



## **PROGRAMMA SVOLTO di SPAGNOLO**

**Classe 4 D AFM**

**Docente PASSERO CLARA**

**a.s. 2020/21**

### **Contenuti**

#### **PRIMO TRIMESTRE**

Lettura e commento del libro assegnato per l'estate "Guzmán de Alfarache" di Mateo Alemán.

Vengono poi affrontati gli argomenti che non si erano riusciti ad affrontare alla fine del terzo anno:

#### **Strutture grammaticali**

- uso dell'articolo
- i relativi
- subordinate relative e modali
- *como si/igual que /sin/sin que*
- revisione dei verbi di obbligo e del futuro

Condizionale semplice e composto: formazione e uso (vd U3)

Subordinate temporali (vd. U2)

#### **UNIDAD 0. PUESTA EN MARCHA**

#### **Funzioni linguistiche**

- Lavorare in un'azienda

#### **Lessico**

- L'ufficio
- I materiali da ufficio
- Tipi di sale riunioni
- Il materiale di supporto

## **Strutture grammaticali**

- *Ser ed estar*
- Ubicatori
- Uso contrastivo delle preposizioni *a/en, sobre/encima, de/desde/desde hace, entre/dentro de*
- Uso di *ir/venir, llevar/traer*
- Uso di *quedar/quedarse, pedir/preguntar, coger/tomar*
- Verbi e perifrasi per indicare necessità e obbligo
- Indicare azioni future: il futuro e altre strutture linguistiche

## **Cultura**

- Il nuovo punto vendita di Zara a Madrid

## **UNIDAD 13. CONOCER ESPAÑA**

### **Cultura**

- Lo Stato spagnolo: la costituzione e la monarchia
- Le comunità autonome
- Le lingue della Spagna
- Che cos'è el *Espanghish* (video e commento)
- Storia della Spagna (Dalle origini della penisola iberica al Disastro del 98)

### **Lessico**

- Termini che si riferiscono al sistema politico e all'organizzazione territoriale di un paese
- Lessico per parlare di storia
- Termini per parlare dell'economia di un paese

## **UNIDAD 1. UNA EMPRESA LÍDER**

### **Funzioni linguistiche**

- Classificare un'azienda
- Chiedere e dare informazioni sulle caratteristiche di un'azienda
- Presentare un'azienda (lavoro di gruppo di presentazione di un'azienda)

## **Lessico**

- Lessico aziendale di base e di origine inglese
- Classificazione e tipi di aziende (in base al settore, alla grandezza, alla forma giuridica, al capitale, all'ambito territoriale e alla finalità)
- Le multinazionali

## **Strutture grammaticali**

- Perifrasi verbali con infinito (*ir a, estar a punto de, ponerse a, echarse a, volver a, acabar de, dejar de, seguir sin*) e gerundio (*seguir*)
- Le costruzioni temporali (*hace / hacía que* + quantità di tempo, *llevar / llevar desde* + quantità di tempo + gerundio, *llevar / llevar desde* + quantità di tempo + *sin* + infinito)
- Formazione dei tempi passati dell'indicativo
- Uso dei tempi passati dell'indicativo

## **Cultura**

- Grandi aziende e multinazionali spagnole e latinoamericane (connesso al lavoro di gruppo)

## **UNIDAD 2. ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL**

### **Funzioni linguistiche**

- Parlare della struttura organizzativa di un'azienda
- Parlare dei ruoli aziendali
- Chiedere e dare informazioni nel luogo di lavoro

### **Lessico**

- I profili professionali aziendali
- I dipartimenti aziendali
- I documenti commerciali (lettera, e-mail, fax)

### **Strutture grammaticali**

- Uso delle preposizioni *para* e *por*
- Presente del congiuntivo (1): verbi regolari e irregolari
- Presente del congiuntivo (2): verbi con dittongo e alternanza vocalica

- Subordinate temporali

### **UNIDAD 3. UN VIAJE DE NEGOCIOS**

#### **Funzioni linguistiche**

- Organizzare un viaggio d'affari
- Prenotare una camera d'albergo al telefono
- Organizzare esposizioni e fiere
- Organizzare eventi professionali

#### **Lessico**

- L'albergo (stanze, installazioni e servizi)
- Gli eventi professionali
- Lo stand fieristico
- Servizi e partecipanti alla fiera

#### **Altri aspetti**

#### **UDA INTERDISCIPLINARI**

1. Navigazione sicura in Internet, identità digitale, *social media* (Informatica, Inglese e Spagnolo);
2. Le società ed il bilancio (Diritto, Ec. Aziendale, Inglese, Spagnolo)

#### **CURRICOLO ED.CIVICA**

Il Commercio Equosolidale

#### **PROGETTO MADRELINGUA**

Con l'insegnante madrelingua sono stati affrontati argomenti di cultura e civiltà del mondo ispanico.

Brescia, 8 giugno 2021

L'insegnante  
Clara Passero

Gli studenti