



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



## **PROGRAMMA di inglese a.s. 2020/2021**

Classe 3BTur

Docente: Cristina Foltmann

Libri di testo:

AAVV, *Venture 2*, OUP

Grammatica di riferimento: AA VV, *New Get Inside Language*, Macmillan Education

## **CONTENUTI**

Revisione delle strutture fondamentali delle u. 10-11-12-13-14-15 di *Venture 1*

### Unità 1 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:

Parlare di azioni ed eventi recenti

Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate

Strutture grammaticali:

Present perfect con already, just, still, yet

Present perfect con How long...?, for, since

Past simple con How long...? e for

Lessico:

I rapporti interpersonali

Gli oggetti personali

Writing:

An email to a friend

### Unità 2 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:

Parlare di possibilità future

Parlare situazioni e risultati

Strutture grammaticali:

I verbi modali will, may, might: previsioni per il futuro

Il periodo ipotetico di tipo zero

Il periodo ipotetico di primo tipo

if, when, unless

Lessico:  
Elementi geografici  
L'ambiente

Reading:  
Be a green teen!  
Two eco-projects

Speaking:  
Changing my town

Listening:  
Guerrilla gardening

### Unità 3 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:  
Andare all'aeroporto  
Parlare di soldi

Strutture grammaticali:  
I composti con some, any, no, every  
too, (not) enough make vs do; get

Lessico:  
L'aeroporto  
Soldi e finanze

Speaking:  
You and your money

Questa unità è stata integrata dalla lettura: A 16-year-old earning money from writing for newspapers  
([https://inews.co.uk/inews-lifestyle/money/how-i-manage-my-money-a-16-year-old-earning-money-from-writing-for-newspaper-907029?ito=email\\_share\\_article-top](https://inews.co.uk/inews-lifestyle/money/how-i-manage-my-money-a-16-year-old-earning-money-from-writing-for-newspaper-907029?ito=email_share_article-top))

### Unità 4 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:  
Parlare di azioni non terminate  
Parlare di permessi e obblighi

Strutture grammaticali:  
Present perfect continuous con for, since  
How long..? e for, since  
make, let, be allowed to

Lessico:  
Abilità professionali  
Libertà e regole da seguire

Listening:  
Job interviews  
Interview with an American summer camp counselor

Writing:  
An email to a friend about summer activities

A job application letter  
Writing about a summer job

Reading:

An interview with a careers adviser

Questa unità è stata integrata dalle seguenti letture:

How to impress at an English Job Interview

(<https://www.britishcouncilfoundation.id/en/english/articles/job-interview>)

Job interviews

(<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/business-magazine/job-interviews>)

Le attività relative al tema Job Interview sono considerate parte della preparazione al PCTO.

### Unità 5 di *Venture 2*

Funzioni comunicative: i

Parlare dello scopo di un'azione

Parlare di procedure e di fatti usando il passivo

Strutture grammaticali:

infinitive of purpose and expressing function

Il passivo

Lessico:

Computer e Internet

Speaking:

Italian inventions

Writing:

An article

### Unità 6 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:

Dare informazioni aggiuntive su persone e cose

Chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali:

Fraasi relative esplicative: where, which, who, whose

I verbi modali should, ought to, had better

Why don't...?

Lessico:

Descrivere luoghi

Visitare luoghi e monumenti

Speaking:

My favourite Italian landmark

Writing:

A tourist information leaflet

### Unità 7 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:

Descrivere e dare informazioni su persone e cose  
Fare congetture sul passato  
Fare deduzioni

Strutture grammaticali:  
Frasi relative determinative: where, which, who, whose, that  
Omissione del pronome relativo  
I verbi modali must, may/might/could, can't

Writing:  
A summary of a long text

### Unità 8 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:  
Parlare di stati e azioni abituali nel passato  
Parlare di abitudini e cose familiari

Strutture grammaticali:  
used to, be used to, get used to

Writing:  
A biography of a living person

### Unità 9 di *Venture 2*

Funzioni comunicative:  
Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche

Strutture grammaticali:  
Il periodo ipotetico di secondo tipo

Lessico:  
Phrasal verbs

Si precisa che, per tutte le unità di *Venture 2* trattate, sono state svolti:  
molti degli esercizi di carattere grammaticale (quando necessario integrati da esercizi della grammatica di riferimento e da materiale dai siti [elt.oup.com](http://elt.oup.com) e [bbc.co.uk](http://bbc.co.uk)) e molti degli esercizi di carattere lessicale - *Venture into Grammar*, *Language Check*, *Summative Revision*, *Controlled Practice*, *Summative Practice*, *Venture into Vocab*;  
molte delle attività di ascolto e di lettura funzionali all'introduzione di strutture e lessico;  
alcune delle attività di riepilogo *Have your Say*.

Sono stati tratti anche gli argomenti che seguono.

In occasione delle elezioni di novembre 2020 negli Stati Uniti: US presidential election: How does it work?  
([https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/us-elections-understanding/how\\_us\\_elections\\_work](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/us-elections-understanding/how_us_elections_work)).

Per sviluppare il tema di **educazione civica** assegnato, il turismo sostenibile, sono stati utilizzati il libro di testo (u. 2) e i seguenti materiali online: *Why sustainable tourism?* e *Redefine tourism*

(video YouTube), The basics of sustainable travel (infografiche), How To Be A More Sustainable Traveler In 2020 - tutto il materiale è reperibile da Classroom.

Nel primo trimestre la classe ha avuto modo di esercitare e approfondire alcuni argomenti con la presenza del lettore madrelingua Paul Groome. in particolare, sono stati trattati: presentazione di sé stessi; esperienze vissute; sostenibilità (sustainable fashion, sustainable behaviour, sustainable tourism).

Brescia, 29 maggio 2021

L'insegnante

Gli studenti