



PROGRAMMA LS 2 FRANCESE SVOLTO IN A.S. 2020-21
CLASSE I A - CORSO IDA AFM

Libro adottato : **EXPLOITS 1** Boutègège, Bellò e Poirey ed CIDEB DEA SCUOLA CODICE
ISBN 9788853017512

I UDA : *Incontro con la lingua francese*

- **Unité 0 : Lexique** jours de la semaine, saisons et mois, nombres de 0 à 39, fournitures scolaires les objets de la classe

Communication: Dire la date, communiquer en classe

Grammaire : Les articles définis et indéfinis

Unité 1: Lexique : les nombres de 40, les nations et les nationalités, les continents, l'adresse électronique et l'adresse web, l'adresse postale

Communication : Saluer, demander et donner l'identité, dire l'âge, dire la nationalité, prendre congé, demander et donner le numéro de téléphone, demander et donner l'adresse électronique postale

Grammaire : les verbes être et avoir, les verbes du 1° groupe, la formation du féminin, formation du pluriel, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, articles contractés

Unité 2 : Lexique la famille proche, l'état civil, les métiers et les professions, les loisirs

Communication : Demander et donner des renseignements sur la famille, demander et dire l'état civil, Communiquer de façon informelle, demander et dire la profession, parler des goûts et des préférences

Grammaire: Les adjectifs possessifs, la forme négative, les adverbes de quantité, c'est/Il est, les prépositions devant les noms géographiques, la formation du pluriel les verbes irréguliers " faire, aller, venir"

Unité 3 : Lexique quelques objets électroniques, la taille, la forme et la consistance, les couleurs, l'aspect physique, le caractère, l'heure

Communication : demander et dire le nom d'un objet, décrire un objet, décrire l'aspect physique, décrire le caractère, proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure

Grammaire: les adverbes interrogatifs, la formation du féminin, les adjectifs démonstratifs, les adjectifs "beau, nouveau, vieux," , les pronoms personnels toniques, l'impératif

II UDA : *Da dove provengo? Famiglia, Paesi, nazioni*

Unité 4 : Lexique Les espaces récréatifs et culturels, les bâtiments administratifs, les services, les mots pour situer, les points de repère en ville, les bâtiments religieux, les espaces verts



Communication : demander un service, accepter et refuser de rendre un service, solliciter et répondre à une sollicitation, demander le chemin, indiquer le chemin, dire qu'on ne connaît pas le chemin, remercier

Grammaire: la forme négative, le pronom "on", verbes du 1er groupe particularités, les adjectifs numériques et ordinaux, la formation du féminin, les verbes irréguliers "pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre".

Unité 5 : lexique les aliments, les quantités et les emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires

Communication : demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, demander et dire le prix, se renseigner sur les moyens de paiement. Demander, accorder et refuser une autorisation,

Grammaire: article partitif, pronom "en"; les adjectifs indéfinis tout et quelques. / verbes du 1er groupe et particularités/ verbes du 2ième groupe. Les gallicismes / servir, boire, mettre.

Unité 6: lexique les moyens de transport, à la gare, à l'hôtel, la météo, le billet de train.

Communication : demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre; acheter/ réserver un billet, un hébergement ; demander et dire le temps qu'il fait.

Grammaire : le pronom "y"; les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux

Utilizzo dei CD vidéos di fine unità per esercizio di ascolto, visione e comprensione : la ville de Lyon, Lille.

Géographie : Les 13 régions de la France : *les Hauts-de-France, le Grand-Est, Rhône-Alpes Franche-Comté.*

Culture et civilisation : Technologies et générations pages 60-61 / zoom sur les familles françaises page 44 / les sorties en ville pages 76-77/ les règles de la consommation responsable pages 92-93

Brescia, 6 giugno 2021

L'insegnante:
prof.ssa Daniela Antònnicola