



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



PROGRAMMA di inglese a.s. 2020/2021

Classe 3Csia

Docente: Cristina Foltmann

Libri di testo:

AAVV, *Venture 2*, OUP

Grammatica di riferimento: AA VV, *New Get Inside Language*, Macmillan Education

CONTENUTI

Revisione delle strutture fondamentali delle u. 10-11-12-13-14-15 di *Venture 1*

Unità 1 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:

Parlare di azioni ed eventi recenti

Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate

Strutture grammaticali:

Present perfect con already, just, still, yet

Present perfect con How long...?, for, since

Past simple con How long...? e for

Lessico:

I rapporti interpersonali

Gli oggetti personali

Writing:

An email to a friend

Unità 2 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:

Parlare di possibilità future

Parlare situazioni e risultati

Strutture grammaticali:

I verbi modali will, may, might: previsioni per il futuro

Il periodo ipotetico di tipo zero

Il periodo ipotetico di primo tipo

if, when, unless

Lessico:
Elementi geografici
L'ambiente

Reading:
Be a green teen!
Two eco-projects

Speaking:
Changing my town

Listening:
Guerrilla gardening

Unità 3 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:
Andare all'aeroporto
Parlare di soldi

Strutture grammaticali:
I composti con some, any, no, every
too, (not) enough make vs do; get

Lessico:
L'aeroporto
Soldi e finanze

Speaking:
You and your money

Questa unità è stata integrata dalla lettura: A 16-year-old earning money from writing for newspapers
(https://inews.co.uk/inews-lifestyle/money/how-i-manage-my-money-a-16-year-old-earning-money-from-writing-for-newspaper-907029?ito=email_share_article-top)

Unità 4 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:
Parlare di azioni non terminate
Parlare di permessi e obblighi

Strutture grammaticali:
Present perfect continuous con for, since
How long..? e for, since
make, let, be allowed to

Lessico:
Abilità professionali
Libertà e regole da seguire

Listening:
Job interviews
Interview with an American summer camp counselor

Writing:
An email to a friend about summer activities

Writing about a summer job

Reading:

A job application letter

An interview with a careers adviser

Questa unità è stata integrata dalla seguente lettura:

Job interviews

(<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/business-magazine/job-interviews>)

Le attività relative al tema Job Interview sono considerate parte della preparazione al PCTO.

Unità 5 di *Venture 2*

Funzioni comunicative: i

Parlare dello scopo di un'azione

Parlare di procedure e di fatti usando il passivo

Strutture grammaticali:

infinitive of purpose and expressing function

Il passivo

Lessico:

Computer e Internet

Speaking:

Italian inventions

Writing:

An article

Unità 6 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:

Dare informazioni aggiuntive su persone e cose

Chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali:

Frasi relative esplicative: where, which, who, whose

I verbi modali should, ought to, had better

Why don't...?

Lessico:

Descrivere luoghi

Visitare luoghi e monumenti

Speaking:

My favourite Italian landmark

Unità 7 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:

Descrivere e dare informazioni su persone e cose

Fare congetture sul passato

Fare deduzioni

Strutture grammaticali:

Frasi relative determinative: where, which, who, whose, that
Omissione del pronome relativo
I verbi modali must, may/might/could, can't

Writing:
A summary of a long text

Unità 8 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:
Parlare di stati e azioni abituali nel passato
Parlare di abitudini e cose familiari

Strutture grammaticali:
used to, be used to, get used to

Writing:
A biography of a living person

Unità 9 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:
Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche

Strutture grammaticali:
Il periodo ipotetico di secondo tipo

Lessico:
Phrasal verbs

Si precisa che, per tutte le unità di *Venture 2* trattate, sono state svolti:
molti degli esercizi di carattere grammaticale (quando necessario integrati da esercizi della grammatica di riferimento e da materiale dai siti elt.oup.com e bbc.co.uk) e molti degli esercizi di carattere lessicale - *Venture into Grammar*, *Language Check*, *Summative Revision*, *Controlled Practice*, *Summative Practice*, *Venture into Vocab*;
molte delle attività di ascolto e di lettura funzionali all'introduzione di strutture e lessico;
alcune delle attività di riepilogo *Have your Say*.

Sono stati tratti anche gli argomenti che seguono.

In occasione delle elezioni di novembre 2020 negli Stati Uniti: US presidential election: How does it work?

(https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/us-elections-understanding/how_us_elections_work).

Per sviluppare il tema di **educazione civica** assegnato, il turismo sostenibile, sono stati utilizzati il libro di testo (u. 2) e i seguenti materiali online: *Why sustainable tourism?* e *Redefine tourism* (video YouTube), *The basics of sustainable travel* (infografiche) - tutto il materiale è reperibile da Classroom.

Nel primo trimestre la classe ha avuto modo di esercitare e approfondire alcuni argomenti con la presenza del lettore madrelingua Paul Groome. In particolare, sono stati trattati: presentazione di sé stessi; esperienze vissute; sostenibilità; shopping.

Quattro alunni hanno svolto anche attività relative al progetto eTwinning iniziato nello scorso anno scolastico.

Brescia, 1 giugno 2021

L'insegnante

Gli studenti