



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

[www.abba-ballini.edu.it](http://www.abba-ballini.edu.it) - [info@abba-ballini.edu.it](mailto:info@abba-ballini.edu.it) - [bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it)



**PROGRAMMA di SPAGNOLO    Classe    4G AFM**

**Docente Chiara Vivenzi**

**PRIMO TRIMESTRE**

Conclusione delle due unità didattiche (U14-U15) del libro "*Todo el mundo habla español 2*"

Unidad 14: Ripasso del futuro semplice, composto e subordinate temporali.

Unidad 15: Yo en tu lugar.

**Strutture grammaticali**

Condizionale semplice e composto: formazione e uso; subordinate modali e relative. Esprimere probabilità nel passato con il futuro e il condizionale.

**Funzioni linguistiche**

Esprimere azioni future; uso del futuro e del condizionale per esprimere probabilità o dubbio nel presente, nel passato o futuro.

**Libro di testo: "Trato Hecho, el español en el mundo de los negocios"**

**UNIDAD 0. PUESTA EN MARCHA**

**Funzioni linguistiche:** Lavorare in un'azienda.

**Lessico**

- L'ufficio.
- I materiali da ufficio.
- Tipi di sale riunioni.
- Il materiale di supporto.

**Strutture grammaticali**

- *Ser* ed *estar*.
- Ubicatori: spazio.
- Uso contrastivo delle preposizioni *a/en*, *sobre/encima*, *de/desde/desde hace*, *entre/dentro de*.
- Uso di *ir/venir*, *llevar/traer*.
- Uso di *quedar/quedarse*, *pedir/preguntar*, *coger/tomar*.
- Verbi e perifrasi per indicare necessità e obbligo.
- Indicare azioni future: il futuro e altre strutture linguistiche.

**Cultura comercial**

- La startups y las cadenas hoteleras españolas.
- texto "Otras formas de cuidar el planeta" pag. 68/69.
- Podcast + opinòn sobre la adaptaciòn de los términos

## **UNIDAD 13. CONOCER ESPAÑA**

Lo Stato spagnolo: la costituzione e la monarchia.

Le comunità autonome.

Le lingue della Spagna.

Che cos'è el Espanglish (video e commento).

Storia della Spagna (Dalle origini della penisola iberica al Disastro del 98).

### ***Lessico***

Termini che si riferiscono al sistema politico e all'organizzazione territoriale di un paese.

Lessico per parlare di storia e termini per parlare dell'economia di un paese.

- Artículos: (Todo el mundo: suplemento cultura): - La Constitución del '78/ la Constitución de Cádiz.  
Dos letras de estas poesías que algunos cantantes transformaron en canciones. El tema es lo de "Las dos Españas".

<https://www.youtube.com/watch?v=YgYaVoXeyOI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=6alOWY8RETI>

Os adjunto también el texto de las dos poesías de Machado y Blas de Otero.

## **UNIDAD 1. UNA EMPRESA LÍDER**

- Classificare un'azienda.
- Chiedere e dare informazioni sulle caratteristiche di un'azienda.
- Presentare un'azienda.

### ***Lessico***

- Lessico aziendale di base e di origine inglese.
- Classificazione e tipi di aziende (in base al settore, alla grandezza, alla forma giuridica, al capitale, all'ambito territoriale e alla finalità).
- Le multinazionali (Zara, mercadona)

### ***Strutture grammaticali***

- Perifrasi verbali con infinito (*ir a, estar a punto de, ponerse a, echarse a, volver a, acabar de, dejar de, seguir sin*) e gerundio (*seguir*) gerundio, *llevar / llevar desde + quantità di tempo + sin + infinito*).
- Formazione dei tempi passati dell'indicativo (ripasso)
- Uso dei tempi passati dell'indicativo (ripasso).
- Grandi aziende e multinazionali spagnole e latinoamericane: PEMEX (pag. 34/35)

## **SECONDO PENTAMESTRE:**

### **UDE MULTIDISCIPLINARI:**

**UDA I: "...ET LABORA"**L'economia moderna, il binomio: diritti-doveri nel sistema profitti-produzione.

#### **Unidad 11. Busco empleo**

- Comunicación escrita: escribir un CV; escribir una carta de presentación.
- Comunicación oral: hablar de habilidades y competencia durante una entrevista de trabajo.
- Ámbito empresarial: El perfil del candidato. El Departamento de Recursos Humanos (HR).
- Las ofertas de trabajo: leer y evaluar una oferta de trabajo. Análisis de los nuevos canales de búsqueda de empleo.

**UDA II: Moneta & Finanza: teorie e meccanismi di funzionamento dei mercati non reali.**

- Adquirir un amplio vocabulario sobre economía y comercio.

## **UNIDAD 2. ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL**

### **Funzioni linguistiche**

- Parlare della struttura organizzativa di un'azienda.
- Parlare dei ruoli aziendali.
- Chiedere e dare informazioni nel luogo di lavoro.

### **Lessico.**

- I profili professionali aziendali.
- I dipartimenti aziendali.
- I documenti commerciali (lettera, e-mail, fax).

### **Strutture grammaticali**

- Uso delle preposizioni *para* e *por*.
- Presente del congiuntivo (1): verbi regolari e irregolari.
- Presente del congiuntivo (2): verbi con dittongamento e alternanza vocalica.
- Subordinate temporali.
- Subordinate causali e finali.

**Pentamestre: inizio lezioni con docente madrelingua (1 h a settimana), lezioni basate sulla conversazione e conoscenza della cultura spagnola:**

- La Semana Santa en Sevilla
- La Guerra Civil
- El franquismo
- Entrevista a Franco
- El comercio justo
- La carta formal e informal

- El CV y la letra de presentación
- El mundo laboral, la entrevista de trabajo
- Los eventos profesionales

### UNIDAD 3. UN VIAJE DE NEGOCIOS

#### *Funzioni linguistiche*

- Prenotare una camera d'albergo al telefono.
- Organizzare esposizioni e fiere.
- Organizzare eventi professionali .

#### *Lessico*

- L'albergo (stanze, installazioni e servizi).
- Gli eventi professionali.
- Lo stand fieristico.
- Servizi e partecipanti alla fiera.

#### *Strutture grammaticali*

- Il futuro composto e l'uso del futuro per esprimere supposizione.
- Condizionale semplice e composto: formazione e usi.
- Uso del futuro e del condizionale per esprimere probabilità o dubbio.
- Imperativo affermativo e negativo.
- L'imperativo con i pronomi.

Cultura: IFEMA: la Fiera di Madrid. Alberghi spagnoli.

**EDUCAZIONE CIVICA:** Lavoro di gruppo: presentare una ONG spagnola

*percorso "Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva e formazione di base in materia di protezione civile"* Tempo: 4 ore

- Historia de las ONG
- Operación bocata 2020 link a los recursos:  
<https://www.manosunidas.org/delegacion/salamanca/actividad/operacion-bocata-2020>  
<https://www.manosunidas.org/delegacion/salamanca/contenido/operacion-bocata-0>
- ONG Manos Unidas: proyectos de lucha contra la pobreza  
<https://www.youtube.com/watch?v=IsBOgT0YFbo>

L'insegnante

*Chiara*

*Vivien*

Gli studenti

Brescia, 08/06/2021