



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DOCENTE	CLASSE	DISCIPLINA
prof.ssa Stefania Andreoli	3F RIM Relazioni Internazionali	Lingua straniera INGLESE 3 ore settimanali

TESTO IN ADOZIONE

M. Bartram, R. Walton, *Venture 2*, Oxford University Press

M. Vince, *New Get inside language*, Macmillian

CONTENUTI

Unit 1 – 2 - 3	<p>Funzioni comunicative Parlare di azioni ed eventi recenti. Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate. Parlare di possibilità future. Parlare situazioni e risultati. Parlare di soldi.</p>	<p>Strutture grammaticali Present perfect - <i>already, just, still, yet.</i> <i>How long...? , for, since.</i> Past simple con <i>How long...? e for.</i> <i>meet vs know.</i> <i>will, may, might:</i> previsioni per il futuro. Avverbi che modificano le previsioni. Periodo ipotetico di tipo zero e primo. <i>if, when, unless.</i> Composti di <i>some, any, no, every.</i> <i>too, (not) enough.</i> <i>make vs do; get</i></p>	<p>Aree lessicali Rapporti interpersonali. Oggetti personali. Elementi geografici. L'ambiente. Aeroporto. Soldi e finanze.</p> <p>Civiltà Marriage customs. Videos about weddings. Runaway weddings. Be a green teen. Videos about eco-homes, water crisis (Agenda 2030 goals) Two eco-projects. Greenwich Peninsula Eco.Park. Travel Tips. The Bristol pound</p>
-----------------------	--	--	---

Units 4 –5 –6	<p>Funzioni comunicative Parlare di azioni non terminate e stati. Parlare di permessi e obblighi. Parlare dello scopo di</p>	<p>Strutture grammaticali Present perfect continuous - <i>for, since.</i> <i>How long..?</i></p>	<p>Aree lessicali Abilità professionali ed impieghi: soft skills. Libertà e regole da</p>
----------------------	---	---	--



	<p>un'azione. Parlare di procedure e di fatti usando il passivo. Dare informazioni aggiuntive su persone e cose. Chiedere e dare consigli. Parlare di azioni non terminate e stati. Parlare di permessi e obblighi. Parlare dello scopo di un'azione. Parlare di procedure e di fatti usando il passivo. Dare informazioni aggiuntive su persone e cose. Chiedere e dare consigli.</p>	<p><i>e for, since. make, let, be allowed to.</i> Infinito di scopo: <i>for / to + verbo</i> Il passivo: Present simple e Past simple. Frase relative esplicative: <i>where, which, who, whose. should, ought to, had better.</i> <i>Why don't...?</i></p>	<p>seguire. Computer, Internet e tecnologia. Descrivere luoghi. Visitare luoghi e monumenti. Civiltà Summer camps in the USA. Job interview. Great British innovations and Italian inventions. Unusual British Landmark.</p>
--	--	--	---

Unit 7 - 8	<p>Funzioni comunicative Descrivere e dare informazioni su persone e cose. Fare deduzioni, congetture. Descrivere e dare informazioni su persone e cose. Fare congetture sul passato. Fare deduzioni. Parlare di stati ed azioni abituali nel passato. Parlare di abitudini e cose familiari. Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche. Esprimere desideri. Parlare di errori nel passato. Fare ipotesi sul passato. Esprimere rimpianti.</p>	<p>Strutture grammaticali Frase relative determinative: <i>where, which, whose, who, that</i> <i>Must/ may/ might/ could/ can't</i> <i>Must/may/might/ could/ can't:</i> congetture. <i>used to - be used to, get used to</i></p>	<p>Aree lessicali Oggetti di uso comune in casa. Fenomeni paranormali. Civiltà Stonehenge. The Loch Ness Monster.</p>
-------------------	---	---	--



Progetto madrelingua in classe – da gennaio a marzo 2021

Modulo Ed. Civica - pentamestre: Valorizzazione rispetto dei beni pubblici, turismo sostenibile, riciclo e riuso

Modulo PTCO – Professional skill and job interview

Formazione sicurezza specifica – Microclima ed illuminazione /Stress da lavoro correlato

Attività estiva:

E.A. Poe, *Five Short Stories*, Ed Liberty (B2.1)

Letture ed esecuzione degli esercizi di comprensione ed approfondimento.

Da Venture 2: pg 68 n 1, 2

pg 69 n 3, 4, 5

pg 69 n 6 https://elt.oup.com/elt/students/ventureitaly/audio/venture_12_64_unit_8_p69_ex6a.mp3?cc=it&selLanguage=it

pg 70 n 1, 2

pg 71 n 4, 5

pg 71 n 6 https://elt.oup.com/elt/students/ventureitaly/audio/venture_12_66_unit_8_p71_ex6a-b.mp3?cc=it&selLanguage=it

pg 72 n 1, 2, 3, 4

pg 73 n 5, 6

pg 74 n 1,2,3

pg 75 n 4, 5 https://elt.oup.com/elt/students/ventureitaly/audio/venture_12_70_unit_8_p75_ex4b-5.mp3?cc=it&selLanguage=it

pg 182, 183 Grammar Reference

pg 184 n 1,2,3,4

pg 185 n 5,6,7,8

pg 186 n 1,2,3,4

Gli studenti

L'insegnante

prof.ssa Stefania Andreoli