



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363  
www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



## PROGRAMMA di GEOGRAFIA TURISTICA

Classe 4A TUR

Docente FANELLI RAFFAELE

### Contenuti

<b>LA GEOGRAFIA DEI LUOGHI DELLA MEMORIA IN ITALIA APPLICATA AL TURISMO</b>	Nozioni di geografia dei luoghi e della memoria per il turismo culturale, attraverso gli esempi di alcune città italiane e dei luoghi della città di Brescia.
<b>DATI GEOGRAFICI</b>	Studio dei dati turistici prodotti dal processo di Matera 2019 capitale Europea della Cultura.
<b>NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DEI TERRITORI EUROPEI</b>	La geografia dei Paesi Europei caratteristiche e modalità di sviluppo del settore turistico, con particolare enfasi sui dati di arrivi e presenze e sulle (Nuove Destinazioni turistiche). Analisi dei turismi interessati e dei dati nazione per nazione. Le vie di comunicazione principali dei singoli territori regionali, porti aeroporti e ferrovie e il loro mutamento che rappresenta una formidabile opportunità di sviluppo di aree socialmente ed economicamente più svantaggiate senza tralasciare i differenti ecosistemi e i loro climi nell'ottica di una migliore comprensione tra popoli e culture differenti. Conoscenza dei dati sulla popolazione, curva di transizione demografica e densità abitativa. Studio delle città e dei diversi turismi e delle geografie.
<b>LA GLOBALIZZAZIONE E IL TURISMO, CONFRONTO TRA I PAESI EUROPEI</b>	La Globalizzazione e il turismo sostenibile nei Paesi Europei; Forme di economia, di industria e turismo nelle specificità geografiche regionali e ambientali per ogni nazione; Conservazione dei paesaggi e aree protette; Analisi dei settori primario, secondario, terziario per ogni nazione; Risorse economiche e comunicative turistiche dei territori europei a livello locale e globale; Aree geografiche d'interesse particolare per il turismo, e proiezione dei dati su scala mondiale; Cambiamenti bio-climatici nei continenti e attività territoriali connesse e ripercussioni sul turismo; Tutela del patrimonio culturale e ruolo dell'UNESCO nella comunicazione dei modelli di sviluppo di un turismo sostenibile e responsabile nei confronti del patrimonio storicoartistico, paesaggistico, etno-antropologico, enogastronomico.

I processi di globalizzazione e i cambiamenti apportati allo stile di vita delle popolazioni attraverso il turismo; Confrontare le differenti realtà territoriali nel turismo; Le tipologie climatiche ed effetti del global Warming sul turismo; Tutte le forme di economia e di turismo; Analizzare l'impatto del turismo sull'ambiente e i loro climi; Il turismo e i più importanti organi economici e politici di ogni nazione analisi e confronto; Utilizzare le diverse fonti documentarie, anche in altra lingua; Elaborazione dei dati delle tabelle del libro; Lettura dei simboli del turismo attraverso carte geografiche turistiche e esprimendosi con i termini tecnici della materia; Le nazioni e il turismo attraverso la lettura di articoli, riviste, libri e mezzi tecnologici, internet; Le nazioni più turisticamente sviluppate e ambite dal turista nel panorama europeo per caratteristiche territoriali e culturali; Le religioni e le lingue delle nazioni nell'ottica di un turismo culturale e del sapere; Studio e approfondimento della storia e delle bandiere di ogni singolo stato, e della loro suddivisione amministrativa; Luoghi turistici europei d'eccellenza per il turismo enogastronomico, balneare, culturale e montano.

Brescia, 03/06/2021

L'insegnante

RAFFAELE FANELLI

*Raffaele Fanelli*



