci.

Analisi dei seguenti documenti: *Capitolare di Quierzy*; *Constitutio de feudis*.

2: Poteri universali e monarchie feudali

- 2.1 Cristianità e impero dal IX al XII secolo.
- 2.2 La riforma della Chiesa: nuovi ordini religiosi e movimenti ereticali.
- 2.3 La monarchia dei Capetingi in Francia.
- 2.4 La monarchia inglese dai normanni ai Plantageneti.
- 2.5 La *Reconquista* in Spagna.
- 2.6 L'impero bizantino, l'avanzata turca e le crociate.

Analisi di seguenti documenti: *Dicatus papae*.

3: L'Italia dei Comuni.

- 3.1 Una fiorente civiltà comunale.
- 3.2 Le contese tra impero e Comuni.
- 3.3 Lo Stato pontificio e l'Italia meridionale.

Analisi dei seguenti documenti: *Constitutio de regalibus*; *pace di Costanza*; analisi dell'affresco "Effetti del buongoverno" di Ambrogio Lorenzetti.

SEZIONE 2: L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO

4: La crisi del Trecento

- 4.1 L'economia europea tra dissesti e nuovi equilibri.
- 4.2 Il flagello della peste nera.
- 4.3 I riflessi della crisi nella mentalità collettiva.
- 4.4 Tra vecchio e nuovo: le risposte alla crisi.

5: Il declino dei poteri universali e l'ascesa degli stati nazionali.

- 5.1 La crisi dell'autorità papale.
- 5.2 Il ridimensionamento del potere imperiale.
- 5.3 L'ascesa della Francia e dell'Inghilterra e la guerra dei Cent'anni.
- 5.4 L'unificazione della Spagna.
- 5.5 Il rafforzamento delle istituzioni centrali nelle monarchie europee.
- 5.6 SOLO IL PARAGRAFO L'Europa balcanica e l'espansione ottomana.

6: L'Italia delle Signorie.

- 6.1 L'Italia centro-settentrionale tra Signorie e Repubbliche.
- 6.2 Il Meridione tra Angioini e Aragonesi.
- 6.3 L'avventura di Cola di Rienzo e la ricostruzione dello Stato della Chiesa.
- 6.4 Lo scacchiere politico italiano tra conflitti e nuove alleanze.
- 6.4 Dall'Umanesimo al Rinascimento.

SEZIONE 3: LE SVOLTE DEL CINQUECENTO

7: Le esplorazioni geografiche e la conquista dell'America.

- 7.1 Oltre le colonne d'Ercole: le prime ricognizioni.
- 7.2 Gli spagnoli sulle rotte occidentali: l'impresa di Colombo.
- 7.3 I portoghesi sulle rotte orientali.
- 7.4 Le altre scoperte e la circumnavigazione del globo.
- 7.5 L'America: dalla scoperta alla conquista.

8: La Riforma protestante e la fine dell'unità cristiana.

- 8.1 L'ascesa di Carlo V e il sogno di un impero universale.
- 8.2 L'avvio della Riforma protestante.
- 8.3 La Germania divisa tra cattolici e luterani.
- 8.4 Gli sviluppi della Riforma e la diffusione in Europa.
- 8.5 Il concilio di Trento e la Controriforma.
- 8.6 La rigenerazione della Chiesa.

Analisi dei seguenti documenti: lettura di alcune delle 95 tesi di Lutero; lettura della parte iniziale della bolla *Exurge Domine*; analisi della pittura di Cranach il Vecchio, *La vera e la falsa chiesa*.

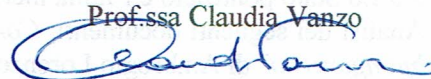
ED. CIVICA

- La donna nel Medioevo.
- Lettura e analisi delle biografie di Caterina da Siena, Christine de Pizan e Giovanna d'Arco dal saggio: Alessandro Barbero, *Donne, madonne, mercanti e cavalieri*, Ed. Laterza.

CLIL: Henry VIII and the Church of England.

Brescia, 03/06/2021

Prof.ssa Claudia Vanzo



I rappresentanti di classe
Martina Cazzago

Elena Ventura

Elena Ventura

