



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



PROGRAMMA di GEOGRAFIA TURISTICA

Classe 5ATUR

Docente FANELLI RAFFAELE

Contenuti

IL TURISMO DEI BORGHI FANTASMA E NUOVE DESTINAZIONI TURISTICHE IN ITALIA	Nuove destinazioni turistiche in Italia, la Ghost Town di Alianello nella Provincia di Matera e il Castello Aragonese di Ischia.
DATI GEOGRAFICI	Studio dei dati turistici prodotti dal processo di Matera 2019 capitale Europea della Cultura.
NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DEI PAESI EXTRAEUROPEI	La geografia turistica dei continenti extraeuropei caratteristiche e modalità di sviluppo del settore nelle varie aree geografiche del pianeta, con particolare enfasi sulle nuove realtà (Destinazioni turistiche), capire i flussi turistici, il mercato turistico e il suo mutamento che rappresenta una formidabile opportunità di sviluppo di aree socialmente ed economicamente svantaggiate senza tralasciare i differenti ecosistemi nell'ottica di una migliore comprensione tra popoli e culture differenti. Conoscenza dello studio dei diversi turismi e delle geografie.
LA GLOBALIZZAZIONE E CONFRONTO TRA I TERRITORI	<p>La Globalizzazione e sviluppo sostenibile; Forme di turismo nelle specificità geografiche e ambientali; Conservazione del paesaggio; L'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei; Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale; Aree geografiche d'interesse turistico su scala mondiale; Cambiamenti bio-climatici mondiali e attività turistiche; Tutela del patrimonio culturale mondiale e ruolo dell'UNESCO Modelli di sviluppo turistico sostenibile e responsabile nei continenti extraeuropei Patrimonio storico artistico, paesaggistico ,etno-antropologico, enogastronomico nel mondo.</p> <p>I processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico dei continenti; Confrontare le differenti realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico; Analizzare tipologie climatiche ed effetti del global Warming; Confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extraeuropei; Analizzare l'impatto del turismo nei continenti extraeuropei; Sviluppare progetti per la conservazione</p>

e la valorizzazione delle risorse turistiche di un territorio; Utilizzare le diverse fonti documentarie, anche in altra lingua; Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale; Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica; Sviluppare progetti per la promozione del turismo sostenibile in aree e luoghi esterni ai circuiti tradizionali.

Brescia, 26/05/2021

L'insegnante

RAFFAELE FANELLI

Raffaele Fanelli

Gli studenti

[Redacted signature area]

[Redacted mark]